

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №12»
624022, Сысертский район, п. Асбест
8(34374)6-82-04

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании педагогического
совета протокол № 3
от «26» мая 2026

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ «НОШ №12»
О.Г. Стихина
Приказ № 51 - ОД
От «01» июня 2026 г

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020. Регистрационный номер 28.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в комбинированных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1-2г)		Разновозрастная группа младшего возраста (2-4л)		2-я младшая группа (3-4г)		средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подготовит. группа (6-7л)	
		Обязательная часть											
		Продолжительность занятий											
		до 10 мин		10мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
		Количество занятий											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Физическая культура на воздухе	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром			1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом			В интеграции, во всех формах педагогической деятельности									
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	1	33	В интеграции (ФЭМП)									
Речевое развитие	Развитие речи	1	33	2	66	1	33	1	33	2	66	2	66

	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	66	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
	Лепка	1	33	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая				в интеграции (ручной труд)								
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	ИТОГО	10	330	11	363	10	330	10	330	13	429	15	462
					Вариативная часть								
Речевое Социально-коммуникативное Познавательное	Развитие речи Основы безопасности Цветные ладошки			-	-	-	-	-	-	2	66	3	99
Дополнительное образование	«Лего и Тико конструирование» «Театральные ступеньки»					1 (со 2 полугодия)		1					
		10		11		11		11		15		18	

Календарный график

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 разновозрастная группа	2 разновозрастная группа
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2-3 года ----- 3-4 года-2 раз в неделю	4-5 лет - 2 раза в неделю 5-6 лет - 3 раза в неделю 6-7 лет - 4 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	4-5 лет - 1 раз в неделю 5-7 лет - 2 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	2-3 года-2 раз в неделю 3-4 года-1 раз в неделю	4-5 лет - 1 раз в неделю 5-7 лет - 2 раза в неделю

Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	2-3 года - 1 раз в неделю 3-4 года – 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	2-3 года ---- 3-4 года – 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	4-5 лет – 10 занятий в неделю 5-6 лет – 13 занятий в неделю 6-7 лет – 14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 разновозрастная группа	2 разновозрастная группа
Физическая культура	2-3 года – 30 минут в неделю 3-4 года – 45 минут в неделю	4-5 лет - 60 минут в неделю 5-6 лет - 75 минут в неделю 6-7 лет – 90 минут в неделю
Познавательное развитие	2-3 года – 10 минут в неделю 3-4 года – 15 минут в неделю	4-5 лет - 40 минут в неделю 5-6 лет - 75 минут в неделю 6-7 лет – 90 минут в неделю
Развитие речи	2-3 года – 20 минут в неделю 3-4 года -30 минут в неделю	4-5 лет – 20 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет - 60 минут в неделю
Рисование	2-3 года – 10 минут в неделю	4-5 лет - 20 минут в неделю

	3-4 года – 15 минут неделю	5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет - 60 минут в неделю
Лепка	2-3 года – 10 минут в неделю 3-4 года – 15 минут в 2 недели	4-5 лет – 20 минут в 2 недели 5-6 лет – 25 минут в 2 недели 6-7 лет – 30 минут в 2 недели
Аппликация	2-3 года - 3-4 года – 15 минут в 2 недели	4-5 лет – 20 минут в 2 недели 5-6 лет – 25 минут в 2 недели 6-7 лет – 30 минут в 2 недели
Музыка	2-3 года – 20 минут в неделю 3-4 года -30 минут в неделю	4-5 лет – 40 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет - 60 минут в неделю
Итого	2-3 года – 100 минут (1 ч. 40 мин.) в неделю 3-4 года - 150 минут (2 ч. 30 мин.) в неделю	4-5 лет – 240 минут (4 ч. 00 мин.) в неделю 5-6 лет – 350 минут (5 ч. 50 мин.) в неделю 6-7 лет – 420 минут (7 ч. 00 мин.) в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	2-3 года – 30 минут в неделю 3-4 года – 40 минут в неделю	4-5 лет – 40 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет – 60 минут в неделю
Комплексы закаливающих процедур	2-3 года – 80 минут в неделю 3-4 года – 70 минут в неделю	4-5 лет – 50 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет – 50 минут в неделю
Гигиенические процедуры	2-3 года – 300 минут в неделю 3-4 года – 250 минут в неделю	4-5 лет – 50 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет – 50 минут в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	2-3 года – 300 минут в неделю 3-4 года – 250 минут в неделю	4-5 лет – 50 минут в неделю 5-6 лет – 50 минут в неделю 6-7 лет – 50 минут в неделю
Чтение художественной литературы	2-3 года – 50 минут в неделю 3-4 года – 75 минут в неделю	4-5 лет – 100 минут в неделю 5-6 лет – 125 минут в неделю 6-7 лет – 150 минут в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	2-3 года – 340 минут в неделю 3-4 года – 365 минут в неделю	4-5 лет – 330 минут в неделю 5-6 лет – 225 минут в неделю 6-7 лет – 120 минут в неделю
Всего	2-3 года – 1100 минут (18 ч. 20 мин.) в неделю 3-4 года – 1050 минут (17 ч. 30 мин.) в неделю	4-5 лет – 660 минут (11 ч. 00 мин.) в неделю 5-6 лет – 550 минут (9 ч. 10 мин.) в неделю 6-7 лет – 480 минут (8 ч. 00 мин.) в неделю

Прогулки	15 часов 00 минут в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	15 - 20 часов в неделю

Расчет времени по минутам в неделю

	НОД	ОД	Самостоятельная деятельность в течении всего дня	прогулка
2-3 года	100 минут (1 ч. 40 мин.)	1100 минут (18 ч. 20 мин.)	15 часов	15 часов
3-4 года	150 минут (2 ч. 30 мин.)	1050 минут (17 ч. 30 мин.)	15 часов	15 часов
4-5 лет	240 минут (4 ч. 00 мин.)	660 минут (11 ч. 00 мин.)	20 часов	15 часов
5-6 лет	350 минут (5 ч. 50 мин.)	550 минут (9 ч. 10 мин.)	20 часов	15 часов
6-7 лет	420 минут (7 ч. 00 мин.)	480 минут (8 ч. 00 мин.)	20 часов	15 часов

Расчет времени по минутам ежедневно

	НОД	ОД	Самостоятельная деятельность в течении всего дня	прогулка
2-3 года	20 минут	69 минут	3 часа	3 часа
3-4 года	30 минут	210 минут	3 часа	3 часа
4-5 лет	48 минут	132 минут	4 часа	3 часа
5-6 лет	70 минут	110 минут	4 часа	3 часа
6-7 лет	84 минут	96 минут	4 часа	3 часа

Расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности

Дни недел и	1 разновозрастная группа		
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа
	9 занятий по 10 минут	10 занятий по 15 минут	10 занятий по 20 минут
Поне дельн ик	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) 2. 9.30-9.40 Физическое развитие	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ФЭМП) 2. 9.35-9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.20. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. 9.30-9.50 Физическое развитие

Вторник	1. 9.00-9.10 Художественно-эстетическое (рисование) 2. 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	3. 9.00-9.15 Художественно-эстетическое (рисование) 4. 9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	1. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое (рисование) 2. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Среда	1. 9.00-9.10 Речевое развитие 1. 9.30-9.40 Физическое развитие (на улице)	2. 9.00-9.15 Речевое развитие 2. 9.35-9.50 Физическое развитие (на улице)	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.30-9.50 Физическое развитие
Четверг	1. 9.00-9.10 Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация) 2. 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	3. 9.00-9.15 Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация) 4. 9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	1. 9.00-9.20 Речевое развитие 2. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)
Пятница	1. 9.30-9.40 Физическое развитие	2. 9.30-9.45 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Художественно-эстетическое (Лепка/аппликация) 2. 9.30-9.50 Физическое развитие

Дни недели	2 разновозрастная группа	
	Старшая группа	Подготовительная группа
	13 занятий по 25 минут	14 занятий по 30 минут
Понедельник	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.05 Физическое развитие 3. 15.20-15.45 Художественно-эстетическое (рисование)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Физическое развитие 3. 15.20-15.50 Художественно-эстетическое (рисование)
Вторник	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2. 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 3. 15.20-15.50 Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 2. 9.40-10.05 Физическое развитие 3. 15.20-15.45 Художественно-эстетическое (лепка/аппликация)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 2. 9.40-10.10 Физическое развитие 3. 15.20-15.50 Художественно-эстетическое (лепка/аппликация)
Четверг	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2. 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)

Пятница	1. 9.00-9.25 Физическое развитие 2. 15.20-15.40 Художественно-эстетическое (рисование)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям) 2. 9.40-10.10 Физическое развитие 3. 15.20-15.45 Художественно-эстетическое (рисование)
---------	---	--

Тема недели ДОУ/даты	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ					
Здравствуй, детский сад! С Днем знаний! 1неделя сентября	Мы пришли в детский сад! Давай знакомиться. Кто с нами работает (профессия и трудовые действия)	День знаний Кто с нами работает (профессия и трудовые действия, инструменты и результат труда)	День знаний Профессии детского сада и школы.	День знаний Профессии детского сада и школы.	День знаний. Профессии детского сада и школы.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 сентября – День знаний				
	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания 2 Мировой войны Инструктажи по антитеррористической безопасности				
	3 сентября - Акция Голубь Мира				
Сезонные изменения в природе: Осень золотая Что нам осень принесла? 2 неделя сентября	Деревья, трава и растения осенью Овощи и фрукты.	Деревья, трава и растения осенью Овощи и фрукты – полезные продукты	Осень в творчестве поэтов и художников Дары осени овощи и фрукты, грибы и ягоды	Осень в творчестве поэтов и художников Дары осени овощи и фрукты, грибы и ягоды. С/Х профессии и транспорт	Осень в творчестве поэтов и художников Дары осени овощи фрукты, грибы и ягоды. С/Х профессии и транспорт. Лекарственные и ядовитые растения.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	-	-	8 сентября - Международный день распространения грамотности		
День народов Среднего Урала 3 неделя сентября	Там где я живу. Поселок, название. Национальные игры.	Там где я живу. Поселок, название. Люди поселка. Национальные игры.	Сысертский район, родной поселок. Многонациональные жители. Кухня жителей. Традиции и праздники. Фольклор народов Урала.	Урал. Многонациональные жители. Кухня, традиции и праздники. Игры народов Урала.	Урал. Свердловская область. Многонациональные жители. Кухня, традиции и праздники. Игры народов Урала. Люди прославившие Урал.

Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	21сентября–Международный день мира				
Безопасность–это важно! (Правила дорожного движения) 4 неделя сентября	Правила дорожные всем нам знать положено. Улица, транспорт, дорога.	Правила дорожные всем нам знать положено. Первичные представления о безопасности (взять за руку и т.д.) Улица, транспорт, дорога.	Дорожная азбука Улица, транспорт, дорога, перекресток, дорожный знак, светофор. Виды транспорта (общественный, спец....)	Дорожная азбука Элементы дороги, Виды транспорта(общественный, спец....). Работа светофора, Знаки, разметки. Транспорт ГАИ.	Дорожная азбука Устройство улицы. Дорожное движение. Виды транспорта (общественный, спец....). Работа светофора, Знаки, разметки. Работа сотрудников ГИБДД
МОНИТОРИНГ 3-4 неделя сентября					
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	4 неделя сентября Неделя дорожной безопасности				
	27 сентября– День воспитателя и всех дошкольных работников Последнее воскресенье сентября День народов среднего Урала				
ОКТАБРЬ					
Мой организм 1 неделя октября	Части тела и лица человека. Я мальчик, девочка. Имя, возраст. Одежда осенью.	Я – человек. Мы такие разные: девочки и мальчики. Имя, возраст, цвет глаз, что любишь делать, что делал вчера. Одежда осенью.	Человек. Части тела человека. Имя и фамилия, возраст и пол, цвет глаз и волос, что любишь делать, что делал вчера и что будешь делать завтра. Одежда осенью.	Тело человека. Органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус). Я большой. Одежда осенью.	Тело человека. Органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус). Я большой, я пойду в школу, я вырасту получу профессию. Одежда осенью.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	1 октября – Международный день пожилых людей Международный день музыки				
	4октября – Всемирный день животных 5 октября День Учителя				
Разговоры о правильном питании 2 неделя октября	Наша любимая еда. Приемы пищи. Свойства (кашу едят, из чашки пьют) Продукты. Форма, цвет, величина.	Наша любимая еда. Приемы пищи. Еду приготовили, купили. Продукты. Классификация. Форма, цвет, величина.	Самые полезные продукты. От куда берутся, кто вырастил.	Продукты питания: разнообразие продуктов. От куда берутся, кто вырастил «От зернышка до корочки хлеба». Польза и вред. Деньги. Магазин.	Продукты питания: разнообразие продуктов. От куда берутся, кто вырастил «От зернышка до корочки хлеба», где выросло – лес, огород..., кто приготовил..... Польза и вред. Деньги. Магазин.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	10 октября – Международный день каши				

Дети и взрослые 3 неделя октября	Дети и взрослые Я и моя семья. Члены семьи и их имена.	Дети и взрослые Я и моя семья. Я член семьи. Чем семья занимается вместе. Мы любим друг друга.	Дети и взрослые Я и моя семья. Члены семьи, чем занимаются, профессии. Я член семьи, мы любим и уважаем друг друга.	Я и моя семья. Любовь и уважение к членам своей семьи, общие традиции и праздники, уважение к старшим. История семьи. Уважение к старшему поколению. Ответственность за младших. Общие дела. Генеалогическое дерево.	Я и моя семья. Любовь и уважение к членам своей семьи, общие традиции и праздники, уважение старших. Сохранение традиционных ценностей. История семьи в контексте все страны (воинские награды разных времен, трудовая деятельность семьи.....) Мой дом – моя крепость.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	16 октября –Международный день хлеба 19 октября – День отца в России				
Моя родина 4 неделя октября	Там где я живу. Поселок, название Формировать первичные представления о месте, где живет ребенок (дом, улица, детский сад).	Там где я живу. Поселок Асбест Карьеры и другие достопримечательности.	Сысертский район. Достопримечательности, названия улиц, красивых мест. Бажов. Сысертский фарфор.	Свердловская область Достопримечательности, музеи Формировать первичные представления о Свердловской области, ее главном городе — Екатеринбурге.	Урал. Достопримечательности, музеи. Систематизировать и расширить знания о Свердловской области, ее столице — Екатеринбург, и других знаковых городах Урала.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	24 октября– День русской матрёшки				
Моя страна 1 неделя ноября 2неделя ноября	Что такое хорошо, что такое плохо Формировать первичные представления о хороших и плохих поступках на примерах из жизни и сказок.	Что такое хорошо, что такое плохо Формировать первичные представления о хороших и плохих поступках на примерах из жизни и сказок.	Сысертский район. Национальности Сысертского района Формировать представления о Сысертском районе как о части Свердловской области. Познакомить с его географическим положением (река Сысерть, близость к Екатеринбург)..	Россия – многонациональная страна Урал. Свердловская область. Народные промыслы , костюмы Урала	Россия – многонациональная страна. Россия. Кремль, Москва.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	28 октября – Международный день бабушек и дедушек 31октября–День рождения Е. Пермяка				

НОЯБРЬ					
Рукотворный мир (мебель, посуда, бытовая техника) 1 неделя ноября	Дом и что есть в нем. Одежда и посуда	Дом и что есть в нем. Одежда, посуда, мебель	Из чего сделаны, материалы. Одежда, посуда, мебель. Повседневные вещи. Кто и как их делает	Из истории вещей. Заводы, масштаб изготовления, материалы., принадлежность	Из истории вещей. Заводы, масштаб изготовления, материалы., принадлежность Телевидение/Интернет
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	3 ноября - День С. Я. Маршака				
	4 ноября – День народного единства				
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				
Все профессии важны, все профессии нужны 2неделя ноября	Мы пришли в детский сад! Давай знакомиться. Кто с нами работает (профессия и трудовые действия)	День знаний Кто с нами работает (профессия и трудовые действия, инструменты и результат труда)	День знаний Кем работают родители (профессия и трудовые действия, инструменты и результат труда)	Профессии родителей Расширять представления детей о мире профессий на примере труда их собственных родителей.	Профессии 21века Расширить и систематизировать представления детей о многообразии мира профессий, включая современные (IT-сфера, медиа, новые специальности).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	-				
		10 ноября – Всемирный день науки			
	12 ноября – Синичкин день				
	13 ноября – Всемирный день доброты				
Моя семья (родословная, семейные традиции) 3 неделя ноября	Мама, папа, я– дружная семья. Мамочка любимая моя Обогащать словарь прилагательными, характеризующими маму (добрая, ласковая, красивая, заботливая).	Мама, папа, я– дружная семья. Мамочка любимая моя Обогащать словарь прилагательными, характеризующими маму (добрая, ласковая, красивая, заботливая).	Семейные праздники. Мамочка любимая моя Обогащать словарь прилагательными, характеризующими маму (добрая, ласковая, красивая, заботливая).	Семейные праздники. Мамочка любимая моя Родословная семьи (Женская линия, мужская линия – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка.).	Моя родословная. Мамочка любимая моя Родословная семьи (родственные связи).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного	18 ноября – День рождения Деда Мороза				
	20 ноября – день начала нюрнбергского процесса				
	24ноября– День матери				
образования					

Я и мир вокруг Домашние животные 1 неделя декабря	Домашние животные и их детёныши. Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детёнышей.	Домашние животные и их детёныши. Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детёнышей.	Домашние животные. Их роль в жизни человека	Домашние животные. Их роль в жизни человека Составление описательных рассказов о животном по плану.	Домашние животные. Их роль в жизни человека Составление описательных рассказов о животном по плану.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	30 ноября– всемирный день домашних животных		30 ноября – День государственного герба РФ		
ДЕКАБРЬ					
Сезонные изменения в природе: Зима 2 неделя декабря	Зимушка-зима к нам пришла сама. Обогащать и активизировать словарь по теме (зима, снежинка, мороз, санки, лыжи, варежки, шуба)	Зимушка-зима к нам пришла сама. Обогащать и активизировать словарь по теме (зима, снежинка, мороз, санки, лыжи, варежки, шуба)	Зимушка-зима к нам пришла сама. Расширять и уточнять представления детей о зиме как о времени года, её признаках (холодно, идёт снег, дует ветер), сезонных изменениях в природе	Времена года. Зима Расширять и уточнять представления детей о зиме как о времени года, её признаках (холодно, идёт снег, дует ветер), сезонных изменениях в природе	Времена года. Зима Расширять и уточнять представления детей о зиме как о времени года, её признаках (холодно, идёт снег, дует ветер), сезонных изменениях в природе
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования					
	-	3 декабря– День Неизвестного солдата			
	-	3 декабря – Международный день инвалидов			
	-	-	-	5 декабря – День добровольца (волонтера)	

Я и мир вокруг Дикие животные (Звери) 3неделя декабря	Дикие животные и их детеныши Закрепить обобщающее понятие «Дикие животные» и научить отличать их от домашних.	Кто живет в лесу Формировать обобщённые представления о лесе и его обитателях (медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж).	Среда обитания: кто где живет Расширять знания об образе жизни животных: где живут (берлога, нора, дупло), чем питаются, как передвигаются.	Дикие животные средней полосы России Систематизировать и расширять знания детей о диких животных, обитающих именно в средней полосе России (медведь, волк, лиса, заяц, ёж, белка, лось, бобр и др.).	Животные жарких и холодных стран. Познакомить с отличительными признаками животных разных климатических зон: внешним видом, средой обитания, способами передвижения и питания.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная					
	-	-	9 декабря –День Героев Отечества		
				12 декабря – День Конституции РФ	
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная	Главные украшения	Главные украшения	Народная Культура и	Народная Культура и традиции	Русские обычаи: Взаимопомощь и

4 неделя декабря	Новогоднего праздника Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его символах (Ёлка, Дед Мороз, Снегурочка) и традициях.	Новогоднего праздника Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его символах (Ёлка, Дед Мороз, Снегурочка) и традициях.	Традиции Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его символах (Ёлка, Дед Мороз, Снегурочка) и традициях.	Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его символах (Ёлка, Дед Мороз, Снегурочка) и традициях. Новый год в разных станах.	Гостеприимство Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его символах (Ёлка, Дед Мороз, Снегурочка) и традициях. Новый год в разных станах.
Новый год! 5 неделя декабря	На пороге Новый год Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его происхождении и традициях (наряжать ёлку, дарить подарки).	На пороге Новый год Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его происхождении и традициях (наряжать ёлку, дарить подарки).	На пороге Новый год Систематизировать знания детей о празднике Новый год, его происхождении и традициях (наряжать ёлку, дарить подарки).	Новый год в разных странах Познакомить детей с тем, как встречают Новый год в России и других странах	Новый год в разных странах Познакомить детей с тем, как встречают Новый год в России и других странах
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	25 декабря – международный день художника				
	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации				
	26 декабря – Всемирный день подарков				
	31 декабря – Новый год				
ЯНВАРЬ					
Рукотворный мир Вещи и предметы вокруг нас 2 неделя января	Одежда и обувь Систематизировать знания детей о видах одежды и обуви	Одежда и обувь Систематизировать знания детей о видах одежды и обуви	Одежда и обувь Систематизировать знания детей о видах одежды и обуви	Из истории одежды, обуви и головных уборов Расширять представления о старинной русской одежде (рубаха, сарафан, кафтан, лапти) и ее элементах.	Из истории одежды, обуви и головных уборов Расширять представления о старинной русской одежде (рубаха, сарафан, кафтан, лапти) и ее элементах.

				кафтан, лапти) и ее элементах.	
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	11 января – Международный день «спасибо»				
	14 января – Старый Новый год				
	-	-	17 января – День детских изобретений		
	18 января – Международный день снеговика				
3 неделя января					
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	21 января – Международный день объятий 25 января – день студенчества				
Народное творчество Народные промыслы 4 неделя января	Народные игрушки. Русская матрешка Познакомить детей с историей возникновения промысла (г. Сергиев Посад) и легендой о происхождении матрешки.	Народные игрушки. Дымковская игрушка Русская матрешка Познакомить детей с историей возникновения промысла	Народные промыслы Золотая хохлома России Познакомить детей с историей возникновения промысла	Народные промыслы России Гжель Познакомить детей с историей возникновения промысла	Народная культура и Традиции, промыслы. Познакомить детей с историей возникновения промысла
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	-	-	27 января–День воинской славы России. День освобождения Ленинграда от блокады Освобождение Освенцима. День памяти Холокоста		
	-	-			

ФЕВРАЛЬ					
Научные открытия, опыты 1 неделя февраля	Первые эксперименты Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, текучая; растворитель), воздуха (невидим, занимает место, его можно поймать), песка (сухой сыплется, из мокрого можно лепить).	Первые эксперименты Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, текучая; растворитель), воздуха (невидим, занимает место, его можно поймать), песка (сухой сыплется, из мокрого можно лепить).	Мы исследователи Формировать представления о различных видах исследований (наблюдение, эксперимент, измерение).	Мы исследователи Формировать представления о различных видах исследований (наблюдение, эксперимент, измерение).	Научные открытия Сформировать представления о том, что такое изобретение и кто такой изобретатель (ученый).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)4 февраля– День рождения М. Пришвина				
	-	-	8 февраля - День Российской науки Лыжня России		
Зимние игры и забавы 2неделя февраля	Зимние игры и забавы Познакомить детей с зимними видами спорта (лыжи, коньки) и традиционных народных забавах.	Зимние игры и забавы Познакомить детей с зимними видами спорта (лыжи, коньки) и традиционных народных забавах.	Зимние виды спорта Закреплять знания о зимних видах спорта (лыжи, коньки) и традиционных народных забавах.	Зимние виды спорта Закреплять знания о зимних видах спорта (лыжи, коньки) и традиционных народных забавах.	Зимние олимпийские игры Познакомить детей с историей Олимпийских игр, символикой (олимпийские кольца, огонь, флаг, медали) и их современными традициями.
Федеральная рабочая программа	16 февраля – День валенок				

воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	19 февраля –День смешивания разных красок			15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Защитники Отечества 3 неделя февраля	Папин день Формирование у детей первичных представлений о роли отца в семье, воспитание уважения к папе и защитникам Отечества, развитие патриотических чувств.	Папин день Формирование у детей первичных представлений о роли отца в семье, воспитание уважения к папе и защитникам Отечества, развитие патриотических чувств.	Мы–защитники Отечества Расширять знания о Российской армии, родах войск (моряки, летчики, танкисты, пограничники) и военной технике. Знакомить с государственным и символами России (флаг, герб, гимн).	Мы–защитники Отечества Расширять знания о Российской армии, родах войск (моряки, летчики, танкисты, пограничники) и военной технике. Знакомить с государственным символами России (флаг, герб, гимн).	Мы–защитники Отечества Расширять знания о Российской армии, родах войск (моряки, летчики, танкисты, пограничники) и военной технике. Знакомить с государственными символами России (флаг, герб, гимн).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	Широкая масленица: традиции, игры Урала				
	17 февраля– День рождения Агнии Барто				
	21февраля – Международный день родного языка				
	23 февраля День воинской славы России. День защитника Отечества				
Виды транспорта 4неделя февраля	Транспорт Знакомство с различными видами транспорта (наземный, водный, воздушный)	Транспорт Знакомство с различными видами транспорта (наземный, водный, воздушный)	Военная техника Расширять знания о видах военной техники (танки, самолёты, корабли)	Военная техника Рода войск Расширять знания о видах военной техники (танки, самолёты, корабли), родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые).	Военная техника Рода войск Расширять знания о видах военной техники (танки, самолёты, корабли), родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые).
Федеральная рабочая программа	26 февраля– День рассказывания сказок				

воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	-	-	27 февраля – Памятный день День Сил специальных операций		
МАРТ					
Мамин праздник 1 неделя марта	Моя мама лучше всех Воспитывать чувство любви и заботы к самому близкому человеку — маме; углубить знания о роли мамы в семье.	Моя мама лучше всех Воспитывать чувство любви и заботы к самому близкому человеку — маме; углубить знания о роли мамы в семье.	Женский день Формировать первичные представления о государственном празднике 8 Марта. Воспитывать чувство любви, благодарности и уважения к маме, бабушке, желание помогать им и заботиться о них	Женский день Формировать первичные представления о государственном празднике 8 Марта. Воспитывать чувство любви, благодарности и уважения к маме, бабушке, желание помогать им и заботиться о них	Женский день Формировать первичные представления о государственном празднике 8 Марта. Воспитывать чувство любви, благодарности и уважения к маме, бабушке, желание помогать им и заботиться о них
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	3 марта–Всемирный день дикой природы		3 марта - Всемирный день писателя		
	8 марта - Международный женский день				
Сезонные изменения в природе: Весна 2 неделя марта	Природный мир весной. Пришла весна обогащать словарь по теме «Весна»; развивать связную речь, логическое мышление, мелкую моторику.	Природный мир весной. Пришла весна обогащать словарь по теме «Весна»; развивать связную речь, логическое мышление, мелкую моторику.	Природа весной Расширять знания о весне как времени года; закреплять названия весенних месяцев; формировать представления о характерных признаках весны (таяние снега, капель, проталины);	Природа весной Расширять знания о весне как времени года; закреплять названия весенних месяцев; формировать представления о характерных признаках весны (таяние снега, капель, проталины); устанавливать простейшие	Природа весной. Расширять знания о весне как времени года; закреплять названия весенних месяцев; формировать представления о характерных признаках весны (таяние снега, капель, проталины); устанавливать простейшие причинно-следственные связи (потеплело -> появились

			устанавливать простейшие причинно-следственные связи (потеплело -> появились проталины, прилетели птицы).	причинно-следственные связи (потеплело -> появились проталины, прилетели птицы).	проталины, прилетели птицы).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	13 марта – День рождения С. Михалкова				
	18 марта – день воссоединения Крыма с Россией				
Я и мир вокруг Растения 3 неделя марта	Цветы. Птицы–наши друзья Чтение сказок и рассказов о растениях и птицах	Цветы. Птицы–наши друзья Чтение сказок и рассказов о растениях и птицах	Мир растений. Птицы–наши друзья Расширять представления о мире растений, их строении, разнообразии и пользе; воспитывать бережное отношение к природе.	Мир растений. Птицы–наши друзья Расширять представления о мире растений, их строении, разнообразии и пользе; воспитывать бережное отношение к природе.	Мир растений. Птицы–наши друзья Расширять представления о мире растений, их строении, разнообразии и пользе; воспитывать бережное отношение к природе.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная	20 марта – Международный день счастья				
	21 марта – Международный день лесов				

Программа дошкольного образования	22 марта – Всемирный день водных ресурсов				
Я и мир вокруг В мире животных 4неделя марта	Какие бывают животные. Лесные жители встречаются весну Активизировать словарь существительны ми (названия животных и их детенышей)	Какие бывают животные. Лесные жители встречаются весну Развивать связную речь через составление описательных рассказов о животных.	Многообразие животных. Лесные жители встречаются весну Систематизация знаний детей о животном мире, в частности — о диких животных и их адаптации к весеннему сезону	Многообразие животных. Лесные жители встречаются весну Систематизация знаний детей о животном мире, в частности — о диких животных и их адаптации к весеннему сезону	Многообразие животных. Лесные жители встречаются весну Закреплять умение различать животных по внешнему виду, среде обитания и способу питания.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	26 марта – Час Земли				
	27 марта – Всемирный день театра				
	30 марта–День защиты Земли				
	31 марта День Корнея Чуковского				
АПРЕЛЬ					
Неделя детской книги 1 неделя апреля	Русские народные сказки Знакомить детей с разнообразием русских народных сказок (о животных, волшебные, бытовые)	Русские народные сказки Знакомить детей с разнообразием русских народных сказок (о животных, волшебные, бытовые)	Книжкина неделя познакомить детей с литературой, сформировать у них устойчивый интерес к чтению, воспитать бережное отношение к книге и сделать ее настоящим другом.	Книжкина неделя познакомить детей с литературой, сформировать у них устойчивый интерес к чтению, воспитать бережное отношение к книге и сделать ее настоящим другом.	Книжкина неделя познакомить детей с литературой, сформировать у них устойчивый интерес к чтению, воспитать бережное отношение к книге и сделать ее настоящим другом.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная					
	1апреля –день смеха				

программа дошкольного образования	2 апреля –Международный день детской книги				
	6 апреля –День русской народной сказки				
Я и мир вокруг Неживая природа 2неделя апреля	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Формировать представления о солнце, воздухе и воде как о жизненно важных факторах.	Солнце, воздуха вода – наши лучшие друзья Формировать представления о солнце, воздухе и воде как о жизненно важных факторах.	Явления природы Формировать и обобщать представления детей о сезонных явлениях природы (дождь, снег, ветер, туман, радуга, гроза, ледоход и т.д.).	Космос Покорители Вселенной. Космос Формировать первичные представления о космосе, планетах Солнечной системы (в первую очередь о Земле), звездах. Дать знания об истории освоения космоса, о первых космонавтах (Ю.А. Гагарин, В. Терешкова).	Покорители Вселенной. Космос Формировать первичные представления о космосе, планетах Солнечной системы (в первую очередь о Земле), звездах. Дать знания об истории освоения космоса, о первых космонавтах (Ю.А. Гагарин, В. Терешкова).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	7 апреля–день здоровья				
	-	12 апреля - Памятная дата России. День космонавтики			
	Пасха приобщение детей к истокам русской православной культуры, знакомство с ее традициями и историей.	Пасха приобщение детей к истокам русской православной культуры, знакомство с ее традициями и историей.	Пасхи приобщение детей к истокам русской православной культуры, знакомство с ее традициями и историей.	Пасхальные чудеса Расширять представления детей о главном православном празднике — Пасхе (Светлое Христово Воскресение).Знакомить с пасхальной символикой (кулич, яйцо, верба) и традициями (христосование,	Пасхальные чудеса Расширять представления детей о главном православном празднике — Пасхе (Светлое Христово Воскресение).Знакомить с пасхальной символикой (кулич, яйцо, верба) и традициями (христосование, дарение подарков).

				дарение подарков).	
Пасхальный благовест 3 неделя апреля					
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	15 апреля – День экологических знаний				
	16 апреля – Международный день цирка				
	19 апреля –День подснежника				
	19 апреля — День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов				
Береги планету 4 неделя апреля	Зоопарк Формировать представление о правилах безопасного и уважительного поведения при посещении зоопарка.	Зоопарк Формировать представление о правилах безопасного и уважительного поведения при посещении зоопарка.	День Земли формирование у ребенка целостного представления о планете как об общем доме для всех живых существ и воспитание ответственного, бережного отношения к природе.	Красная книга Познакомить детей с понятием «Красная книга» как списком редких и исчезающих видов животных, растений и грибов.	Красная книга Познакомить детей с понятием «Красная книга» как списком редких и исчезающих видов животных, растений и грибов.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	22 апреля – Международный день Матери-Земли				
МОНИТОРИНГ 4 неделя апреля					
Неделя безопасности 5 неделя апреля	Безопасность в доме первичные представления об опасных предметах в доме (спички, розетки, горячая плита, лекарства).	Безопасность в доме первичные представления об опасных предметах в доме (спички, розетки, горячая плита, лекарства).	Уроки безопасности Формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности в доме	Уроки безопасности Формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности в доме (электричество, газ, острые и колющие	Уроки безопасности Формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности в доме (электричество, газ, острые и колющие предметы, бытовая

			(электричество, газ, острые и колющие предметы, бытовая химия, лекарства).	предметы, бытовая химия, лекарства).	химия, лекарства).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования	30 апреля - День пожарной охраны				
Май					
Этих дней не смолкнет слава 1 неделя мая	День Победы Формировать первичные представления о празднике 9 Мая — Дне Победы. Знакомить с простейшими символами праздника: Георгиевская ленточка (как «нарядная полосочка»), цветы (гвоздики), салют. Познакомить с военной техникой на самом простом уровне (грузовик, самолет, танк — «машинки для солдат»).	День Победы Формировать первичные представления о празднике 9 Мая — Дне Победы. Знакомить с простейшими символами праздника: Георгиевская ленточка (как «нарядная полосочка»), цветы (гвоздики), салют. Познакомить с военной техникой на самом простом уровне (грузовик, самолет, танк — «машинки	День Победы формирование первичных, эмоционально-положительных представлений о празднике, воспитание уважения к защитникам Отечества и чувства сопричастности к семье и стране.	День Победы формирование первичных, эмоционально-положительных представлений о празднике, воспитание уважения к защитникам Отечества и чувства сопричастности к семье и стране.	День Победы формирование первичных, эмоционально-положительных представлений о празднике, воспитание уважения к защитникам Отечества и чувства сопричастности к семье и стране.

		для солдат»).			
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования					
	1 мая- Праздник Весны и Труда Акция «Окна Первомая»				
	9мая- День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Акции «Окна Победы» «Свеча Памяти» «Бессмертный полк»				
Я и мир вокруг Путешествия 2 неделя	Город и село формирование первичных, наглядных представлений о месте, где живут дети, и его отличии от сельской местности	Город и село формирование первичных, наглядных представлений о месте, где живут дети, и его отличии от сельской местности	Город и село формирование первичных, наглядных представлений о месте, где живут дети, и его отличии от сельской местности	Путешествие по странам и континентам познакомить их с многообразием мира, природой, традициями разных народов	Путешествие по странам и континентам познакомить их с многообразием мира, природой, традициями разных народов
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	15 мая – Международный день семьи				
			18 мая – Международный день музеев		
Неделя безопасности (на природе, в быту) 3 неделя	Безопасность в доме сформировать у него инстинкт осторожности и четкое понимание: «Это трогать нельзя!».	Безопасность в доме сформировать у него инстинкт осторожности и четкое понимание: «Это трогать нельзя!».	Уроки безопасности систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки самосохранения и умение действовать в	Уроки безопасности систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки самосохранения и умение действовать в экстренных случаях.	Уроки безопасности систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки самосохранения и умение действовать в экстренных случаях.

			экстренных случаях.		
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	-	-	19 мая – День детских общественных организаций в России		
Сезонные изменения в природе: Встречаем лето 4 неделя, 5неделя	Скоро лето Формирова ть первичные представления о лете как о времени года, когда тепло, светит солнце и растут цветы. Знакомить с характерными признаками лета в доступной форме: теплое солнышко, зеленая травка, дождик (кап-кап). Закрепляют знания об основных цветах (желтый, зеленый) и формах (круг — солнышко)	Скоро лето Систематизировать представления о лете как времени года, его основных признаках (длинный день, короткая ночь, теплая погода). Закрепляют знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе (растения цветут, появляются насекомые; люди носят легкую одежду).	Лето, лето! Обобщать и расширять представления о лете как о времени года, его признаках и последовательности летних месяцев. Формировать знания о жизни растений и животных летом, их приспособлении к сезону. Закреплять знания о пользе ягод, овощей и фруктов; знакомить с трудом взрослых в сельском хозяйстве.	Лето, лето! Обобщать и расширять представления о лете как о времени года, его признаках и последовательности летних месяцев. Формировать знания о жизни растений и животных летом, их приспособлении к сезону. Закреплять знания о пользе ягод, овощей и фруктов; знакомить с трудом взрослых в сельском хозяйстве.	До свидания, детский сад! Систематизировать знания, полученные за годы обучения в детском саду (в рамках всех образовательных областей).Познакомить с понятием «школа», вызвать интерес к учебе, рассказать о школьных принадлежностях.

Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	27 мая - Общероссийский День библиотек				
Июнь					
День защиты детей 1 неделя	Лето, лето! Формировать первичные представления о лете как о теплом времени года. Знакомить с характерными признаками лета в доступной форме: теплое солнце, зеленая травка, дождик («кап-кап»), много цветов. Закреплять знания об основных цветах (желтый — солнышко, зеленый — трава).	Лето красное пришло Систематизировать представления о лете как времени года, его основных признаках (длинный день, короткая ночь, теплая погода). Закреплять знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе (растения цветут, появляются насекомые; люди носят легкую одежду).	День защиты детей Расширять знания о празднике 1 июня — Международном дне защиты детей.	День защиты детей Познакомить детей с понятием «права ребенка» через конкретные и понятные им категории: право на имя, семью, дом, игру, медицинскую помощь, образование.	День защиты детей Закрепить знания о конкретных правах ребенка: право на имя и семью, право на жизнь и здоровье, право на образование и развитие, право на отдых и игру, право на собственное мнение.
Великий, могучий русский язык 2 неделя	Язык мой — друг мой Побуждать детей к речевой активности.	Азбука вежливости Познакомить детей с "волшебными	По страницам сказок Пушкина Познакомить детей с творчеством	По страницам сказок Пушкина Закреплять знания о содержании	По страницам сказок Пушкина Учить узнавать героев и содержание сказок по иллюстрациям,

	Закрепляют умение понимать речь взрослого и выполнять простые словесные инструкции	словами" (<i>здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извини</i>) и ситуациями, в которых они используются. Закреплять умение здороваться и прощаться со взрослыми и детьми.	А.С. Пушкина как великого русского поэта.	конкретных сказок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне...»)	отрывкам. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.
Мы живем в России 3 неделя	Мой дом, моя семья Формировать первичные представления о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка).	Русская матрешка Познакомить детей с историей возникновения матрешки как вида народного промысла.	Наша русская березка Формировать представления главного символа России	Золотые руки мастеров Познакомить детей с народным понятием «промысел». Расширять представления о народных художественных промыслах России (Гжель, Хохлома, Городец, Дымково).	Конституция и права гражданина Познакомить детей с главным законом страны — Конституцией Российской Федерации как «Большой Книгой Правил».
Деревья и кустарники нашего края 4 неделя	Знакомство с деревом Познакомить	Большое дерево и маленький кустик	Путешествие к русской березке Учить выделять	Разнообразие растений и их польза	Разнообразие растений и их польза Закрепить знания о

	детей с понятием «дерево». Научить выделять его основные части (ствол, ветки, листья)	Учить различать дерево и кустарник по внешнему виду (одно имеет один большой ствол, другой — много маленьких).	ее характерные признаки (белый ствол с черными отметинами).	Закрепить знания о ягодных кустарниках (малина, смородина, шиповник). Учить различать их по листьям и плодам.	ягодных кустарниках (малина, смородина, шиповник). Учить различать их по листьям и плодам.
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1 июня – день защиты детей				
	6 – День русского языка				
	12 июня День России 22 – День памяти и скорби				
	Июль				
Моя семья 1 неделя	Семья – это мама, папа, я! Узнавание членов семьи, эмоциональный отклик.	Наш уютный дом Понятие дома как места, где живет семья; члены семьи и их роли.	Дружная семейка Взаимопомощь, семейные обязанности, генеалогическое древо.	Дружная семейка Взаимопомощь, семейные обязанности, генеалогическое древо.	Святые Петр и Феврония – покровители семьи Знакомство с историей праздника, символами любви и верности (ромашка), понятие родословной.
Лес, луг, сад. 2 неделя	Что растет в саду? Познакомить с 1-2 плодовыми деревьями (яблоня, груша) и их плодами.	На зеленом лугу Познакомить с травой как покрытием земли. Учить бегать по траве, не боясь испачкаться.	Кто живет в лесу? Познакомить с дикими животными (заяц, лиса, медведь) и их жилищами.	Ярусы леса Дать представление о том, что лес многоэтажный (деревья, кустарники, травы, мхи).	Сад и огород Познакомить с трудом людей летом (пахота, посадка, полив).
Азбука здоровья 3 неделя	Водичка, водичка, умой мое личико Закреплять	Кушаем аккуратно Учиться правильно	Витамины на грядке Познакомить с овощами и	Наши помощники — органы чувств Познакомить с глазами, ушами,	Режим дня – основа здоровья Объяснить важность соблюдения режима дня для хорошего

	умение мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем.	держат ложку, не крошить за столом.	фруктами как источниками витаминов.	носом, языком; их назначением и правилами охраны.	самочувствия.
В речном царстве 4 неделя	Кто живет в реке? Познакомить с рыбой как живым существом. Учить показывать части тела (хвост, плавники).	Водичка, водичка... Знакомство со свойствами воды (прозрачная, течет, льется).	Обитатели пресных водоемов Расширить представления об обитателях: лягушка, улитка. Сравнить их с рыбами.	Хищники и мирные рыбы Ввести понятия «хищник» (щука) и «мирная рыба» (карась). Рассказать о пищевой цепочке.	Тайны речного дна Закрепить знания о многообразии подводной жизни. Познакомить с некоторыми видами (сом, окунь, лещ).
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная программа дошкольного	8 июля — День семьи, любви и верности.				
	Август				
Правила безопасного поведения 1 неделя	Осторожно, горячо! Знакомство с понятиями «горячо», «больно». Источники опасности дома: плита, утюг, чайник.	Опасные предметы Игрушки — можно трогать, а лекарства, розетки, ножницы — нельзя.	Светофор — наш друг Знакомство со светофором и его сигналами. Переход дороги только на зеленый свет.	Дорожная азбука Знакомство с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети»)	Один дома. Чрезвычайные ситуации Алгоритм действий при пожаре, если ты один дома. Правила вызова экстренных служб по номеру 112. Что говорить диспетчеру.
Мы любим играть 2 неделя	Игрушки и мы Знакомство с игрушками, их названиями и свойствами. Учить играть	Строим дом для мишки Знакомство со строительным материалом, обучение	В гостях у сказки Развивать умение отражать в игре знакомые	Настольные игры — это интересно! Учить играть по правилам, развивать	Настольные игры — это интересно! Учить играть по правилам, развивать стратегическое мышление, умение

	рядом, не мешая друг другу.	простым постройкам.	сказочные сюжеты.	стратегическое мышление, умение достойно выигрывать и проигрывать.	достойно выигрывать и проигрывать.
В мире насекомых 3 неделя	Бабочка-красавица Познакомить с бабочкой, ее внешним видом (крылья, усики).	Бабочка-красавица Познакомить с бабочкой, ее внешним видом (крылья, усики).	Кто живет в траве? Расширить знания о насекомых (божья коровка, жук, кузнечик). Учить различать их по внешнему виду.	Путешествие в мир букашек Систематизировать знания о разнообразии насекомых. Познакомить с гусеницей и бабочкой как стадиями развития.	Путешествие в мир букашек Систематизировать знания о разнообразии насекомых. Познакомить с гусеницей и бабочкой как стадиями развития.
Вот и лето прошло! 4 неделя	Что мы видели летом? Вспомнить яркие летние впечатления (солнце, трава, цветы, бабочки).	Листочки для осеннего букета Начать знакомство с осенними изменениями в природе (первые желтые листочки).	Как я провел лето Развивать связную речь, умение составлять короткий рассказ из личного опыта.	Дары лета: овощи и фрукты Дары лета: овощи и фрукты	Дары лета: овощи и фрукты Дары лета: овощи и фрукты
Федеральная рабочая программа воспитания Федеральная образовательная Программа дошкольного образования					

