

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 12»
624021 п. Асбест,
Сысертского муниципального округа,
тел 8(34374)6-82-04
ИНН/КПП
6652011694/668501001

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании педагогического
совета протокол № 3
от «26» мая 2026

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «НОШ № 12»
_____ О.Г. Стихина
Приказ № 51 - ОД
От «01» июня 2026 г

**Календарный план воспитательно – образовательной
работы в 1 мл. разновозрастной группе МАОУ НОШ № 12**

Сентябрь 1 неделя. Тема: Мы пришли в детский сад!

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематические развлечения	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утренний круг: №1 .		Формирование КГН: «Я сам». Д.И: Игра «Солнце или дождик?»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить детей объединять несколько игровых действий: приготовление пищи, кормление, укладывание спать.	Прием детей. Консультация: «Адаптация детей к условиям ДОУ».
	ООД	1. Физическая культура 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ Стр. 31				
	Прогулка:	Прогулка №1		Обучение спортивным играм и упражнениям «Перепрыгни». Учить детей, как впрыгивать, так и выпрыгивать из обруча отталкиваясь и приземляясь на 2х ногах	Выносной материал Детские лопатки, ведерки. Совместная деятельность с воспитателем: дидактические игры с экологическим содержанием «Угадай,	

					что в руке». Развивать внимательность.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Просушивание муз. комп. «колыбельная»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг: № 1	Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко». Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.	Рассматривание картинок в книге стихи А. Барто.. Развивать память, внимание. П/ и. «Беги ко мне»	С.Р.И: «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и: «Воробушки и кот», «Мой веселый звонкий мяч»				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утренний круг № 1		Развивающая игра на развитие мелкой моторики и сенсорики. «Подбери ключик к замочку».	Самостоятельные игры детей на развитие движений. СРИ: «Мама готовит обед».	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя)				

		2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 34				
	Прогулка:	Прогулка № 2		Развитие движений. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.	Выносной материал Детские лопаты, кубики для подвижной игры, игрушки для игр.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русских народных сказок.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 1	Д.И: «Собери картинку». Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех.	Формирование трудовых навыков. Уборка игрушек по своим местам. Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре конструирования. Учить адекватному обращению со строительным материалом.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом.. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	«Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утренний круг № 1		. Работа по формированию КГН: «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Проговаривание потешки: «Как у нашего кота».	Самостоятельные игры детей в центрах активности. Активизация детей на самостоятельную деятельность в книжном уголке. Учить аккуратно, пользоваться книгами.	Прием детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Физическое развитие. 2. Речевое развитие. КЗ Стр. 33				
	Прогулка:	Прогулка № 3		Игровое упражнение «Поймай мяч».	Выносной материал Детские лопаты, кубики для подвижной игры. Самостоятельная деятельность. Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Просушивание муз. комп. «колыбельная»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 1	Показ настольного театра: «Курочка Ряба».	Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение	Работа по конструированию «Заборчик для лошадки». Развивать конструкторские способности, усидчивость.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематические развлечения	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 1		Формирование КГН: «Послушная ложка»	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре сенсорного развития «Собери букетик» Развитие мелкой моторики, закрепление основных цветов.	Прием детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) Стр. КЗ стр 32				
	Прогулка:	Прогулка № 4		Игровое упражнение: «Прыгаем как зайчики». Учить прыгать на двух ногах.	Выносной материал: грабельки, ведерки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Просушивание муз. комп. «колыбельная»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Беседа на тему: «Безопасность в нашей группе».	Беседа по БЖД «Будь внимателен!» Цель: закрепить правила	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с	

		Вечерний круг № 1	Игровое упражнение «Зайка серенький».	поведения детей, довести до сознания детей, где и как нужно играть.	трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утренний круг № 1		Формирование КГН: «Говорим спасибо няне». Рассматривание картинок из серии «Домашние животные».	Игры с муляжами домашних животных.	Утренний прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в первые дни адаптационного периода.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Изобразительная деятельность (конструирование). КЗ стр. 36				

	Прогулка:	Прогулка № 5		Ситуативная беседа: «Правила поведения в игре» Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.	Выносной материал: Корм для птиц, куклы, карандаши, совочки, машинки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказок.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 1	Чтение русской нар. сказки: Колобок. Игра «Колобок» с имитацией движений.	Игры по сенсорному развитию: «Цветные кубики». - учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой» - учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «Мы ногами топ- топ- топ!», «Вот сидит наш пёс барбос». Развивать двигательную активность, координацию. Активизировать словарный запас.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Сентябрь 2 неделя. Тема: Осень

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

					для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 2		Формирование КГН: «Правильное поведение за столом». Д/игра «Путешествие по группе» Цель: продолжать знакомить детей с расположением и назначением игровых уголков.	Работа в познавательном центре: Мозаика - игра на формирование мелкой моторики.	Прием детей. Консультация: «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса»
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 40				
	Прогулка:	Прогулка № 6		Труд: Собрать игрушки после прогулки. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.	Игры с настольным и дид. материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 2	Беседа: «Осень в гости к нам пришла».	Формирование КГН: «Сухие рукава». Д.И. «Разноцветные бусы»	Игры с мячиками разного размера.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утренний круг № 2		Формирование КГН: «Поведение за столом». Д.И. «Большой-маленький».	Игры – шумелки с музыкальными инструментами в центре музыки.	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 43				

	Прогулка:	Прогулка № 7		Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, делиться игрушками.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведения К. Чуковского «Муха-Цокотуха».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 2	Д.И: «Найди желтый листик»	Д.И. «Кто как кричит?». Рассматривание картинок из серии «Домашние животные».	Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 2		Формирование КГН: «Где, моё полотенце?». Чтение потешки: «Огуречик- огуречик».	Игры с машинками, строительным материалом.	Прием детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 42				
	Прогулка:	Прогулка № 8 .		Игровое упражнение «Кто быстрее добежит?» - развивать быстроту бега.	Выносной материал на прогулку: формочки для песка, совочки, ведерки, машинки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки: «Репка».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 2	Чтение стихотворения:А. Плещеева «Осень»	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Осень». Ситуативная беседа об изменении погоды осенью.	Игры с куклами. С.Р.И: «Напоим кукол чаем».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Рассматривание картинок из серии: «Овощи». Формирование КГН: «Водичка, водичка».	Игры с магнитной доской: «Что растет в огороде?».	Прием детей. Беседы с родителями: «Как

		Утренний круг: № 2				научить правильно, держать ложку».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 41				
	Прогулка:	Прогулка № 9		Игровое упражнение «Попади в цель» - развивать ловкость, координацию движений.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 2	Закрепить основные признаки осени.	Формирование КГН: «Я сам». Игры на развитие мелкой моторики рук. Спрячь в ладошке - укреплять мышцы пальцев и кистей рук Подвижная игра «Поезд» -учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми	Сюжетно-ролевая игра «Повар», игровая ситуация «Приготовим обед» - воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	

				- вселять чувство уверенности в своих возможностях - побуждать к самостоятельным действиям.		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 2		Настольно - печатная игра «Чей узор». Цель: развивать внимательность, память, мышление.	куклы, одежда для кукол	Прием детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 44				
	Прогулка:	Прогулка № 10		Ситуативный разговор о том, чем питаются вороны.	Игровые упражнения «Брось дальше!». Свободные игры детей на участке.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				

	перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 2	Музыкально-хороводная игра: «Мы в лесу гуляли». П.И : «Соберем букетик из листочков».	Ситуативный разговор о дружбе - надо играть дружно, не ссориться, всем вместе. Цель: воспитывать чувство коллективизма у детей в группе.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» - развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками взаимосвязанные действия. Самостоятельная деятельность детей в центре сенсорного развития: мозаика, мелкий конструктор - развивать мелкую моторику, закреплять основные цвета.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и:				

3 нед. Сентября Тема: Что нам осень принесла?

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельни	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 3		Формирование КГН: «Одевание–раздевание». Рассматривание картинок из серии: «Овощи».	Игры с магнитами овощами на магнитной доске.	Прием детей. Консультация: «Возрастные особенности младшего

				Беседа: «Овощи и фрукты- полезные продукты» Динамическая пауза: «Фрукты» Будем мы варить компот. (маршировать на месте) Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много") Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок) Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя) Угостим честной народ. (хлопать в ладоши)		дошкольного возраста».
--	--	--	--	--	--	------------------------

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 48 Мониторинг				
	Прогулка:	Прогулка № 11		Ходьба и бег в заданном направлении.	Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русских народных сказок.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг № 3	Д.И: «Четвёртый лишний» . Цель: учить детей находить лишний предмет.	Рассматривание картин, изображений «Овощи» - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию - формулировать простейшие выводы, слушать рассказ взрослого, составленный по картине.	СРИ: «Столовая».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 3		Формирование КГН: «Моем с мылом ладошки».	- Цветные карандаши и альбомные листы, трафареты овощей.	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:	Прогулка № 12		Игровое упражнение: «Дорожка к дому». Цель: учить ходить по ограниченной плоскости, идти точно к цели.	Свободные игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных песен Мониторинг				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 3	Беседа: «Что растет на грядке».	Чтение художественной литературы. Нина Балашова «Сказки про овощи и фрукты».	СРИ: «Искупаем куклу Аню».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 3		Формирование КГН: «Башмачки по местам» Чтение потешки «Сорока – Белобока» с загибанием пальчиков.	Игры с настольным дидактическим материалом.	Прием детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 51				
	Прогулка:	Прогулка № 13 .		Бег по прямой дорожке.	Свободные игры детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы. Мониторинг				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 3	Слушание песни: «Что нам осень принесла».	Чтение художественной литературы.В. Берестов «Больная кукла».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ц. учить осуществлять игровое	

					взаимодействие, подбирать атрибуты..	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 14		Формирование КГН: «Чистые ручки».	Игра «Рыбалка».	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросу родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 50				
	Прогулка:	Прогулка № 3		Игровое упражнение «Перепрыгни». Учить детей перепрыгивать через невысокие и безопасные препятствия.	Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи. Мониторинг				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 3	Показ настольного театраб «Репка».	Д.И: «Чего не стало?», «Что лишнее?»	СРИ: «Покатаем кукол на машинке»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 3		Разучивание <i>потешки</i> «Закатаем рукава, открываем кран, вода»	Игры с цветными шнурками и прищепками.	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 54				
	Прогулка:	Прогулка № 15		Беседа: « Почему нельзя толкаться». Игровое упражнение: «Повторяй за мной».	Свободные игры детей с конструктором и строительным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Теремок». Мониторинг				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Развлечение: «Во саду ли, в огороде».	Беседа «Вкусные и полезные фрукты»	СРИ: «Чаепитие»	

		Вечерний круг № 3				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

4 нед. Сентября Тема: Безопасность—это важно! (Правила дорожного движения)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 4		Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр».	СРИ: «Шоферы».	Прием детей. Консультация для родителей: «Для чего детям нужны игрушки».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 56 Мониторинг				

	Прогулка:	Прогулка № 16		Упражнение «Ракета». Учить детей выполнять бег с ускорением темпа.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Айболит».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 4	Беседа: «Я пешеход»	Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!».	Игры со строительным материалом «Построим гараж».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 4		Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта.	Игры с машинками.	Прием детей. Прием детей. Консультация: «Безопасность детей на улице».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 60 Мониторинг				

	Прогулка:	Прогулка № 17		Ситуативная беседа: «Где можно играть».	Свободные игры с выносным материалом»	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных песен.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 4	Игра – ситуация «Расскажем Мишке о правилах поведения в группе» Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в группе. Закрепить эти знания.	Дидактическая игра «Раздели картинки на группы». Учить классифицировать предметы.	Игры с магнитами «Транспорт».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора) Утр. круг № 4		Формирование КГН: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком	Самостоятельные игры в центре правил дорожного движения с использованием мелких игрушек: машинок, человечков.	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 58 Мониторинг				
	Прогулка:	Прогулка № 18 .		Игровое упражнение: «Кто дальше бросит мяч».	Свободные игры детей с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Теремок».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 4	Беседа: «Наш друг светофор».	Д.И: «Собери светофор».	Свободные игры детей с настольными играми.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 4	.	Ситуативный разговор: "Зачем нужны дорожные знаки" закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Формирование КГН: «Здравствуйте, До свидания, спасибо, пожалуйста» - волшебные слова.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 57 Мониторинг				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг. № 4	Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки».	Ситуативный разговор «Правила пешехода».	Свободные игры детей в центрах активности.	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развитие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. инструктора). Утр. круг. №4		Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения». Дидактическая игра «На чем мы ездим».	Свободные игры с машинками.	Прием детей. Инд. беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.61 Мониторинг				
	Прогулка:	Прогулка № 20		Речевая игра: «Громко – тихо».	Игры детей с выносным материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений русских писателей.				

	перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечер. круг № 4	Развлечение: "Путешествие в страну Светофорию."	Чтение стихотворения: Е Николаева «Светофор»	Свободные игры детей в центрах активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Октябрь. 1 нед. Тема: Части тела.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 5		Что есть у куклы Тани? Формирование КГН: «Учусь всё делать сам!».	СРИ: «Больница».	Прием детей. Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?»

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 62				
	Прогулка:	Прогулка № 21		Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.	Выносной материал: Мячики, машинки, куклы,	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Айболит».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 5	Игра «Покажи». Цель: учить детей показывать части тела.	Ситуационный разговор «Поделись игрушкой».	Свободные игры детей в центрах активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 5		Ситуативный разговор «Как правильно сидеть на стуле за столом».	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя)				

		2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 66				
	Прогулка:	Прогулка № 22		Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 5	Игры с настольным театром: «Теремок».	Чтение потешки: «Тили бом- тили бом».	Построим домик для кошечки».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг: № 5		Чтение А.Барто «Я расту». Формирование КГН: «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»	СРИ: «Семья».	Прием детей. Индивидуальная беседа «Здоровый сон».

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 65				
	Прогулка:	Прогулка № 23 .		Игровое упр-е: Головушка – соловушка (гладят себя по голове). Лобик – бобик. Носик – курносик (с закрытыми глазами трогают кончик носа). Щёчки – комочки (трут кулачками). Глазки – краски (моргают). Ушки – непослушки. Ручки – хватучки. Пальчики – мальчики. Животик – обормотик. Спинка - тростинка. Ножки – топотожки.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение С. Маршак «Сказка об умном мышонке».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 5	Чтение потешек с показом: «Это глазки, чтобы видеть. Это носик, чтобы дышать. Это ушки, чтобы слышать. Это	Формирование КГН правило поведения за столом: «Вот какие мы!».	Свободные игры в центрах активности.	

			ножки, чтобы бежать. Это ручки, чтобы маму очень крепко обнимать»			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 5	.	«Назови ласково» — закрепление знаний о частях тела, умений образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д.И: с картинками из серии «Домашние животные»-«Кто как кричит?».	Прием детей. Беседы и консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 63				
	Прогулка:		.			

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 5	Беседа: «Для чего нам нужен рот и нос?»	Рассматривание картины: « Кто где спрятался?».	Игры на развитие мелкой моторики.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Формирование КГН: «Вещи по местам». Д.И: «Чудесный мешочек».	Игра – лото: «Зоопарк».	Прием детей Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.

		Утр. круг № 5				
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 68				
	Прогулка:	Прогулка № 25		Ситуативная беседа: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский: «Мойдодыр».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 5	Развлечение: «Веселая зарядка».	«Где звенит?» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве.	Свободные игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Октябрь 2 нед. Тема: «Наша любимая еда».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 6		Формирование КГН: «Я сам». Беседа: «Полезные продукты».	СРИ: «Магазин».	Прием детей. Памятка для родителей «Игры для самых маленьких».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 69				
	Прогулка:	Прогулка № 26		.Бег по прямой по сигналу воспитателя.	Свободные игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ –й литер-ры.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 6	Тематическое занятие: «Как на каши день рождения».	Чтение с заучиванием потешки: Каша-малаша В тарелке сидела,	СРИ: «Мы для Маши кашу сварим».	

				На тебя глядела, В ротик захотела.		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 6		Формирование КГН: «Чистый нос». Ситуативный разговор: «почему кукла Катя испачкалась?»	Настольная игра: «рыбалка».	Прием детей. Беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 73				
	Прогулка:	Прогулка № 27		Беседа о правилах поведения на участке.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Рассматривание иллюстраций и	Чтение стихотворения: Мама чашку молока	Игры с муляжами продуктов.	

		Вечерний круг № 6	фотографий с изображениями продуктов питания.	Маше налила. «Мяу, — киска говорит.- Вот и я пришла!» Киске в миску отольём- Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 6		Беседа о правилах поведения за столом.	Игры с куклами в уголке «Кухня».	Прием детей. Беседы и консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 72				

	Прогулка:	Прогулка № 28		Игра на упажнение на сенсорику: « Собери мелкие камушки в ведерко».	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русских нар. сказок				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 6	Налепим угощения для зверей.	Ситуативная беседа: «Зачем человеку нужна еда?»	Игры в центрах активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 6	.	Формирование КГН: Продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем. Учить находить свое полотенце среди других по картинке.	Игры со строительным материалом».	Прием детей. Вопросы и ответы.

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 70				
	Прогулка:	Прогулка № 29		.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 6	Д,И: «Съедобное – не съедобное».	Чтение потешки с проговариванием: Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке	Раскрасим трафареты овощей и фруктов.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 6		Формирование КГН: «Причесем Куклу Аню».	Игры с настольным материалом, по сенсорному развитию.	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствие детей.

	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.74				
	Прогулка:	Прогулка № 30		Игровое упражнение: «Мы как зайчики поскачем».	Свободные игры детей с выносным материалом».	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 6	Рассматривание иллюстраций и разгадывание загадок о продуктах питания. свойствами, витаминами.	Беседа: «От куда пришло молоко?».	СРИ: «Готовим обед для Мишки».	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Октябрь 3 нед. Тема: Я и моя семья.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 7		Чтение потешки: Ладушки-ладушки! Где были – у бабушки! Что ели – кашку, Что пили – бражку! Ладушки-ладушки, Снова едем к бабушке!	СРИ: «Мамы и дочки».	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 77				
	Прогулка:	Прогулка № 31		Игровое упражнение: «Догоните меня».	Игры с кубиками, пирамидками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ-й лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 7	Беседа: «Я и моя семья».	Чтение стих-я: Бабушка и дедушка, Мамочка и папочка, Две сестренки старшие И котенок- лапочка. И еще, конечно, я. Очень дружная семья!	Игры с куклами, посудкой.	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	
--	------------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 7		Формирование КГН: «Говорим Здравствуйте и До свидания». Ситуативный разговор «Мои выходные дни»	Рассматривание иллюстраций в книжках – малышках.	Прием детей. Консультация для родителей: «Учить цвета легко и просто».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 80				
	Прогулка:	Прогулка № 32		Беседа о том, что мамы придут за каждым ребенком».	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 7	Показ магнитного театра: «Три медведя».	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».	Игры на магнитной доске.	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	
--	------------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Артикуляционная гимнастика: «Посчитаем нижние зубки» Утр. круг №7		Чтение потешки: Уж я Танюше пирог испеку Уж я Танюше пирог испеку, Уж я внученьке — румянёный. На нём корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!	Игры с машинками, зверушками.	Прием детей. Индивидуальные беседы.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 79				

	Прогулка:	Прогулка № 33		Игровые упражнения с прыжками вперед.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ – й литер- ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 7	Презентация: «Как хлеб на стол попал».	Игровая ситуация: «Покажем кукле Тане, как мы порядок навели».	Игры с музыкальными инструментами и шумелками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 7	.	Формирование КГН: продолжать учить детей говорить спасибо выходя из- за стола. Д.И: «Найди для каждой фигурки домик».	Игры детей с мягкими пазлами.	Прием детей. Родительское собрание: «Развитие речи у детей 2–3 лет: простые приёмы для родителей»
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 78				

	Прогулка:	Прогулка № 34		Игровые упр-я: «Мы как мячики попрыгаем».	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 7	Беседа: «Профессии пап».	Дидактическая игра «Чьи детки?»	Центр развития изобразительной деятельности: Раскраски по теме недели: «Семья». Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятниц	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 7		Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу»	Игры с мячами, пирамидками.	Прием детей. Консультации и беседы по

						запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 82				
	Прогулка:	Прогулка № 35		Беседа: «Мамины руки».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский: «Тараканище».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 7	Слушание песни: Взрослые и дети Слова М. Танича, музыка В. Шаинского	Чтение стихотворения: Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё моё, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я!	СРИ: «Шоферы»; «Строители».	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Октябрь 4 нед. Тема: Дом, в котором я живу

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 8		Формирование КГН: «Сухие рукава». Чтение потешек с проговариванием.	Игры с мазайками на развитие мелкой моторики.	Прием детей. Беседы с родителями о состоянии здоровья после выходных.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр.83				
	Прогулка:	Прогулка № 36		Беседа: «Какая бывает осень?».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русской народной сказки: «Маша и медведь».				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 8	Беседа «Мой дом» Рассматривание картинок: дом, квартира, многоэтажка. Кто в доме живёт?	Чтение стихотворение В. Степанова «Дом»	Игры со строительным материалом.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 8		Формирование КГН: «Аккуратная причёска». Д.И: «Поставь букет цветов в вазу» на закрепление основных цветов.	Игры в уголках активности.	Прием детей. Консультации по запросу родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 86				
	Прогулка:	Прогулка № 37		Д.И: «Кто как кричит?».	Свободные игры на участке.	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг №8	Хороводная игра с матрешками.	Формирование КГН: «Мы большие».	Игры с машинками, каталками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 8		Д.И: «Большой-маленький».	СРИ: «Построим дом для зайки»	Прием детей. Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 85				
	Прогулка:	Прогулка №38 .		Игровые упражнения с бегом.	Игры с выносным материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Слушание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 8	Игра «Что где стоит?» (в шкафу, на столе, под кроватью и т.д.).	Дидактическая игра «Домик» на выкладывание из геометрических фигур.	СРИ: «Семья».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг 8	.	Формирование КГН: «Мы за столом!».	Игры с пирамидками и прищепками.	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 84				
	Прогулка:	Прогулка № 39		Беседа: «Птицы осенью».	Игры с выносным материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 8	Беседа: «Кто с кем живёт в моём доме?»	Д.И. «Бусы для матрешки».	Игры с настольным материалом.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 8		Чтение: Русская народная сказка «Три медведя» (с акцентом на домик).	Игры детей в уголках активности	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 88				
	Прогулка:	Прогулка № 40		Ситуативный разговор: «Можно ли выхватывать игрушки у ребят?».	Игры детей с выносным материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Чтение худ- ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 8	Показ кукольного спектакля «Приглашаем в гости».	Театрализация: Настольный театр «Теремок» (вариант «Дом для друзей»).	Игры с куклами.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Ноябрь 1 нед. Тема: Дом и что есть в нем.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора) Утр. круг № 9		Формирование КГН: «Мыльце, мыльце покажись».	Игры в уголке активности «Дом».	Прием детей. Консультация «Безопасность дома для малыша».

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 89				
	Прогулка:	Прогулка № 41		Игровые упражнения с бегом.	Свободные игры детей на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русских нар. сказок				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 9	Игра «Кто где живёт?» (дети называют, где живут).	Чтение потешки с движениями: Стук-стук-стук-постук, Раздаётся где-то стук. Молоточки стучат, Строят домик для бельчат. Вот с такою крышей (ладошки над головой), Вот с такими стенами (ладошки около щёчек), Вот с такими окнами (ладошки перед лицом), Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом), И вот с таким замком (сцепили ручки).	Игры с машинками и каталками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 9	Рассматривание картинок птиц: синичка, воробей, ворона, снегирь.	«Что есть в комнатах?» (гостиная, кухня, спальня, ванная).	Игры со шнурами.	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 93				
	Прогулка:	Прогулка № 42		Беседа: «Чем питается синичка?».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозаписей.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Слушание песни «Дом, в котором я живу».	Игра «Разложи мебель» (картинки или игрушки: стол, стул, кровать, шкаф).	Сюжетно-ролевая игра: «Приглашаем гостей	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 9		Дидактическая игра «Для чего это?» (ложка, чашка, подушка, коврик).	Игры с ираидками	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 91				
	Прогулка:	Прогулка № 43		Игровое упражнение на равновесие	Игры с конструктором.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений худ – ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Чтение: «Три медведя» (упрощённо) — что есть в домике у медведей.	Игра: «Большой и маленький» (сравниваем размер мебели).	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				
Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 9	.	Чтение С. Маршак: «Усатый-полосатый».	Раскрашивание полосок у кота.	Прием детей. Беседы с родителями.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 90				
	Прогулка:	Прогулка № 44		Игровые упражнения с мячом	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Беседа «Моя семья»	Формирование КГН: «Я сам».	Сенсорное развитие: Игра с крупой/фасолью «Готовим обед» в кухонном уголке.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 9		Беседа «Что мы Родиной зовем?».	Игры в уголках активности.	Прием детей в группу. Памятка «Как развивать представления о доме через повседневную жизнь».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 94				
	Прогулка:	Прогулка № 45		Ситуативный разговор: «Как нужно попросить что-либо?»	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение С.Маршак «Детки в клетке».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Музыкально-танцевальный праздник: «В гостях у домового»	Раскрашивание шаблонов дома и мебели.	Игры в уголках активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Ноябрь 2 нед. Тема: Что такое хорошо, что такое плохо

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 10		Формирование КГН: «Мы не чумазые».	СРИ: «Искупаем медвежонка».	Прием детей. Памятка «Что такое хорошо в семье».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр.96				

	Прогулка:	Прогулка № 46		Беседа: «Хорошие поступки».	Игры на участке с мячиками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 10	Чтение упрощённого стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Чтение стихотворения: Что такое — бабушка? Радость и забота! Что такое — дедушка? Доброта, работа... Мы их очень любим, Милых, дорогих, Быть всегда готовы Помощью для них.	СРИ: «Чаепитие».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 10		Формирование положительные привычки: «Все мы делим пополам».	Игры в сенсорном уголке.	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствие детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 99				
	Прогулка:	Прогулка № 47		Игровое упражнение м мячом: «Подбрось выше».	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 10	Рассматривание картинок (помогаю маме, убираю игрушки, аккуратно ем).	Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой».	СРИ: «Строим дом, где все делают хорошо».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 10		Формирование КГН: «Оденем куклу на прогулку».	Рассматривание иллюстраций в книжках –малышках».	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 98				
	Прогулка:	Прогулка № 48		Игровые упражнения с мячом: «Попади в цель».	Игры с машинками и кубиками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Коллективная аппликация «Дерево добрых дел» (каждый ребёнок наклеивает свой листочек-сердечко).	Беседа «Как играть вместе» (делиться, не отнимать, не драться).	Игры с музыкальными инструментами и шумелками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 10	.	Формирование КГН: «Что мы говорим за столом?» (Спасибо, передай пожалуйста).	Игры с лото.	Прием детей. Вопросы – ответы.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 97				
	Прогулка:	Прогулка № 49		Игровые упражнения с прыжками в длину.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Беседа «Как заботиться о природе» (не рвать цветы, не обижать кошек и птиц, не бросать мусор).	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?».	Игры с набором «Домашние животные».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 10		Игра «Волшебный мешочек» — дети тянут картинки и говорят, хорошо это или плохо.	Игры в уголках активности.	Прием детей в группу. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 100				
	Прогулка:	Прогулка № 50		Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках.	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 9	Музыкально- танцевальная минутка: Танец «Если добрый ты».	Формирование КГН: «Я чистый и аккуратный».	Игры за столом мазаиками.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

3 нед. Тема: Профессии

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Вечерний круг № 11		Чтение Виктор Лясковский «Если мышки заболели, вылечит их доктор кот! Если сыр не разглядели, он очки им подберёт!»	Игры с машинками, звуковыми рулями.	Прием детей. Консультация «Как знакомить малыша с миром профессий».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 101				
	Прогулка:	Прогулка № 51		Игровые упражнения с ползанием по скамейке.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 11	Беседа по картинкам «Кто чем занимается?». Знакомство с 4–5 профессиями (воспитатель, повар, врач, строитель, водитель).	Формирование КГН: «Чистый нос».	СРИ: «Столовая».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 11		Формирование КГН: Беседа «Зачем мы моем руки?»	СРИ: «Больница»	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 105				
	Прогулка:	Прогулка № 52		Ситуативный разговор: «Будь всегда вежливым»	Свободные игры на участке	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Чтение худ-ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 11	Слушание песни о воспитателе.	Д.И: «Кто что делает?» (карточки профессий)	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 11		Чтение стихотворения с заучиванием: Здравствуй, дедушка Мороз! Ты подарки нам принёс? Я тебя так долго жду, Никуда не выхожу.	Игры с машинками в уголке безопасности.	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями по речевому развитию.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 104				
	Прогулка:	.Прогулка № 53		Развивающие упражнения с прыжками на двух ногах.	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Путаница».				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 11	Рассматривание картинок из серии профессии «Врач, пожарный, полицейский».	Д.И: «Что нужно доктору?» (предметы: градусник, шприц-игрушка, бинт, Расческа, зеркало, Чайник).	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 11		Рассматривание картин «Строитель, водитель, дворник».	СРИ: «Мы строим гараж для машины».	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 102				
	Прогулка:	Прогулка № 54		Игровые упражнения с мячами.	Игры с конструктором, кубиками.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 11	Беседа «Кто строит дома?».	Сенсорная игра: «Почта» (разносим «письма» — цветные карточки).	Свободные игры в уголках активности.		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 11	Приготовление открыток для мам.	Формирование КГН: «Учусь всё делать сам!».	Игры с мазаиками разной величины и формы.	Прием детей. Памятка «Рассказываем детям о своей работе».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 107				
	Прогулка:	Прогулка № 55		Ситуативная беседа: «Правила вежливости».	Игры с выносным материалом.	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русских нар. сказок.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 11	Путешествие в страну Профессии Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Все работы хороши».	Д.И: «Волшебный чемоданчик» — дети достают атрибуты профессий и называют их.	Игры в центрах активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

4 неделя Тема: Мама, папа, я– дружная семья.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 12		Формирование КГН: «Стульчик на место».	СРИ: «Семья».	Прием детей. Консультация «Воспитание добрых чувств в семье».

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ 108				
	Прогулка:	Прогулка № 56		Беседа: «Как зовут твою маму?»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Ушинский: «Петушок с семьёй»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 12	Беседа: «Моя семья?»	Игра с мячом: «Кто что делает в семье?».	Рассматривание картинок Домашние животные и их детёныши.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 12		Формирование КГН: «Мы за столом!»	СРИ: «Дочки – матери».	Прием детей. Индивидуальные беседы по режимным моментам.

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 112				
	Прогулка:	Прогулка № 57		Игровые упражнения с ползанием по скамейке.	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 12	Слушание песен о маме.	Д.И: «Помоги маме» (разложить предметы: ложку, чашку, одежду).	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 12		Д.И: « Какие предметы нужны папе?»	Игры с машинками	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.110				
	Прогулка:	Прогулка № 58		Игровые упражнения с бегом.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 12	Слушание песни «Папа может».	Чтение стихотворение С. Михалкова «Папа»	СРИ: «Мастерская для машин».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 12		Формирование КГН: «Мы правильно моем, ручки».	Игры в уголках активности.	Прием детей. Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики.

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 109				
	Прогулка:	Прогулка № 59		Беседа: «Выходные с семьей».	Игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 12	Театрализация: Кукольный спектакль «Как мы помогаем друг другу».	Коллективная аппликация «Наша дружная семья» (каждый ребёнок наклеивает своего человечка).	СРИ: «Чаепитие семьей».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 12		Игра «Угадай, кто это?» (по описанию члена семьи).	Игры со шнурками и прищепками.	Прием детей. Рекомендация для родителей: «Как рассказывать ребёнку о семье».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 113				
	Прогулка:	Прогулка № 60		Беседа: «Мой домашний питомец». Игровые упражнения с мячом.	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ- ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Музыкально- танцевальное занятие: Танец «Семейный хоровод», песня «Солнышко» («Мама, папа и я»).	Лепим угощения для своего питомца.	Игры в уголках активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Декабрь 1 нед. Тема: Детеныши животных

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 13		Д.И: «Кто как кричит?»	Игры с набором домашних животных.	Прием детей. Консультация «Воспитание гуманного отношения к природе».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ 114				
	Прогулка:	Прогулка № 61		Беседа: «Что мы знаем о зиме?»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 13	Беседа о домашних животных.	Д.И: «Найди маму для детеныша».	Игра с конструктором: «Построим ферму».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 13		Формирование КГН: «Как надо вести себя за столом?»	Игры в уголках активности.	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 118				
	Прогулка:	Прогулка № 62		Беседа: «Первый снег»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Заюшкина избушка»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 13	Слушание песенки «Кошкин дом»	Сенсорная игра: «Кто как себя чувствует?» (мягкие и пушистые игрушки).	Игры в уголка активности.	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	
--	------------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 13		Чтение стихотворения Н. Шемякина. «Ежик» Ёжик носит не футболки, Не рубашки, а иголки! И в шкафу закрыт на ключик У него запас колючек.	СРИ: «Мы идем в зоопарк».	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 116				
	Прогулка:	Прогулка № 63 .		Игровые упражнения: «Снег кружится».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 13	Беседа по картинкам «Медвежонок, зайчонок, лисёнок».	Д.И: «Чей малыш?» (соединяем маму и детёныша).	Игры в уголках активности	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	
--	------------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 13	.	Рассматривание картинок «Цыплята, утята, гусята».	Игры с настольной рыбалкой.	Прием детей. Рекомендации для родителей «Одежда для прогулок зимой».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 115				
	Прогулка:	Прогулка № 64		Игровое упражнение: «Сугробы, снежки, сосульки»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Е. Чарушин «Кошка»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 13	Беседа «Кто вылупился из яйца?».	Д.И: «Кто что ест?».	Игры в уголках активности	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 13		Формирование КГН: «Аккуратно все сложу». Музыкальная минутка: «Цыплята» (песня-игра).	Игры с наборами диких и домашних животных.	Прием детей. Рекомендация: «Как рассказывать ребёнку о животных и их детёнышах».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 120				
	Прогулка:	Прогулка № 65		Ситуативный разговор: «Зимние травмы»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 13	Театрализация: Кукольный спектакль	Игра «Волшебный мешочек» — достаём игрушки-животных и	Игры в уголках активности	.

			«Мама, не уходи!» (о заботе).	называем маму и малыша.		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

2 нед. Тема: Зимushка-зима к нам пришла сама

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 14		Рассматривание картин «Зимний лес».	Игры с дидактическим материалом	Прием детей. Консультация «Одежда для зимних прогулок и закаливание».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 122				

	Прогулка:	Прогулка № 66		Беседа о зимующих птицах.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозаписей				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 14	Беседа «Признаки зимы» (холодно, снег, лёд). Игра «Что изменилось?» (картинки «осень — зима»).	Рисование пальчиками «Падает снег» (белая гуашь на синем фоне).	Рассматривание иллюстраций в книжках.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 14		Формирование КГН: «Водичка- водичка». Сенсорная игра: «Холодный и тёплый» (мешочки со снегом-ватой и тёплыми тканями).	Игры в уголках активности	Прием детей. Рекомендации: «Какие сказки читать детям».

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр.126				
	Прогулка:	Прогулка № 67		Беседа: «Зимние явления в природе»	Игры с лопатками и ведерками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. Нар. сказки «Зимовье зверей».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 14	Беседа «Что мы надеваем зимой?». Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (картинки одежды).	Чтение стихотворения А. Бродский «Всюду снег» Всюду снег, в снегу дома - Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	Игры с куклами и машинками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг №14		Формирование КГН: «Складываем варежки и шарфы в шкафчик».	Игры с настольным материалом.	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 124				
	Прогулка:	Прогулка № 67		Игровые упражнения со снежками.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 14	Рассматривание картин «Зимние игры». Игра «Собери снеговика»	Чтение Е. Павловой: «Снеговик» Мы слепили три шара, Сделали снеговика. Глазки-уголочки, Что чернее ночки, Носик из морковки, Из верёвки — бровки, У него метла в руке, И ведро на голове.	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 14	.	Сенсорная игра: «Следы животных» (отпечатки лап на снегу из ваты).	Игры с конструктором.	Прием детей. Рекомендации: «Одежда детей в группе и на улице»
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 123				
	Прогулка:	Прогулка № 69		Игровые упражнения в беге	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 14	Рассматривание «Зимние птицы» (синичка, воробей). Игра «Кто как прячется?» (заяц, медведь).	Музыкальная минутка: «Птички на ветке» (песня-игра)	Игры с магнитами на магнитной доске	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечения	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Формирование КГН: «Чистый нос» Игра «Волшебный мешочек» (достаём зимние предметы: вату, снежинку, варежку).	Игры с мячами	Прием детей. Памятка «Зимние игры и наблюдения с ребёнком».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 128				
	Прогулка:	Прогулка № 70		Беседа «Кто не спит зимой?».	Игры со снежколепами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ – ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 14	Хоровод «Здравствуй, Зима!». Просмотр мультфильма «ЗИМА»	Чтение стихотворения И. Токмакова. «Медведь»	Игры в уголках активности	.

				Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

3 нед. Тема: Дикие животные и их детеныши

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 15		Рассматривание картинок диких животных.	СРИ: «Парикмахер».	Прием детей. Консультация «Развитие слухового

						восприятия у малышей».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 129				
	Прогулка:	Прогулка № 71		Игровое упражнение: «Мишки идут».	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 15	Беседа по ярким картинкам «Медведь и медвежонок». Знакомство со звуками: «Мишка рычит — р-р-р!».	Чтение потешки с выполнением движений: «мишка косолапый».	Игры в уголке безопасности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 15		Дидактическая игра: «Найди маму» (парные карточки животное + детёныш).	Игры с фигурами Диких животных	Прием детей. Беседы по соблюдению режима дня дома.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 134				
	Прогулка:	Прогулка № 72		Беседа: «Кому зимой хорошо»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Сказка В. Бианки «Лис и мышонок».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 15	Теневой театр: «Лесная полянка»	Песня-игра «Лиса и зайчик».	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 15		Игра «Чей малыш?» (соединяем маму и детёныша).	СРИ: Строим дом для животных»	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 132				
	Прогулка:	Прогулка № 73		Игровые упражнения с прыжками в высоту.	Игры со снегом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 15	Магнитный театр: «Три медведя».	Сенсорная игра: «Мягкий и пушистый зайка».	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 15	.	Игра «Голоса леса» (воспитатель показывает картинку — дети издают звук).	Игры в уголке ряженья	Прием детей. Консультации для родителей по запросу
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 131				
	Прогулка:	Прогулка № 74		Игровое упражнение: «Зайчата- попрыгайки» (прыжки, ушки вверх).	Игры детей с лопатками и ведерками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 15	Музыкальная минутка: «Волчок» (песня-игра).	Чтение стихотворения: Серый волк, серый бок, У него пушистый хвост. По тропинке он шагает, В лес зелёный убегает.	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 15		Игра «Волшебный мешочек» — дети достаю т игрушку и показывают, как она голосит.	Игры с пирамидками, мазаиками.	Прием детей. Памятка «Как изучать голоса животных дома».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 135				
	Прогулка:	Прогулка № 75		Беседа: «Кто главный в лесу»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа Е. Чарушина «Ёж».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 15	Театрализация: Кукольный мини- спектакль «Кто как зовёт своего малыша?».	Формирование КГН: «Одевание– раздевание».	Игры в уголках активности	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

4 нед. Тема: Главные украшения Новогоднего праздника

День ноября	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 16		Чтение стихотворения В.Петрова «Дед Мороз прислал нам елку» Дед Мороз прислал нам елку, Огоньки на ней зажег. И блестят на ней иголки, А на веточках — снежок!	Игры с лото	Прием детей. Консультация «Как рассказывать малышу о традициях».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ 137				
	Прогулка:	Прогулка № 76		Игровое упражнение: «Громко — тихо»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 16	Беседа «Новый год у ворот» (рассматривание картинок, иллюстраций).	Дидактическая игра «Угадай, что на ёлке» (шарик, звезда и т.д.).	Игры в уголках активности	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	
--	------------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 16		Сенсорная игра: «Бусы на ёлку»	Игры в уголке «Дом».	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 141				
	Прогулка:	Прогулка № 77		Беседа: «Зимний спорт»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ- й лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 16	Слушание песни: «В лесу родилась елочка».	Заучивание стихотворения Т. Мельникова «Новый год» Дети водят хоровод, Хлопают в ладоши.	Игры в уголках активности	

				Здравствуй, здравствуй. Новый год! Ты такой хороший!		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 16		Формирование КГН: «Говорим Вежливые слова».	Игры со строительным материалом.	Прием детей. Рекомендации родителям: Не оставлять ребенка одного с мелкими игрушками, мишурой, и др. новогодними атрибутами.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 139				
	Прогулка:	Прогулка № 78		Игровое упражнение: «Метание снежков в цель».	Игры с выносным материалом.	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 16	Музыкальная минутка (новогодние песни, хороводы).	Рассматривание гирлянд и мишуры.	Игры с машинками и конструктором.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 16	.	Рисование/аппликация «Снежинки».	Игры с музыкальным волчком, неваляшками	Прием детей. Индивидуальные беседы
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 138				
	Прогулка:	Прогулка № 79		Беседа: «Зимние явления в природе»	Игры с выносным материалом	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 16	Игра-драматизация «Дед Мороз пришёл».	Сенсорная игра: «Волшебный мешочек»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 16		Формирование КГН: «Вещи в шкафчик по порядку».	Игры с солитерами	Прием детей. Памятка «Народные праздники дома: простые традиции для малышей».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 142				
	Прогулка:	Прогулка № 80		Ситуативный разговор: «Как надо вести себя на празднике?».	Игры с выносным материалом.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 16	Слушание Новогодних песенок.	Рисование пальчиками огоньков на ёлке.	Игры в уголках активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Январь 2 нед. Тема: Одежда и обувь

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 17		Формирование КГН: «Оденем куклу Машу».	Игры в уголке ряженья	Прием детей. Консультация: «Как научить ребенка одеваться?»

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 144				
	Прогулка:	Прогулка № 81		Беседа: «Что есть у воробья?».	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ-ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 17	Рассматривание картинок из серии «Одежда».	Чтение потешки: «Наша Маша маленька».	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 17		Д/и «Подбери пару» (обувь по цвету).		Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 149				

	Прогулка:	Прогулка № 82		Игровые упражнения с ходьбой и бегом змейкой.	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Л. Воронкова «Маша – растеряша».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 17	Чтение потешки «Вот они сапожки, для нашей крошки».	Формирование КГН: «Наша обувь».	СРИ: «Семья».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 17		Д/и: «Одежда для мишки».	СРИ: «Магазин».	Прием детей. Рекомендации по организации зимних прогулок.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 147				

	Прогулка:	Прогулка № 83		Беседа: «Как узнать зиму?»	Игры со снегом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозаписей				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 17	Чтение Е. Благинина «Алёнушка»	Игра «Сложи одежду» (из 2–4 частей).	Театрализация с куклами (одевание).	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 17	.	Формирование КГН: «Сухие рукава». Беседа: «Когда мы говорим спасибо?».	Игры музыкальными инструментами и шумелками.	Прием детей. Рекомендации для родителей по речевому развитию детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 145				

	Прогулка:	Прогулка № 84		Игровые упражнения со снежками «Попади в цель».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 17	Д/и «Оденем по погоде» (картинки сезонов).	Чтение потешки с проговариванием: «В деревушке три Катюшки взяли в руки три катушки, Шуре сшили сарафан, Сшили дедушке кафтан, Сшили бабушке жакет, Сшили дядюшке жилет. А девчонкам и мальчишкам, Всем Андрюшкам и Наташкам, Сшили яркие штанишки, Сшили пёстрые рубашки».	СРИ: «Оденем куклу Таю на прогулку».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 17		Дидактические игры: «Подбери по цвету»	Игры с машинками, каталками.	Прием детей. Рекомендации родителям: Рассмотреть одежду в шкафу и назвать ее».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 150				
	Прогулка:	Прогулка № 85		Беседа: «Осторожно лед!»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 17	Развлечение: «Модный показ» (куклы из бумаги в разной одежде).	Чтение стихотворения С. Буслова: «Нынче за окном мороз» «Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замёрз, Надеваем мы штанишки — Будем бегать в них вприпрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берёг.	Игры в уголке ряженья.	.

				Тёплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка — тёплое пальто — Не замёрзнём ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею»		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

3 нед. Тема: Зимние игры и забавы

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 18		Д/и «Найди зимние вещи» (шапка, шарф, варежки).	Игры с дидактическим материалом	Прием детей. Рекомендации по безопасным зимним играм дома и на улице.

	ООД	3. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 4. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 151				
	Прогулка:	Прогулка № 86		Беседа: «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Заяц хвостун».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 18	Рассматривание картинок «Зимний лес», «Зимние забавы».	Чтение стихов о зиме (А. Барто, И. Суриков).	Рисование пальчиком «Снег идет» в уголке художественно-эстетического творчества.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 18		Формирование КГН: «Одеваемся-раздеваемся».	Игры в уголке «Дом».	Прием детей. Памятка «Зимние забавы с малышами».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя)				

		2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр.157				
	Прогулка:	Прогулка № 87		Беседа: «Правило безопасности во время катания с горки».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 18	Рассматривание картинок: «Зимние забавы».	Чтение потешки «Санки», «Зима».	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора) Утр. круг № 18.		. Д/и «Кто что надевает зимой?».	Игры с радужным песком	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 155				

	Прогулка:	Прогулка № 88	Лепим снеговика	Игровые упражнения на равновесие.	Игры со снегом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа «Когда можно плакать?» С. А. Прокофьевой				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 18		Чтение сказки «Снегурочка»	Игры с магнитами на магнитной доске	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 18	.	Формирование КГН: «Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое».	Игры с мячами и др. спортивным инвентарем	Прием детей. Буклет «Что должен уметь ребёнок 2-3 лет».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 153				

	Прогулка:	Прогулка № 89		Беседа о снеге и снежинках	Катание на горке	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 18	Просмотр мультфильмов «Зимние забавы».	Д/и «Кто где живёт зимой?».	Игры со шнуровками, крючками.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 18		Д.И: «Собери снеговика».	Игры в уголке сенсорного развития	Прием детей. Беседы с родителями о состоянии здоровья.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 158				

	Прогулка:	Прогулка № 90		Игровые упражнения с бегом.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 18	Просмотр мультфильма «Умка»	Чтение стихотворения: «Зима» Зима, зимушка, зима. Много снега принесла. Все ребята рады ей. Зимней красавице своей. Можно бегать и кататься, И в сугробе поваляться. Ах, как весело зимой! Но уже пора домой.	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

4 нед. Народные игрушки. Русская матрешка

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 19		Формирование КГН: «Башмачки по местам».	Игры с куклами в уголке «Дом».	Прием детей. Рекомендации для родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 159				
	Прогулка:	Прогулка № 91		Беседа: «Умнее тот, кто уступает».	Игры со снегом, катание с горки	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа «Козлик – герой» Альфаро Оскара				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна	Рассматривание матрешки.	Д.И: «Подбери пару».	Игры за столом	

		Вечерний круг № 19				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 19		Чтение потешки «Матрёшка».	Игры в уголках активности	Прием детей. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 164				
	Прогулка:	Прогулка № 92		Игровые упражнения на метание снежков в цель	Игры со снежками	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 19	Беседа «Во что одета матрёшка?»	Д/и «Подбери платочек по цвету».	СРИ: «Магазин».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 19		Чтение стихотворения Р. Карапетян Как в большой - большой матрёшке, Есть поменьше, на немножко, Ну а в ней – ещё немножко, Ну а в ней – матрёшка-крошка, Ну а в крошке – никого. Их четыре же всего.	Игры с настольной рыбалкой	Прием детей. Беседы с родителями по их запросам
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 162				
	Прогулка:	Прогулка № 93 .		Беседа: «Как играть и не ссориться»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 19	Чтение русской народной сказки «Три медведя» (сравнение с матрёшками — большой, средний, маленький).	Д/и «Собери матрёшек по росту» (от большой к маленькой).	СРИ: «Построим домик для матрешки».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 19	.	Формирование КГН: «Порядок в шкафчике».	Игры в уголках активности.	Прием детей. Памятка для родителей: «Народные игрушки в развитии ребёнка».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 161				

	Прогулка:	Прогулка № 94		Игровые упражнения «Попади в цель».	Катание на горке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа Е. И. Чарушина «Волчишко»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 19	Слушание песни: «Мы матрёшки — вот какие крошки»	Заучивание потешки: Дуйте в дудки, бейте в ложки! В гости к нам пришли матрёшки. Ложки деревянные, Матрешечки румяные.	Игры с прищепками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Рисование ватными палочками или пальчиками «Цветы для матрёшки».	Игры с кубиками.	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 165				

	Прогулка:	Прогулка № 95		Беседа: «Где обедал воробей?»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 19	Просмотр мультфильма или презентации «Народные игрушки».	Театрализованная игра «Матрёшки приглашают в гости».	Игры в уголках активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

Февраль 1 нед. Тема: Первые эксперименты

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедель	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 20		Формирование КГН: «Мы кушаем».	Эксперименты с водой и плавающими игрушками.	Прием детей. Консультация: «Капризы, как реагировать родителям».

				Чтение потешки с проговариванием: Петушок, Петушок, золотой гребешок Петушок, Петушок, золотой гребешок Маслена головушка, шелкова бородушка Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь?		
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 166				
	Прогулка:	Прогулка № 96		Беседа: «Как мы ведём себя на улице»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ-ой лит-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 20	Рисование пальчиками «Капельки дождя».	Эксперименты с водой: «Цветная водичка».	Игры в уголках активности.	
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 20		Чтение потешки с выполнением движений по тексту: Как на горке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки) И под горкой - снег, снег, (приседаем) И на елке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки) И под елкой - снег, снег. (приседаем) А под снегом спит медведь. (склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку) Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам)	Игры с музыкальным волчком, пирамидками.	Прием детей. Индивидуальные беседы.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя)				

		2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 170				
	Прогулка:	Прогулка № 97		Игровые упражнения с лазанием и ползанием.	Катание на горке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 20	Беседа «Какой бывает песок?».	Лепка фигур из песочного пластилина.	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 20		Д/и «Найди такого же цвета».	Игры с настольным материалом.	Прием детей. Памятка «Безопасные эксперименты дома».

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 169				
	Прогулка:	Прогулка № 98 .		Беседа: «Машины - помощники»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ- ой литер-ры				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 20	Опыт «Смешивание цветов» (жёлтый + синий = зелёный и т.д. с помощью красок или цветной воды).	Рисование «Волшебные кляксы» (смешанной краской).	Игры с машинками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.	Беседа «Что такое воздух?».	Игры с конструктором.	Прием детей. Консультации по запросам родителей.

		Утр. круг № 20				
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 167				
	Прогулка:	Прогулка № 99		Игровые упражнения с бегом по прямой.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 20	Опыты «Надуваем шарики», «Ветерок дует» (веер, соломинки, пёрышки), «Что летает?».	Опыт «Мыльные пузыри» (совместное выдувание).	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 20		Формирование КГН: Зайка серый умывается,	Игры с мазаиками	Прием детей. Консультация: «Как с пользой провести выходные».

				Видно, в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 172				
	Прогулка:	Прогулка № 100		Беседа: «Каким бывает снег?»	Игры со снежколепами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 20	Просмотр короткого мультфильма про науку для малышей.	Опыт со снегом.	Игры в уголках активности	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

2 нед. Тема: Транспорт

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 21		Чтение «Грузовик» А. Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.	Игры с машинками	Прием детей. Рекомендации: прогулки с наблюдением за транспортом, чтение книг дома, обсуждение правил безопасности.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 173				
	Прогулка:	Прогулка № 101		Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ- й лит-ры				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 21	Рассматривание картинок/игрушек: легковая машина, грузовая, автобус.	Рисование «Моя любимая машина»	Игры с конструктором и машинками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 21		Чтение А. Барто «Самолет».	СРИ: «Строим самолет».	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 177				
	Прогулка:	Прогулка № 102		Беседа: «Как правильно вести себя на дороге?»	Катание на горке	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 21	Беседа по картинкам: самолёт, вертолёт.	Аппликация «Самолёт в небе» (готовые формы).	Игры в уголках активности	

			Звукоподражание: «У-у-у» (самолёт летит).			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 21		Формирование КГН: «Я умею!»	Игры на развитие мелкой моторики	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 175				
	Прогулка:	Прогулка № 103		Игровые упражнения с метанием в цель	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Б. Житков «Храбрый утенок»				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 21	Рассматривание картинок: корабль, лодка, пароход. Игра с водой «Пускаем кораблики».	Чтение А. Барто «Кораблик».	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 21	.	Чтение стихотворения: «Паровоз» Татьяна Волгина Загудел паровоз И вагончики повёз. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу!	Игры с паровозиком: «Паровоз Чух- Чух».	Прием детей. Буклет «Ловкие пальчики – развитая речь».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 174				

	Прогулка:	Прогулка № 104	.	Игровые упражнения с бегом змейкой	Игры со снегом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 21	Знакомство с поездом (локомотив + вагоны).	Просмотр мультфильма: «Смышлёный паровозик»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 21		Формирование КГН: « Чистый нос».	Игры с музыкальными инструментами	Прием детей. Индивидуальные бесед с родителямиб «закрепляем знания основных цветов».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 178				

	Прогулка:	Прогулка 105		Игровые упражнения с прыжками.	Катание на горке, лепка снежков.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг №21	Беседа «Кто управляет транспортом?» (водитель, пилот, капитан). Правила: «Красный — стой, зелёный — иди» (светофор).	Д.И: «Собери светофор».	Игры с машинками и куклами.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

3 нед. Тема: Папин день

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельни	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. Круг № 22		Чтение стихов А.Барто «Игрушки».	Рассматривание иллюстраций к стихам А.Барто	Прием детей. Консультация: «Роль папы в воспитании малыша».

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ 179				
	Прогулка:	Прогулка № 106		Игровые упражнения в прыжках с продвижением вперед	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение «Такие разные папы» Елены Мурашко				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 22	Беседа «Что делает папа дома?» (чинит, носит тяжёлое, играет).	Чтение стихотворения: Папа милый, папа славный, Самый добрый, самый главный! Крепко я его люблю, Обнимать его хочу!	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Рассматривание картинок «Профессии пап».	Игры со строительным материалом	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 184				
	Прогулка:	Прогулка № 107		Беседа: «Ой, зима кругом бело».	Катание с горки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 22	Беседа «Кем работает папа?» (шофёр, строитель, врач, повар).	Д/и «Кто чем работает?» (картинки).	СРИ: «Строим гараж для папы».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. Круг № 22		Чтение с заучиванием: Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Ловким, сильным и умелым.	Игры с машинками, инструментами.	Прием детей. Рекомендации для родителей: «Больше разговаривайте с ребёнком».
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ. инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 182				
	Прогулка:	Прогулка № 108		Игровые упражнения на развитие навыков равновесия	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Федорино горе»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 22	Чтение Е. Мурашко «Такие разные папы».	Рисование «Галстук для папы»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. Круг № 22	.	Формирование КГН: «Одеваемся, раздеваемся».	Игры с настольной рыбалкой.	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 181				
	Прогулка:	Прогулка № 109	.	Беседа: «Машины - помощники»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 22	Слушание песен про пап	Изготовление открыток для пап.	СРИ: «Папин день рождения».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. Круг № 22	Праздник для пап	Чтение потешек	Игры в уголках активности	Прием детей. Консультация: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 186				
	Прогулка:	Прогулка № 110		Игровые упражнения: «По следам»	Игры со снегом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 22		Показ пальчикового театра: «Репка».	Игры с пальчиковым театром	.

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду	
--	------------------	--	--

4 нед. Тема: Матрешкины посиделки.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. Круг № 23		«Что внутри матрёшки?» (разбор и сбор).	Прием детей. Рекомендация читать дома потешки
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 187			
	Прогулка:	Прогулка № 111	Беседа: «Дорожные знаки»	.Игры с выносным материалом.	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Маша и медведь»			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 23	Чтение потешки «У матрёшки на окошке...»	Д/и «Большая и маленькие матрёшки».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 23		Сенсорная игра: «Волшебный мешочек» — найти маленькую матрёшку.	Игры в уголке ряженья	Прием детей. Рекомендации: Спрашивать ребёнка о том, как прошёл день, какие он получил впечатления.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 191				
	Прогулка:	Прогулка № 112		Игровое упражнение: «Мы шагаем по сугробам».	Игры со снегом, катание с горки.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Чтение русск. нар. сказки: «Снегурочка».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 23	Рассматривание иллюстраций и потешки про матрёшку.	Д/и «Подбери платочек» (по цвету).	Игры в сюжетных уголках	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 23		Формирование КГН: «Волшебные слова».	Игры с мячами, спортивным инвентарем	Прием детей. Рекомендации: Поощряйте попытки самостоятельности.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 189				

	Прогулка:	Прогулка № 113 .		Беседа: «Почему растаяла Снегурочка?»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельной аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 23	Народные игры («Каравай», «Ладушки»).	Лепка «Угощение для матрёшек» (бублики, прянички).	СРИ: «Чаепитие»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 23	.	Чтение потешки: Раным-рано поутр Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!» Ты, Буренушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечером, Нас напоишь молочком.	Игры в уголках активности	Прием детей. Памятка: «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 188				
	Прогулка:	Прогулка 114	.	Игровые упражнения с ползанием по снегу.	Игры с лопатками и ведерками	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 23	Мульт- песенка «Матрешки».	Рисование ватными палочками «Цветы на сарафане у Матрешки».	Игры с матрешкой.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 23		Чтение потешки: Люли-люли-люли. Прилетели гули, Сели на воротцах в красных чеботцах. Стали гули говорить, Чем нам Дашу накормить? Сахарком и медком, сладким пряником. Сладким пряником – коноплянником. Коровку подоим – молочком напоим. Стали гули ворковать –Стала Даша засыпать.	Игры с магнитами на магнитной доске	Прием детей. Консультация: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 192				
	Прогулка:	Прогулка № 115		Беседа: «Безопасная прогулка».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение В. Сутеев «Сказки для самых маленьких»				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 23	Театрализованный праздник «Матрёшки приглашают в гости»	Просмотр презентации «Русские матрёшки»	Игры с дид. материалом	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Март 1 нед. Тема: Моя мама лучше всех.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развитие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 24		Беседа «Что делает мама для меня?» (кормит, одевает, играет, обнимает).	Игры с музыкальными инструментами, шумелками.	Прием детей. Консультация: «Что должен уметь ребенок 2-3 лет».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 194				

	Прогулка:	Прогулка № 116		.Игровые упражнения с прыжками в высоту.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 24	Беседа «Что делает мама для меня?» (кормит, одевает, играет, обнимает).	Чтение стихов о маме Е. Благинина «Посидим в тишине».	СРИ: «Дочки- матери».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 24		Формирование КГН: «Мы следим за осанкой».	Игры прищепками, со шнуровками.	Прием детей. Рекомендации: «Хвалите конкретный поступок, а не личность в целом».

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 199				
	Прогулка:	Прогулка № 117		Игровое упражнение: «Кто бросит дальше?»	Игры со снежколепами, катание на горке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки: «Коза и семеро козлят».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 24	Беседа «Кем работает мама?» (врач, учитель, повар, продавец и др.	Д/и «Кто чем занимается?».	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 24		Чтение стихотворения: Кто целует наши ранки, Нежно будит спозаранку? Это мамочки родные, Хорошо, что вы такие!	Игры с мазаиками разного размера, формы.	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ.инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.196				
	Прогулка:	Прогулка № 118 .		Игровые упражнения в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Е.И. Чарушина: «Кошка», «Курочка».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 24	Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка».	Д.И. «Найди маму для детеныша».	Игры с куклами «Ухаживаем за малышом, как мама».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 24	.	Чтение с заучиванием: Моя мама — лучше всех, я люблю ее за смех, за улыбку, за добро, Мама — солнышко мое!	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке	Прием детей. Рекомендации для родителей: Избегать обсуждения при ребёнке волнующих вас

						проблем, связанных с детским садом.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 195				
	Прогулка:	Прогулка № 119	.	Беседа: «Мамины руки».	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 24	Подарок для мамы.	Слушание песенки про маму.	Игры с настольным материалом	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развитие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятниц	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 24	Праздник для мам.	Чтение стихов о маме.	Игры в уголках активности.	Прием детей. Выставка рисунков для мам.

	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 200				
	Прогулка:	Прогулка № 120		Беседа: «Где живет весна?»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 24	Просмотр мультфильма: «Моя мама волшебница».	Формирование КГН: «Стульчики по местам».	Игры с куклами, и машинками.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

2 нед. Тема: Природный мир весной. Пришла весна.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 25		Рассматривание картинок из серии: «Весна».	Самостоятельное раскрашивание раскрасок в уголке худ. Эстетического творчества.	Прием детей. Памятка «Наблюдаем весну вместе с ребёнком».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 201				
	Прогулка:	Прогулка № 121		Игровые упражнения с мячом.	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Кот, лиса и петух».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 25	Чтение стихов о весне А. Плещеев «Весна»	Д.И: «Зима или весна?».	Игры с конструктором.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 25		Сенсорное развитие: Опыт «Тает снег» (кусочки снега в тёплой воде).	Игры с машинками, каталками.	Прием детей. Рекомендации для родителей: «Приучайте детей к самостоятельности».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 205				
	Прогулка:	Прогулка № 122		Игровые упражнения с обручами.	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 25	Аппликация «Весенний ручеёк» (голубые полосы + солнце).	Чтение стихотворения А. Аболь Заревел Медведь в берлоге, затекли от спячки ноги! Не могу уже я спать, Пора вставать, весну встречать!	Игры с мягкими пазлами.	

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду	
--	------------------	--	--

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 25		Формирование КГН: «Правильно моем ручки».	Игры на развитие мелкой моторики	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ. инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 204				
	Прогулка:	Прогулка № 123		Беседа: «Весенние ручейки».	Игры с конструктором.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение «Котауси и Мауси» (англ., пер. К. Чуковского).				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 25	Рассматривание перелетных птиц.	Д/и «Кто прилетел?» (синичка, скворец, грач).	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	---	----------------------------------	---------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 25	.	Чтение потешки: Весна, весна красная, Пришла весна ясная! Птицы громко поют — Долго спать не дают.	Игры с солитерами	Прием детей. Рекомендации для родителей по сенсорному развитию детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.202				
	Прогулка:	Прогулка № 124		Беседа: «Почему растаял снеговик».	Игры с мячами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 25	Беседа «Какие цветы появляются весной?». Рассматривание подснежников (картинки).	Д.И: «Собери цветок».	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развитие	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 25		Чтение стихотворения с повторением: Снег растаял, солнце греет, высохли дорожки. Скиннуть хочется скорее зимние одёжки!	Игры с крючками	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 207				
	Прогулка:	Прогулка № 125		Игровые упражнения с прыжками с продвижением вперед.	Игры со строительным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение С. Михалков «Дядя Степа».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 25	Просмотр короткого мультфильма про весну	Заучивание потешки: Солнышко – колоколнышко, ты пораньше взойди, Нас пораньше	Игры в уголках активности.	.

				разбуди. Нам в поле бежать, Нам весну встречать.		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

3 нед Тема: Цветы. Птицы–наши друзья.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 26		Чтение потешки «Наш цветочек».	Самостоятельное раскрашивание раскрасок в уголке художественного творчества.	Прием детей. Памятка «Как вместе наблюдать птиц и цветы».
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 208				

	Прогулка:	Прогулка № 126		Беседа: «Зачем дарят цветы»	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 26	Рассматривание ярких картинок весенних цветов.	Д/и «Найди цветок».	Рассматривание иллюстраций в книжках-потешках	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 26		Рассматривание иллюстраций и звуков птиц.	Игры в уголке «Дом».	Прием детей. Рекомендации родителям: «Роль сказок в воспитании детей».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 212				

	Прогулка:	Прогулка № 127		Беседа: «Мирись-миришь».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Гуси-лебеди».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 26	Беседа «Какие птицы прилетели?».	Лепка «Птичка» (комочек + клювик).	Игры строительным материалом.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 26		Формирование КГН: «Сухие рукава».	Игры с пирамидками разной величины.	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ. инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 211				
	Прогулка:	Прогулка № 128		Игровые упражнения с ходьбой и бегом змейкой	Игры с конструктором	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 26	Рисование ватными палочками «Цветущий луг»	Чтение стихотворения «Птичка».	СРИ: «Готовим обед».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 26	.	Рассматривание картинок деревьев.	Игры с игрушками из серии «Дикие животные».	Прием детей. Консультация для родителей: «Игры и игровые упражнения для обучения

						правильному дыханию»
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 209				
	Прогулка:	Прогулка № 129	.	Беседа: «Кто живет в лесу?».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 26	Хороводная игра: «Мы в лесу гуляли».	Чтение потешки: Ай, люли-люли-люли. Прилетели журавли. Прилетели журавли - Сказку Маше принесли. Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги. Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип. Не будите у нас Машу, у нас Маша спит-спит.	Игры с настольным материалом.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	---	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 26		Формирование КГН: «Поведение за столом».	Игры с мозаикой: «Разноцветные цветы».	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 214				
	Прогулка:	Прогулка № 130		Игровые упражнения с мячом	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 26	Слушание песен про цветы.	Коллективная работа «Цветы на лугу».	Игры в уголках активности.	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

4 нед. Тема: Какие бывают животные. Лесные жители встречают весну.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 27		Чтение потешки с выполнением движений по тексту: Мы потопаем, как мишка: Топ-топ-топ-топ! Мы похлопаем, как мишка: Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Лапы вверх мы поднимаем, На другие приседаем.	Раскрашивание животных в уголке художественно-эстетического творчества.	Прием детей. Рекомендации для родителей: Рассматривание картинок животных живущих в лесу.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 215				
	Прогулка:	Прогулка № 131		Игровое упражнение: «Мишка косолапый».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение: «Козлятки и волк» обр. К Ушинского				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 27	Рассматривание картинок диких животных из серии: «Дикие животные».	Д.И: «Кто живет в лесу?»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 27		Формирование КГН: «Говорим спасибо няне».	Игры с игрушками животных живущих в лесу.	Прием детей. Задание родителям выучить стихотворение про медведя.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 220				
	Прогулка:	Прогулка № 132		Беседа: «Как животные встречаются весну»	Игры с конструктором	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 27	Рассматривание картинки: «Как	Чтение стихотворения Владимира Орлова: Мишка, мишка! Что	Игры в уголках активности	

			медведь спит в берлоге»	с тобой? Почему ты спишь зимой? Потому что снег и лёд Не малина и не мёд! Д.И: «Ягоды для медведя»		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 27		Сравнение зайца и белки.	Игры с персонажами животных из театра куклы –перчатки.	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ. инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 218				
	Прогулка:	Прогулка № 133		Игровые упражнения: «как зайчики попрыгаем, как белочки поскачем».	Игры с настольными играми.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Прослушивание колыбельных аудиозапись.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 27	Беседа: «Как заяц меняет шубу».	Д.И:«Большой-маленький» (взрослые животные и детёныши).	Игры на магнитной доске с магнитами животных.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 27	.	Рассматривание картинок «Лиса» и «Заяц».	Игры в уголках ряженья.	Прием детей. Консультация для родителей: «Знакомим детей с лесными животными».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.217				

	Прогулка:	Прогулка № 134		Игровые упражнения с мячом.	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Лиса и волк».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 27	Показ теневого театра: «Теремок».	Д.И: «Чей хвост».	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 27		Формирование КГН: «Зайка начал умываться — видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, вымыл ухо — вот и сухо!»	Игры с настольными играми	Прием детей. Беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 221				

	Прогулка:	Прогулка № 135		Беседа: «Чем питаются лесные животные?»	Игры с мягкими пазлами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Муха- Цокотуха»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 27	Театрализованный показ: «Праздник весны в лесу».	Хороводная игра: «Мы в лесу гуляли».	СРИ: «Угощения для лесных животных».	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Апрель 1 нед. Тема: Русские народные сказки

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 28	Развлечение «День смеха».	Загадки по русским нар. сказкам.	Игры в уголках активности.	Прием детей. Рекомендации для родителей: читать дома короткие сказки, рассматривать картинки, разыгрывать простые сценки.

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 223				
	Прогулка:	Прогулка № 136		Беседа: «Полезные привычки».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказок				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 28	Показ пальчикового театра: «Репка»ю	Пластилинография: «Репка».	Игры с пальчиковым театром по русск. нар. сказкам.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Втор	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Дидактическая игра «Кто снес яйцо?» (большое-маленькое).	Игры с лото	Прием детей. Беседы по запросам родителей.

		Утр. круг № 28				
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 227				
	Прогулка:	Прогулка № 137		Игровые упражнения с флажками: «Изучаем Лево-Право».	Игры с настольным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Русск. нар. сказок.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 28	Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба».	Рисование пальчиками «Золотое яичко».	СРИ: «В гостях у бабушки»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 28		Д.И на внимательность по сказке «Колобок»: «Кого не стало?»	Игры со строительным материалом.	Прием детей. Рекомендации для родителей: «Говорим правильно»

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 225				
	Прогулка:	Прогулка № 138 .		Игровые упражнения с бегом.	Игры с мячами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельной аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 28	Загадки по сказке «Колобок».	Знакомство с миром книг.	Рассматривание иллюстраций в книжках в уголке Чтения худ. Литер- ры.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 28	.	Д.И: «Кто в теремке живёт?» (звукоподражание: «Кто-кто?»).	Игры с машинками и куклами.	Прием детей. Рекомендации для родителей: Пальчиковые игры — эффективный способ развития мелкой моторики у детей 2–3 лет
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 224				
	Прогулка:	Прогулка № 139	.	Отгадывание загадок по русск. нар. сказкам.	Игры с мягкими пазлами.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 28	Театрализация пальчикового театра: «Теремок».	Раскрасим теремок.	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Формирование КГН: «Мы самостоятельные»	Игры с настольным материалом	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 229				
	Прогулка:	Прогулка № 140		Игровые упражнения: «Попади в цель».	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказок				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 28	Просмотр мультфильма: «три медведя».	Чтение стихотворения: «Для чего нужны нам сказки?» Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег.	Игры в уголке ряженья	.

				В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают, Начинают говорить. В сказке все бывает честно: И начало, и конец. Смелый принц ведет принцессу Неприменно под венец. Белоснежка и русалка, Старый карлик, добрый гном – Покидать нам сказку жалко, Как уютный милый дом. Прочитайте сказки детям! Научите их любить. Может быть, на		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

2 нед. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 29		Формирование КГН: «Аккуратная причёска».	СРИ: «Парикмахерская»	Прием детей. Беседы с родителями о самочувствии детей после выходных.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 230				
	Прогулка:	Прогулка № 141		Беседа: «Секреты здоровья»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельной аудиозапись				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 29	Рассматривание картинок «Весеннее солнышко».	Чтение стих-я: Светит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	Игры с мазаиками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 29		Игра-эксперимент «Что такое воздух?» (дуем на перышки, вертушки, мыльные пузыри).	Игры в уголках активности	Прием детей. Консультация для родителей " Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 234				

	Прогулка:	Прогулка № 142		Игровые упражнения с пражками.	Игры со строительным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихов А. Плещеева («Баю-бай, засыпай!»), В. Брюсова («Колыбельная»)				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 29	Слушание звуков природы (ветер, пение птиц).	Пластилинография: «Облако».	Игры с рыбалкой на столе	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 29		Эксперимент «Волшебная вода» (переливание).	Игры в уголках активности	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 232				
	Прогулка:	Прогулка № 143		Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Свободные игры на участке.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 29	Чтение потешки: Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи - Брызни в поле пуще: Станет травка гуще!	Д.И: «Что плавает, что тонет?».	Игры на магнитной доске.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 29	.	Формирование КГН: «Водичка- водичка».	Игры с настольным материалом	Прием детей. Рекомендации: прогулки в солнечную погоду, наблюдение за природой.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 231				
	Прогулка:	Прогулка № 144	.	Игровые упражнения на развитие равновесия «По узенькой тропинке».	Игры с выносным материалом».	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 29	Рассматривание радуги на картинке.	Д.И: «Что кому нужно?» (солнышко — цветочку, вода — рыбке).	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/
----	-------	---	--	---------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развитие	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 29		Формирование КГН: «Вещи по местам».	СРИ: «Готовим обед».	Прием детей. Рекомендации для родителей: Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком — делайте его предложения распространёнными
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 235				
	Прогулка:	Прогулка № 145		Экологическая акция «Не мусорим».	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение В. Сутеев « Зайкин кораблик».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 29	Музыкальный досуг «Танец с солнышком».	Чтение: «Сказка о маленьком дожде и мальчике»	Игры с мячами	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

3 нед. Тема: Пасха

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 30		Формирование КГН: «Я умею!».	СРИ: «Магазин».	Прием детей. Консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о Пасхе, Христовом Воскресении?»
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 236				

	Прогулка:	Прогулка № 146		Игровые упражнения с ходьбой и бегом	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 30	Рассматривание настоящих крашенных яиц. (картинки)	Чтение стих-я Т. Шемакина: Красим яйца яркой краской, к празднику Христовой Пасхи, дружно испекли в печи: кексы, булки, куличи!	Работа в уголке художественно-эстетического развития.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 30		Формирование КГН: «Мы за столом!».	Игры в уголках активности	Прием детей. Рекомендации для родителей: «Поощряйте

						самостоятельность детей».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 241				
	Прогулка:	Прогулка № 147		Беседа: «Как песок может стать опасным»	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Владимир Сутеев: «Страшный зверь»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 30	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» (связь с Пасхой).	Д.И: «Помоги курочке найти яичко» (по цвету).	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 30		Чтение И. Евдокимова: Словно яркая раскраска, К нам домой, явилась пасха. Принесла в своём лукошке, Яйца, булочки, лепёшки, Пирог, блины и чай. Пасху весело встречай!	Игры с конструктором	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями по речевому развитию
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 239				
	Прогулка:	Прогулка № 148		Беседа: «Береги природу»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 30	Рассматривание картинок по теме: «Пасха».	Лепка куличей.	СРИ: «Цирк»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 30	.	Формирование КГН: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!»	Игры в уголке «Дом».	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 238				
	Прогулка:	Прогулка № 149	.	Беседа: «Можно ли гладить чужую собаку- кошку?»	Игры с кубиками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Слушание аудиозапись «Звон колоколов».	Чтение стих-я: Динь- дон, динь-дон, динь- дон Колокольный перезвон Слышится со всех сторон Динь-дон, динь-дон, динь-дон... Это Пасха к нам пришла Воскресенье принесла	Игры в уголках активности	

				Жизни светлой и большой. Праздник празднуем весной		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 30		Чтение Екатерины Серовой «Подснежник»: Выглянул подснежник в полутьме лесной Маленький разведчик, посланный весной. Пусть ещё над лесом властвуют снега, Пусть лежат под снегом сонные	Игры с лото	Прием детей. Рекомендации для родителей: Проводите больше времени с ребёнком: разговаривайте, играйте, обнимайте. Это укрепляет привязанность и

				луга. Пусть на спящей речке неподвижен лёд — Раз пришёл разведчик и весна придёт.		чувство безопасности.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 242				
	Прогулка:	Прогулка № 150		Ситуативный разговор: ««Как хорошо иметь друзей»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 30	Игра-драматизация «Пасхальное приветствие». Игра: «Передай яичко добра».	Чтение: Весна- красна, приходи, Пасху с собой приводи! Яички, кулич неси, Радость всем нам принеси!	Игры с мягкими пазлами	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

4 нед. Тема: Зоопарк

Де н	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
---------	-------	---	----------------------------------	---------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическая неделя	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 31		Формирование КГН: «Чистый нос»	Игры с настольным материалом	Прием детей. Консультация для родителей: «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 244 Мониторинг				
	Прогулка:	Прогулка № 151		Игровые упражнения с мячом	Игры с выносным материалом.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение С. Маршак «Детки в клетке».				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 31	Рассматривание картинок животных.	Д.И: «Подбери угощение для животных».	Игры с игрушками животных	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 31		Чтение стих-я Елена Сыэрт: По саванне шёл ЖИРАФ, Гордо голову задрал. Он по росту чемпион, По колену даже слон.	Игры на магнитной доске с магнитами животных	Прием детей. Рекомендации для родителей: Учите ребёнка выражать эмоции словами, а не только плачем или криком.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 248 Мониторинг				
	Прогулка:	Прогулка № 152		Беседа: «Правила вежливости».	Игры с песком	

	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Тараканище».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 31	Просмотр презентации «Веселый зоопарк»	Д.И: «Большой-маленький» (сравнение животных).	Игры с лото о животных	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 31		Формирование КГН. Закрепление умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку.	Игры с пирамидками, музыкальной юлой	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физ инструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 246 Мониторинг				

	Прогулка:	Прогулка № 153		Игровые упражнения с прыжками в высоту	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 31	Беседа «Кто прыгает, а кто рычит?».	Речевая игра: «Детеныш для мамы».	Игры с машинками и кубиками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 31	.	Чтение стих-я: Неуклюжий БЕГЕМОТ Не спеша к реке идёт. Только в воду попадает, Неуклюжесть пропадает.	Раскрашивание животных в уголке худ. эстетич. творчества	Прием детей. Памятка для родителей: «Секреты хорошего аппетита»
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) К3 стр. 245 Мониторинг				

	Прогулка:	Прогулка № 154	.	Игровые упражнения в ходьбе «змейкой»	Игры с конструктором	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 31	Игра-драматизация «Кто в клетке живёт?».	Д.И: «Чей хвост?»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 31		Д.И: «Подбери узор для животного».	Игры с мячами, со спортивным инвентарем	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 250 Мониторинг				

	Прогулка:	Прогулка № 155		Ситуативный разговор: «Игры на проезжей части»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 31.	Театрализация с животными рукавичками «В гостях у зоопарка»	Просмотр мультфильма: «В зоопарке ремонт».	Игры в уголках активности	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Май 1 нед. Тема: День Победы

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32		Чтение потешки: «Кошкин дом»	Игры с конструктором	Прием детей. Консультация для родителей на тему: День Победы. Как объяснить это ребенку?

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 251				
	Прогулка:	Прогулка № 156		Игровые упражнения с мячом	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 32	Рассматривание картинок и фото (парад, ветераны с орденами, цветы).	Стихотворение А. Усачёва «День Победы»: Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и	Игры в уголках активности	

				беседы. Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы — Это значит нет войны		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32		Формирование КГН: «Стульчик на место»	Игры с музыкальными инструментами, шумелками	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 256				
	Прогулка:	Прогулка № 157		Игровые упражнения с ходьбой друг за другом.	Игры с песком.	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	перед сном	Чтение сказки Ш. Перо «красная шапочка».				
		Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 32	Беседа «Кто защищал Родину?».	Чтение А. Терновский «Обелиски» Стоят в России обелиски, На них фамилии солдат... Мои ровесники мальчишки Под обелисками лежат. И к ним, притихшие в печали, Цветы приносят полевые Девчонки те, что их так ждали, теперь уже совсем седые.	Раскрашивание флажков в уголке художественно эстетического развития	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32		Формирование КГН. «Мыло душистое и полотенце пушистое»	Игры в уголках активности	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 254				
	Прогулка:	Прогулка № 158		Ситуативная беседа: «все мы делим пополам»	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 32	Показ символов Победы.	Д.И: «Найди цвета праздника» (красный, чёрный, оранжевый).	Игры с машинками и кубиками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32	.	Просмотр короткого видео фрагмента парада (без звука или с тихой музыкой).	Игры с мозаиками	Прием детей. Памятка для родителей: «Осторожно клещ»

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 252				
	Прогулка:	Прогулка № 159	.	Игровые упражнения в беге друг за другом	Игры с конструктором	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 31	Слушание песни «Катюша»	Рассматривание солдат разных войск	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32		Рассматривание Военной техники	Игры с мячами, со спортивным инвентарем	Прием детей. Консультации и беседы по запросам родителей

	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 257				
	Прогулка:	Прогулка № 160		Ситуативный разговор: «Пешеходный переход»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 32	Слушание песни «День Победы»	Просмотр картинок «Праздничный салют»	Игры с куклами	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

2 нед. Тема: Город и село

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 33		Чтение потешки: Ай, люли-люли-люли. Прилетели журавли. Прилетели журавли - Сказку Маше принесли. Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги. Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип. Не будите у нас Машу, У нас Маша спит-спит.	Игры со строительным материалом.	Прием детей. Консультация для родителей: «Ребёнок плохо ест. Что делать?»
	ООД	3. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 4. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 259				
	Прогулка:	Прогулка № 161		Игровые упражнения с катанием мяча	Игры с песком	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Бычок смоляной бочок».				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 33	Рассматривание картинок «Я живу в городе».	Д.И: «Большой дом — маленький домик».	Игры в сюжетном уголке «Дом»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 33		Чтение потешки: «Наши уточки с утра»	Игры с настольным материалом	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 264				
	Прогулка:	Прогулка № 162		Беседа: «правило игры с песком»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
		Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 33	Рассматривание картинок «Село».	Д.И: «Кто где живет»	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 33		Формирование КГН: «Моя прическа»	Игры с дид. материалом	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 2262				
	Прогулка:	Прогулка № 163		Игровые упражнения с обручами.	Игры с машинками	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 33	Рассматривание картинок «Городской и сельский транспорт».	Чтение стихотворения «Автобус» Весь день – домой и на работу Возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко Подъезжает к остановке. Все вошли, закрылась дверь, - Пассажиры вы теперь. Всё! Приехали! Ура!	Игры с машинками	

				Выходите, вам пора!		
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 33	.	Чтение стихотворения Синявский П: «Родная земля: Есть своя родная земля У ручья и у журавля. И у нас с тобой есть она – и земля родная одна.	Игры в уголках активности	Прием детей. Консультация для родителей: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 260				
	Прогулка:	Прогулка № 164	.	Игровые упражнения с бегом в рассыпную	Свободные игры на участке	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 33	Рассматривание картины «Ферма».	Составление описательного рассказа по картинке: «Девочка кормит цыплят»	Игры на магнитной доске с магнитами «Овощей» и «Фруктов»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 33		Чтение потешки с проговариванием: Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Игры с набором игрушек из серии «Домашние животные»	Прием детей. Рекомендации для родителей «Следим за осанкой детей».
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 2266				
	Прогулка:	Прогулка № 165		Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо».	Игры с выносным материалом	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки: «Коза – дереза»				

	перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 33	Беседа: «Чем город отличается от села».	Презентация: «Мой поселок».	Игры с конструктором	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

3 нед. Тема: Безопасность в доме.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 34		Чтение стихотворения Марина Тахистова «Мой дом» Скворцы живут в скворечнике, Очки живут в очечнике, Лиса живёт в своей норе, Живут деревья на горе... И у меня есть тоже дом, Он самый лучший: Мама в нём!	Раскрашивание раскрасок в уголке художно – эстетического развития	Прием детей. Консультация для родителей: «Безопасный дом»
	ООД	5. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 6. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 267				

	Прогулка:	Прогулка № 166		Игровые упражнения с мячом	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 34	Беседа: «Безопасные и опасные предметы в доме»	Игра с карточками: «Игрушки и опасные предметы».	СРИ: «Семья».	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 34		Чтение потешки: «Тили – тили-тили бом».	Рассматривание иллюстраций в книжках	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 271				

	Прогулка:	Прогулка № 167		Ситуативный разговор: «Опасный огонёк»	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение русск. нар. сказки «Коза и семеро козлят».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 34	Беседа: «Ток бежит по проводам».	Рассматривание электроприборов в доме.	Игры с мячами	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 34		Формирование КГН: «Говорим спасибо няне».	СРИ: «Готовим обед».	Прием детей. Рекомендации родителям: закреплять правила дома, играть в «Можно — нельзя», показывать опасные места (без запугивания)
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 269				
	Прогулка:	Прогулка № 168		Игровые упражнения в беге «Кто быстрее»	Игры в песочнице	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 34	Беседа: «Что на кухне может быть опасным».	Д.И с кружочками красного и синего цвета «Опасно – не опасно».	Игры в уголках активности	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 34	.	Формирование КГН: «В шкафчике порядок»	Игры с машинками, каталками.	Прием детей. Памятка для родителей: «Основные правила безопасности в душевой».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 2268				
	Прогулка:	Прогулка № 169	.	Игровые упражнения с прыжками в продвижении вперед	Игры с конструктором	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 34	Беседа: «Острые предметы в доме».	Просмотр развивающего мультфильма «Один дома».	Игры в сюжетном уголке «Дом»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 32		Чтение стихотворения: «Будь осторожен, закрывая дверь»: Дверь тихонько закрывай. Береги свой пальчик! Ай! Если будешь с ней шалить, Пальчик можно прищепить.	Игры со шнурками, крючками	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 272				
	Прогулка:	Прогулка № 170		Беседа: «Игры с острыми предметами»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 34	Театрализация «Кукла Маша в безопасном доме».	Игра с мячом: «Опасные – не опасные предметы».	Игры с лото	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

4 нед. Тема: Скоро лето

Де нь	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----------	-------	---	----------------------------------	---------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 35		Чтение стихотворения: Лето — жаркая пора, Светит солнышко с утра. Травка зелёная растёт, Бабочка над ней поёт!	Игры с мягкими пазлами	Прием детей. Памятка для родителей: «Учим стихи, тренируем память».
	ООД	7. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 8. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ стр. 273				
	Прогулка:	Прогулка № 171		Игровые упражнения с мячами	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение худ – ой литер- ры				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 35	Рассматривание картинок про лето из серии «Времена года»	Чтение стихотворения: Лето — жаркая пора, светит солнышко с утра, даже если дождь пойдёт— вокруг сияет всё, поёт. Летом — синяя река и плывут в ней облака, рубином ягоды горят, пора каникул для ребят.	Игры с мазаиками	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 35		Д.И: «Большое и маленькое» (солнышко большое, лучики маленькие)	Раскрашивание раскрасок в уголке худ —но эстетического развития	Прием детей. Консультации по запросам родителей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 278				

	Прогулка:	Прогулка № 172		Беседа: «Мир насекомых»	Игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «Телефон»				
		Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 35	Слушание песни про лето	Лепка «Колобок солнышко».	Игры с музыкальными инструментами	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 35		Рассматривание картинок из серии «Цветы»	Игры с мазаикой «разноцветные цветы»	Прием детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр. 276				
	Прогулка:	Прогулка № 173		Игровые упражнения с ходьбой и бегом	Игры с песком	
День	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных аудиозапись				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 35	Чтение стихотворения: «Одуванчик» Носит одуванчик Жёлтый сарафанчик. Подрастёт — нарядится В беленькое платье: Лёгкое, воздушное, Ветерку послушное.	Д.И: «Собери цветочек из разрезных картинок».	Игры в уголках активности.	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 35	.	Рассматривание картинок из серии «Насекомые».	Игры в уголке безопасности	Прием детей. Консультация для родителей: «Безопасное лето».
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр. 275				
	Прогулка:	Прогулка № 174	.	Игровые упражнения в прыжках с перепрыгиванием через предметы	Игры с настольным материалом	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 35	Чтение потешки: Божья коровка, Чёрная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Чёрного и белого, Только не горелого.	Рисование пальчиками «Точки на спинке у божьей коровки»	Игры с мягкими пазлами «Насекомые в траве»	
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной		Взаимодействие с родителями/

		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора). Утр. круг № 35		Чтение потешки: «Дождик, дождик пуще, будет травка гуще. Будут листья зеленей, Будут ягоды красней!	Игры с куклами и машинками	Прием детей. Беседы по запросам родителей.
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 279				
	Прогулка:	Прогулка № 175		Беседа: «Солнышко припекает»	Игры с песком	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Вечерний круг № 35	Просмотр мультфильма: «Как левёнок и черепаха пели песню»	Составление описательного рассказ «Летние забавы».	Игры с настольным материалом	.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Тематическое развлечение	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		Просмотр короткого видео фрагмента парада (без звука или с тихой музыкой).	Игры с мазаикой	Прием детей. Памятка для родителей: «Осторожно клещ».

	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр. 257				
	Прогулка:	Прогулка № 160		Игровые упражнения с перешагиванием	Свободные игры на участке	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение К. Чуковский «бармалей»				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Вечерний круг № 32	Слушание песни: «День Победы».	Р		.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.

	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторни	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя)				

		2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.

	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.

	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:			.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:	.				
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	---	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:			.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:	.				
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:			.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду	
--	------------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:	.				
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:			.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				

	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду	
--	------------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				
Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).	Упражнение на		Работа в	Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие (По плану физ. инструктора) 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) КЗ				
	Прогулка:			.		
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (рисование) КЗ стр. 52				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведений				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	--	-------------------------------	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утренняя гимнастика(По плану физ. Инструктора).				Прием детей.
	ООД	1. Физическое развитие(по плану физинструктора). 2. Речевое развитие КЗ стр.				
	Прогулка:					
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/
----	-------	---	----------------------------------	---------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика гимнастика (По плану физ. Инструктора).	.			Прием детей.
	ООД	1. Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя) 2. Художественно-эстетическое (лепка) КЗ стр.				
	Прогулка:		.			
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.	Закрепить основные			
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
пятница	Утро	Утренняя гимнастика (По плану физ. Инструктора).		.		
	ООД	1. Физическое развитие. (По плану физ. инструктора) 2. Конструирование. КЗ стр.				
	Прогулка:			Ситуативный		
	Работа перед сном					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна.				.
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду				

