

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 12»
624021 п. Асбест,
Сысертского муниципального округа,
тел 8(34374)6-82-04
ИНН/КПП
6652011694/668501001

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании педагогического
совета протокол № 3
от «26» мая 2026

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «НОШ № 12»

О.Г. Стихина
Приказ № 51 - ОД
От «01» июня 2026 г

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов Сентябрь месяц 1 неделя

Тема недели: «День знаний»

Цель: Развивать познавательный интерес к школе и книгам, посредством С.-Р.И. и худ. творчества. Закреплять знания о д/саде

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика		По плану физ. Инструктора				
утро	Утренний круг	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Вспомнить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. Д./игра «Волшебные слова»	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Д./игра «Как на нашем огороде», «Волшебный сундучок».	Чтение по выбору детей. Тематическая беседа «Что такое детский сад?» Д./игра «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	Рассматривание картинок и иллюстраций о школе Настольная игра «Ассоциации». Д/и «Назови предмет такой же формы»	Беседа «Сотрудники детского сада» по вопросам: Кто работает в детском саду? Какие предметы им необходимы? Что делают повар, воспитатель?

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.24 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 5	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 5 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 10 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.10	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 6 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 16
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Картотека прогулок СЕНТЯБРЬ Прогулка 1	СЕНТЯБРЬ Прогулка 1 (закрепление)	Прогулка 2	Прогулка 2 (закрепление)	Прогулка 3
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя Д/и. «Узнай по голосу»	Игра на детских музыкальных инструментах. С/р «Семья» Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что ты ешь» С/р игра «Поликлиника»	Внесение настольно-печатной игры «Собери пазл: Малыш и Карлсон». Д/и «Угадай кто позвал?» Настольный театр «Три поросёнка» Д/и «Кто скажет больше слов»	Чтение художественной литературы Чуковский «Скрюченная песенка» По ИЗО Цель. Учить детей рисовать по трафарету (листья)	Чтение художественной литературы Сутеев «Мешок яблок» По ФЭМП Цель. Сравнение предметов Найди такой же»
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.

		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	--	--	--	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов СЕНТЯБРЬ месяц 2 неделя

Тема недели Осень в творчестве поэтов и художников

Цель_ Цель — познакомить детей с образами осени в произведениях искусства, развить эстетические чувства и умение выделять выразительные средства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика По плану физ. Инструктора						
Утро	Утренний круг	Беседа «Почему осень называют золотой? - закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Д. и. (экология): «С какого дерева листик?»- закрепить знания детей о видах деревьев.	Работа в книжном уголке «Чтение стих-ния К. Бальмонта «Осень» -развивать эстетическое отношение к образам осени в произведениях искусства; воспринимать разное настроение осени в поэзии, Д. и. (сенсорное развитие) ««Сложи картинку» - учить детей составлять сложную картинку из частей.	Беседа «Осень в творчестве русских поэтов» - создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства. Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания «Что значит экологически чистый продукт?» -дать детям представление о пользе натуральных продуктов	Формирование культуры поведения Беседа “Добро не требует награды”-учить детей бескорыстно помогать, получать удовольствие от своих добрых дел. М. п. и. «Кто ушел?» - развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	Ознакомление с рус. н. культурой «Русские народные пословицы, поговорки, загадки на тему осень»- формирование стойкого интереса к русской культуре и традициям, развивать в детях память, воображение. Д. и. (Р. р.) –разучивание скороговорки: - У нас во дворе — подворье погода размокропогодилась-развивать речь, мышление, память.

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.45 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 28	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 28 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 40 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 37	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 28 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 41
прогулк	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (закрепление)	Прогулка 5	Прогулка 5 (закрепление)	Прогулка 6

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Рассматривание репродукций картины И. Левитана «Золотая осень», С. Петрова «Золотая» - заинтересовать детей творчеством художников, дать знания о картинах на тему осени. Ознакомление с худ. лит-рой «Чтение произведения Бунина» - формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение	Предварительная работа по ИЗО. Рассматривание репродукции картины по содержанию. Чтение отрывка из стиха А.Пушкина «Унылая пора» - вызвать интерес у детей к осени, показать красоту осени; показать, как передать цвета в рисунках осени, развивать творчество, воображение. Д. и. «Доскажи словечко» развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.	Предварительная работа по С-р. и. «Осеннее путешествие в лес» - учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определенную роль и доводить ее до логического конца. Д. и «Найди такой же»- учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь Д.И. «Живая неделя» - закрепить дни недели	Чтение ХЛ М.Зощенко «Великие путешественники» - развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. Подготовить детей к сюжетно-ролевой игре. Д/ и. «Моя комната» - выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната; выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам.	Разучивание стихов, считалок, пальчиковых игр «Считалки на тему осени»- развивать внимание память мышление, речь . (Раз, два, три, четыре, пять, Дождь в лесу пошёл опять. Мы с зонтом гулять пошли. Косы из дождя плели!) М. п. и. «Узнай по голосу»-развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Беседа на тему: «Польза отдыха на свежем воздухе».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов СЕНТЯБРЬ месяц 3 неделя

Тема недели Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы.

Цель расширение представления об овощных культурах; закрепить этапы появления урожая. Расширять представления детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика	по плану физ.инструктора				

утро	Утренний круг	Вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю». Разговор на тему: «Наступила осень». Цель: уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о растительном мире в осенний период. Закрепить знания о характерных приметах ранней осени	Ситуативный разговор: «Дары огорода» - уточнить представления о многообразии овощей. Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи» Х/и «Огородная-хороводная» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Разучивание пословиц об овощах Речевое упражнение «Скажи какой»	Ситуативный разговор «Откуда хлеб пришел» Д/и «Хлебный магазин» - расширять словарь по теме Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла» Разучивание пословиц и поговорок о хлебе. Прочитать детям стихотворение С.Погореловского «Вот он хлебушко душистый». Обратить внимание детей на культуру обращения с хлебом, бережное к нему отношение, почтение и уважение к хлебу.	Беседа: «Фрукты и их значение в жизни человека» - формировать у детей представления о наличии витаминов в организме человека, о пользе фруктов для здоровья. Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами» Д/и «Назови сок, варенье» - упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных	Беседа: «В лес за грибами и за ягодами» - вызвать у детей желание делиться своими воспоминаниями о прогулке с родителями в лес, о своих находках. Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лес» Д/и «За грибами и за ягодами» - закреплять представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Чтение стих-ия З.Александровой «В грибном царстве»
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.67 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 48	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 48 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 62 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 58	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 49 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 62

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (закрепление)	Прогулка 8	Прогулка 8 (закрепление)	Прогулка 9
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: знакомство с измерительным прибором, весы – они нужны для определения веса; продавец взвешивает товар.	Инсценировка сказки «Репка» в движениях. Работа в центре «Рисования» Задание «Дорисуй овощ». Продолжать знакомство с предметами овальной формы.	Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Мужик и медведь» Цель: учить слушать сказки, анализировать поступки героев, развивать память. Дид. игра: «Что лежит в мешочке?», «Найди овощи».	«Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» Цель: учить детей играть дружно, согласовывать движения со словами. Строительная игра «Самолет» Цель: продолжать знакомство детей со строительным материалом, закреплять названия частей и деталей	Ремонт порванных книг» Цель: приобщать к труду учить бережно обращаться с книгами, смастерить закладки для книг путем аппликации
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии и успехах детей.	Рекомендовать родителям рассказать детям о пользе овощей, привлекать их к заготовкам овощей на зиму.	Рекомендации родителям по совместному творчеству с детьми: изготовление поделок из овощей	Рекомендовать рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты; повторить обобщающие слова — «овощи», «фрукты»	Рекомендовать родителям сходить с детьми на осеннюю ярмарку для обогащения представлений детей о разнообразии овощей и фруктов.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов Сентябрь месяц 4 неделя

Тема недели Дорожная азбука Транспорт

Цель Продолжать знакомить с правилами ДД, развивать азы дорожной грамоты, расширять знания о светофоре, о значении его сигналов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика По плану физ. Инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа о пешеходах. Задачи: закрепить с детьми правила движения пешеходов при движении транспорта. Дид. Игра «Мой друг – светофор» Цель: Закрепить цвета светофора и их значение.	Проблемная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки». Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; дать представление о различных дорожных знаках и их назначении.	Беседа с детьми «Что мы знаем об улице» Цель: учить предвидеть опасные ситуации на улице. Д/и «Что? Где?» Задачи: закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, обозначать его словами.	Ситуативный разговор «Значение ПДД». Задачи: познакомить детей с правилами дорожного движения, разъяснить их назначение. Дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: закрепить названия и значения дорожных знаков.	Чтение стихотворения А. Усачёва «Правила дорожного движения...» Задачи: закреплять знание правил дорожного движения, развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие. Игровое упражнение «Разминка пешехода». Задачи: учить действовать по инструкции, переключать внимание.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.90 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 72	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 71 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 86 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.82	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 72 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 86
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (закрепление)	Прогулка 11	Прогулка 11 (закрепление)	Прогулка 12

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: обогащать опыт детей по теме игры, приобщать к изготовлению атрибутов, развивать логическое мышление, словарный запас по теме. Дид. Игра «Автомобиль на нашей улице» Цель: учить правильному поведению на улице, где ездят машины.	Чтение и закрепление художественного произведения О. Бедерева «Если бы...» Цель: воспитывать в детях грамотных пешеходов.	Дид.игры «Найди ошибку», «Кто лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке на улице и на дороге.	Чтение худ.литературы С. Михалкова «Как бельчонок и зайчонок ходили в парк».	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Юрка живёт на другой стороне...». Задачи: предложить детям внимательно прослушать стихотворение, учить детей отвечать на вопросы о правилах дорожного движения.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Обратить внимание взрослых на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Советы родителям по организации опытов в домашних условиях	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ОКТЯБРЬ месяц 1 неделя

Тема недели Тело человека. Органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус).

Цель обогащение социальных представлений о людях, и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос, глаз, вес, рост и т.д.) органы чувств и их назначение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика По плану физ. Инструктора Комплекс «Октябрь»						
утро	Утренний круг	Беседа с детьми на тему: "Организм. Что это?" Цель: познакомить со строением человеческого тела. Формировать познавательный интерес к своему телу, организму. Кто что делает? Цель: закрепить представления детей о	Беседа с детьми на тему: «Зачем нужна человеку голова? Что находится на голове? Зачем они нужны? Как за ними надо ухаживать?». Цель: развивать внимание, мышление. Д/игра Угадай по звуку Цель: формирование представления о	Беседа с детьми на тему: «Путешествие в организм человека». Цель: закрепить знания о том, что организм человека-единая система, от которой зависит работа всех органов, развивать воображение, мимику, фор-ть желание	Беседа с детьми на тему: «Дать представление об органе вкуса – языке». "Зачем нам язык? " Цель: формировать у детей понятие о языке, развивать аналитические способности. «Мои помощники».	Беседа с детьми на тему: «Как организм человека перерабатывает пищу». Цель: познакомить с пищеварительным трактом, вос-ть осознанное отношение к потреблению пищи, закр. представления о здоровой пище.

		функциях внутренних органов человека.	помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.	беречь своё и чужое здоровье. «Лови, бросай, предметы гигиены называй». Цель: закрепление знания детей о предметах гигиены.	Цель: уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела.	Д/И «Видим, слышим, ощущаем». Цель: закрепление представления об органах чувств.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.116 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 96	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 95 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 96 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 111
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	ОКТАБРЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (закрепление)	Прогулка 2	Прогулка 2 (закрепление)	Прогулка 3

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Отгадывание загадок: о частях тела. Цель: развивать логику, мышление. С/Р игра «Больница». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Чтение стихотворения Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». Цель: развивать внимание, любознательность. Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания Сл.игра "Я начну, а ты закончи" Цель: учить детей составлять предложения	Какие продукты позволяют сохранять зубы здоровыми? Цель: формирование умения выделять полезные и вредные для здоровья зубов продукты Ситуативный разговор на тему: «Роль лекарств и витаминов». Цель: уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминов.	Чтение художественной литературы С. Михалкова «Про мимозу», В.Катаева «Цветик-семицветик» Цели: помочь осознать основное содержание сказки: нужно помогать людям; уточнить представление о необходимости закалять свой организм.	Кто что делает? Цель: закрепление представления детей о функциях внутренних органов человека, развитие логического Игра: «Одень куклу по сезону». (из картона) Цель: учить детей по образцу разукрасить одежду кукле, и одеть ее.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Обновление информации в родительском уголке	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Обратить внимание родителей на информацию в уголке.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда»

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ОКТЯБРЬ месяц 2 неделя

Тема недели Продукты питания. Разнообразие продуктов.

Цель Расширить и уточнять представления о продуктах питания. Обобщить знания детей об овощах, фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Расширять знания о пользе продуктов питания и их вреде. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика По плану физ. Инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа «Полезные продукты». Цель: пояснить, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать правила рационального питания. Д/и «В какую посуду кладут.. (Хлеб, в..., сахар, в... и т.д.). Цель: формировать умение использовать слова в В.п., активизация словаря.	Ситуативный разговор «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. Цель: формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и содержащихся в них витаминах.	Беседа «Техника безопасности во время приёма пищи». Цель: формировать Д/и «Какое это блюдо?» (Какой суп из гороха, рыбы, курицы и т.д.) Цель: образование относительных прилагательных.	Беседа: «Продукты в русских народных сказках» (на основе сказок «Колобок», «Колосок», «Два жадных медвежонка»). Задачи: -доставить детям радость от встречи с любимыми сказочными героями. -учить соотносить предметы к определенным народным сказкам. -формировать умения работать в группе.	Беседа «Продукты питания». Цель: Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны. Д/и «Подумай и ответь». Цель: развивать логическое мышление, тренировать память.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.140 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 121	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 121 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 136 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 121 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 136
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (закрепление)	Прогулка 5	Прогулка 5 (закрепление)	Прогулка 6

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение худ. литературы С. Капутикян «Кто скорее допьёт?» Цель: учить детей понимать юмористический стихотворный текст. С/р игра «Чем угостишь друга?» Цель: усвоение категории творительного падежа.	«Хлеб – всему голова». Цель: Закреплять знания детей о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, особенно полезен и богат витаминами черный хлеб. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов и с/х транспортом. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и хлебу. Д/и «Назови х/б изделие» Цель: развивать наблюдательность, тренировать память.	Чтение худ. литературы: стихотворения о труде людей, производящих продукцию питания. Цель: закрепить знания о труде людей, формировать умение общаться с взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Развивать речь, эмоциональность, выразительность речи. Д/и «Составь предложение». Цель: упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями.	Чтение худ. литературы р.н.с. «Лиса и журавль». Цель: побуждать детей понимать и объяснять поступки, поведение, выделять положительных и отрицательных героев сказки. Игровая ситуация «Готовим пирог».	Беседа «Малыши-крепыши». Цель: приучать детей вести подвижный и здоровый образ жизни. Обращать внимание на то, что нужно закаляться, правильно и вовремя питаться. Формировать хорошую осанку и соблюдать режим дня. «Когда съедобное ядовито» Цель: обратить внимание детей на отравления их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия дней недели.	Рекомендации родителям: - закрепить названия обеденных блюд (борщ, плов, гарнир и т.д.), а также слова, обозначающие способы приготовления пищи, при этом следует спросить у ребёнка: «Что готовят из мяса? картофеля? капусты?»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные консультации для родителей «Питание ребёнка».

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ОКТЯБРЬ месяц 3 неделя

Тема недели Я и моя семья.

Цель расширение представлений детей о семье, профессиях, домашнем адресе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика По плану физ. Инструктора Комплекс «Октябрь»					

утро	Утренний круг	Беседа с детьми «Я живу в семье...» - развитие умения описывать свою семью (сколько человек, кто моя семья). Д/и. «Назови членов своей семьи», «Мамины помощники» - развитие внимания, умения описывать членов своей семьи, рассуждать.	Беседа с детьми «Чем я могу порадовать своих близких» - развивать умение детей рассуждать, воспитывать доброжелательное отношение к членам своей семьи. Проговаривание чистоговорок – развитие речи.	Беседа с детьми «Мои папа и мама, работают...» - уточнение знаний детей о профессиях. Д/и. «Найди дом для...», «Чудесный мешочек» - развитие внимания.	Беседа с детьми «Мой домашний адрес» - закрепление знаний детей о домашнем адресе. Д/и. «Доскажи словечко», «Мамочка» - развитие умения детей дополнять предложения.	Беседа с детьми «Генеалогическое древо» - познакомить детей с понятием, расширяя их кругозор. Д/и. «Кто самый внимательный?» - развитие внимания. Загадывание загадок на тему «Моя семья».
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 146	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 145 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 161 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 145 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 161
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (закрепление материала)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (закрепление материала)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение художественной литературы и стихотворений о семье. Предложить детям фломастеры, карандаши, восковые мелки для свободного рисования, после прочтения произведений.	Д/и. «Закончи предложение», «Ласковые слова» - развитие умения детей заканчивать предложения по смыслу и называть ласково членов своей семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» - развитие мелкой моторики.	Чтение с детьми пословиц и поговорок о семье. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «У бабушки в гостях». Повторение стихотворений и песен к празднику	Предложить детям пластилин для свободного творчества «Моя любимая семья». Игры детей в центрах активности, по интересам.	Сюжетно-ролевые игры детей в центрах активности «Семья», «Дом», «Больница». Игра «Кто чем работает» - продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (игровой набор «профессии»).
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Беседа с родителями «Эти предметы таят опасность».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний «Чтобы дети не болели».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ОКТЯБРЬ месяц 4 неделя

Тема недели Достопримечательности родного поселка

Цель Расширять представления старших дошкольников о родном поселке: истории его возникновения, символике. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», умение видеть прекрасное, гордиться им.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА					

утро	Утренний круг	Беседа с детьми о родном поселке, о теме предстоящей недели. Цель: воспитывать интерес к родному краю и посёлку, в частности. Упражнение: Скажи хорошие слова про свой поселок (большой, красивый, чистый...)	«Большая и малая Родина» Цель: Продолжать формировать представление детей о малой Родине. Расширять представление детей об особенностях географического положения родного края.	Беседа с детьми на тему: «Район, в котором мы живем» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о районе, формировать представление о поселках и селах нашего района. Д/и «Четвертый лишний» Цель:- развивать внимание, память, логическое мышление	Беседа о животных, живущих в наших лесах. Загадки о животных нашего края, Цель: учить детей логически мыслить, развивать внимание.	Беседа «Я и друзья». Цель-учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Д/и «Вежливые слова». Цель-воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь другу.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 171	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 170 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 185 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.181	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 171 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (закрепление материала)	Прогулка 11	Прогулка 11 (закрепление материала)	Прогулка 12

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Творческая мастерская: рисование. «Наш поселок» Цель: Упражнять в создании первичного наброска простым карандашом с последующим рисованием цветными карандашами. Д/И «Придумай название улицы». Цель: Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.	Чтение ХЛ: В. Драгунский «Друг детства». Цель-учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Д/и «Назови одним словом». Ц-учить подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	Д/И «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных, закреплять умение детей преобразовывать единственное число во множественное и наоборот.	Чтение худ.лит-ры. В. Осеев «Сторож». Цель-продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, развивать воображение.	Работа в центре конструирования, строим «Город моей мечты» Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация для родителей «Ребенок у интернета. Плюсы и минусы» Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.	Рекомендация родителям: рассмотреть с ребенком фотографии родственников, воевавших в войнах, о их жизни в поселке. Цель: сформировать представления детей о долге, чести	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать родителям поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем играл, что интересного узнал	Рекомендовать родителям: на выходных устроить прогулки по значимым и историческим местам

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов НОЯБРЬ месяц 1 неделя

Тема недели Россия – многонациональная страна

Цель формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Воспитать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА					

утро	Утренний круг	Беседа «Какие народы живут в России» Вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины. Д/и «Север-юг» Учить детей соотносить представителей представителей растительного и животного мира со средой обитания.	Беседа «Быт и традиции русского народа» - познакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством. Дидактическая игра: одень куклу в национальный костюм.	Д/и «Наоборот» - показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое. Беседа «Блюда русской кухни» - познакомить с основными блюдами русской кухни	Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России. Обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения. Д/и «Чей дом» Показать детям многообразие народов мира на основе их жилища, развивать познавательный интерес.	Беседа «Традиции народов России» Задачи: развивать интерес к своей стране, к его жителям, традициям. Формировать знания детей о традициях народов России. Чистоговорки Задачи: закрепить правильное произношение звуков [л], [л'], [м], [м']. Развить чувство рифмы, внимание, память.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 196	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 195 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 210 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 195 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 210
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	НОЯБРЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Предложить детям рассказать историю, которая с ним недавно произошла, развивать речевую активность, умение рассказывать истории из личного опыта. С/р «Дизайнерская студия» - формируем умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно выбранной роли; учить включаться в групповую работу.	Нравственные беседы «Ты часть природы» - способствовать нравственному развитию детей путем формирования представления о добре, милосердии; создавать нравственные основы личности.	Чтение сказок разных народов России по выбору воспитателя. Цель: обсудить, чем похожи все сказки, выяснить поучительный характер произведений. Презентация «Детям о народах севера». Цель: познакомить детей с особенностями жизни северных народов. Рассматривание татарского орнамента. Цель: познакомить детей с орнаментом, выяснить его особенности.	Рассматривание национальных костюмов России. Обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.	"Путешествуем - играя" (подвижные игры народов разных стран) Познакомить детей с играми народов разных стран мира. Развивать познавательный интерес детей, чувство юмора, воображения, смекалки; совершенствование моторного аппарата.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информировать родителей о задачах обучения и воспитания детей на этой неделе	Порекомендовать родителям для домашнего чтения - пословицы, поговорки, потешки Т.И.Тарабарина, Н.В.Елкина; русские народные сказки; поговорить о народных приметах, праздниках, народной кухне.	Рекомендовать дома чаще давать детям рисовать, лепить, работать с ножницами для развития мелкой моторики.	Индивидуальные беседы с родителями о том, как ребенок провел день в детском саду.	Информирование о ходе образовательного процесса. Ситуативный разговор о пройденном дне.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов НОЯБРЬ месяц 2 неделя

Тема недели Из истории вещей. Посуда, мебель

Цель создание условий для формирования представлений детей об истории мебели, посуды; знакомство с разнообразием мебели, посуды, с материалами из которых они сделаны.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА					

утро	Утренний круг	Беседа «Мир вокруг нас». Цель: расширять знания о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны. Д/и «Бывает-не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Беседа «Опасные предметы на кухне» Цель: закрепление представлений у детей об опасных для жизни и здоровья предметах посуды (ножи, посуда из стекла и т.п.). Д/и «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасного обращения с мебелью.	Чтение художественной литературы: И.Чуковский «Федорино горе». Рассматривание и обсуждение репродукции картины И. И. Машкова «Натюрморт. Фрукты на блюде» С\р игра «Чаепитие» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел; закрепление знаний детей о чайной посуде.	Беседа «Как люди используют дерево и кожу». Цель: познакомить со свойствами дерева и кожи на основе сравнения; уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и кожи. Игра-эксперимент «Действие магнита». Цель: формирование представлений о свойствах магнита, развитие логического мышления.	Рассказ воспитателя «История предметов» Цель: расширять представления об истории создания предметов человеком, воспитывать уважительное отношение к людям труда. Д/И «Четвертый лишний» Цель: развитие внимания и сообразительности.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 221	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 220 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 235 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 220 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 236

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
	вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности Беседа «Мир вокруг нас». Цель: расширять знания о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны. Игра «Камень, ножницы, бумага» Цель: развитие логики, памяти, скорости мышления. П/И «Куда пойдёшь и что найдёшь?» Цель: учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначая его словами.	Беседа «Как люди используют дерево и кожу». Цель: познакомить со свойствами дерева и кожи на основе сравнения; уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева и кожи. Д/И «Узнай предмет по силуэту» Цель: систематизировать знания о предметах быта, их назначении, деталях и частях; материале, из которого они сделаны.	Ситуативный разговор «Наши ручки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. ДИ «Сгруппируй по признаку» Цель: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.	Конструктивная деятельность «Смастери сам» (мебель) Цель: создание условий для самостоятельного выбора дошкольников в постройке мебели. Ди «Живая картина» Цель: развитие эмпатии.	Презентация «Волшебница резина» Цель: дать представление о деревьях, дающих каучук, о способах его добычи людьми, о резине и ее свойствах (гладкая, упругая, непрмокаемая, прочная). Д/И «Похож – не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Беседа с родителями «Зачем на одежде детей должны быть светоотражающие элементы?»	Просьба к родителям о постоянном контроле за просмотром детьми телепередач (время просмотра и содержание)	Беседа на тему: «Одежда детей в группе».	Индивидуальные консультации по запросам родителей.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов НОЯБРЬ месяц 3 неделя

Тема недели Профессии родителей

Цель формировать обобщенные знания о профессиях. Воспитывать уважение к людям-профессионалам, способствовать самостоятельности мышления и выбора.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА					

утро	Утренний круг	Беседа «Что такое профессии? Задачи: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Дидактическая игра «Профессии» <u>Задачи:</u> уточнить представление детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	Беседа «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях. Дидактическая игра «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания детей о видах труда, учить определять профессию по описанию	Беседа на тему «Кто лучше расскажет о профессии» <u>Задачи:</u> расширить представлении детей о названии разных профессий, развитие речи. Игра «Пазл профессии». <u>Задачи:</u> развитие моторики, координацию «Глаз-рука», логическое мышление, внимание и усидчивость.	Беседа на тему Как трудятся наши родители Задачи: побуждать умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Работа с по развитию речи «Быстро-медленно», «Весело-грустно» <u>Задачи:</u> знакомить с простейшими антонимами; продолжать знакомить с доступными детям многозначными словами разных частей речи.	Беседа с детьми на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» <u>Задачи:</u> развивать речь детей. Дидактическая игра «Когда это бывает?» <u>Задачи:</u> закреплять название времен года, месяцев.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.266 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 246	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 246 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие ознакомление с миром природы Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 261 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 261
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» <u>Задачи:</u> сформировать представление детей о труде людей разных профессий. Дидактическая игра «Какое время года?» <u>Задачи:</u> закреплять знания признаков времён года.	Игры с конструктором «Лего» <u>Задачи:</u> Учить детей соединять детали в простейшую постройку, побуждать к обыгрыванию построек. Развивать воображение, мелкую моторику рук.	Создать условия для возникновения строительной игры «Строим город». <u>Задачи:</u> Поощрять дружеские взаимоотношения, умение увлечь друзей своей идеей, развить знакомый сюжет, внести творчество.	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» <u>Цель:</u> знакомство с различными профессиями и результатах труда различных профессий.	С/Р игра: «Почта. <u>Задачи:</u> помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща. Творческая мастерская «Моя будущая профессия» <u>Задачи:</u> развивать воображение, фантазию.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Предложить родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах какие орудия труда используют.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Предложить родителям, побеседовать с детьми о семейных профессиональных, династиях	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Провести беседу по профилактике инфекционных заболеваний среди воспитанников.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов

НОЯБРЬ месяц 4 неделя

Тема недели Семейные праздники. Мамочка любимая моя

Цель Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать уважение к женщинам.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Международный женский день». Повторение песен и стихотворений к празднику. Составление рассказов с детьми: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»;	Беседа: «Будь всегда вежливым» Цель: раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. Д/у «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.	Беседа: «Мамочка любимая!» Цель: воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке. Д/игра «Кто больше назовет профессий мам». Цель: обогащать словарный запас Д/и «Подбери словечко». Цель: учить детей подбирать прилагательные, к слову, мама.	Игра «Угадай настроение». Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица. Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники» Цель: развивать сообразительность. Д/и «Опиши картинку» Цель: развивать умение описывать картинку.	Ситуативный разговор «Мои родственники»- активизировать словарь детей. Дид. игра «Узнай по описанию» - учить детей правильно произносить слова.

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.290 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 271	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 270 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 285 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.281	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.271 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 286
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Ситуация- упражнение: «Расскажи о своей маме». Дети описывают внешний вид своих мам. Какую профессию имеют. Как заботятся о своих близких. Знакомство с пословицами о маме: При солнышке тепло, при матери добро. Нет такого дружка, как родная матушка. Птица рада весне, а младенец -матери. Материнский гнев как весенний снег много его выпадет, да скоро растает.	Ситуация общения на тему: «Чем вы похожи на маму?» Воспитатель: «Ребята, мама ваш родной и близкий человек. А как вы думаете? Вы, чем-нибудь, внешне похожие на мам? Давайте рассмотрим фото ваших мам и поиграем. Игра «Найди сходство и отличия». Учить сравнивать фотографии родителей со своими фотографиями, находить общие признаки сходства	Беседа по ситуативным проблемам Мама заболела, ей нужно лекарство, которого нет дома. Как ты поступишь? Мама нечаянно порезалась и не может делать домашние дела: стирать, мыть посуду. Как ей помочь? Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать? Д/и «Назови ласково». Цель: формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Семья»: сюжет «Мамины помощники». Цель: Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.	Игра «Моя мама самая...» (подобрать как можно больше красивых слов о своей маме). Моя мама самая (красивая, добрая, нежная, милая, любимая, прекрасная, миловидная, счастливая, улыбчивая, трудолюбивая, заботливая, радостная.)
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Пригласить мам на развлечение ко дню матери.	Предложить родителям рассказать детям о ближайших родственниках, о своей семье, рассмотреть семейные фотографии.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Консультация «Роль матери в воспитании ребенка».	Индивидуальные беседы об успехах и поведении детей. Цель: знакомство родителей с индивидуальными достижениями детей.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Декабрь месяц 1 неделя

Тема недели Домашние животные. Их роль в жизни человека

Цель Продолжать расширять знания детей о домашних животных и их детенышах, их характерных особенностей внешнего вида, жизни и поведения и пользе для человека.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА					

утро	Утренний круг (планирование дня)	Беседа: «Кто живёт на бабушкином дворе?» Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных Дидактические игры: «Какой, какая, какие?», «У кого, кто?» Цель: развивать речевую активность.	Беседа: «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить названия домашних животных и их детёнышей; знания об их назначении и пользе для человека. Отгадываем загадки - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей.	Беседа «Что чувствуют животные». Цель: познакомить детей как животные реагируют на изменение условий обитания, воздействие человека, выяснить сходство чувств человека и животного. Д.И. «Ветлечебница». Цель: познакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о дом. животных	Беседа: «Как появились домашние животные». Загадывание загадок детьми о домашних животных. Д./и. «Четвёртый лишний».	Беседа: «Кто ухаживает за домашними животными?» Цель: познакомить детей с названиями построек для домашних животных (коровник, свинарник, конюшня). Д/и «Чьи следы», «Чей детёныш?» - формировать внимание, развивать умение выделять главные, существенные признаки.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.28 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 8	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 7 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 24 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.19	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 7 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 8
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	ДЕКАБРЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение рассказа Чтение «Котёнок» С. Городецкого (в лицах). Продолжать знакомить детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Чтение и обсуждение	Д/И «Догадайтесь, о ком я расскажу?» Отгадывание загадок о домашних животных. Рассматривание предметных картинок с изображением домашних животных, цель: учить определять семью домашнего животного. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Чтение и обсуждение	Книги на тему «Домашние животные». В центре худ. литературы подобрать сказки, стихи о домашних животных. Д/И: «Расскажи сам. Составь картинку" С/Р/И «Ферма» - побуждение участников игры к проявлению фантазии в реализации замысла. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Чтение и обсуждение	Индивидуальная беседа на тему: «Как я забочусь о своём питомце». Цель: систематизировать представления о домашних животных. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Чтение и обсуждение	Чтение произведений Е. Чарушина (дом. животные). Цель: уточнить и расширить представление детей о дом. животных, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти.
	Взаимодействие с семьями воспитанников (форма, цель)	Дать задание родителям. Повторить с ребенком названия домашних животных, и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Консультация для родителей «Мои домашние животные»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ДЕКАБРЬ месяц 2 неделя

Тема недели Времена года. Зима

Цель расширять представления детей о зиме, жизни животных в этот период. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа с детьми: «Что интересного заметили по дороге в д/с?». Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Д/и: «Один-много». Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных.	Беседа: Зима. Зимующие птицы, животные зимой Цель: Расширять знания детей о диких животных и птицах. Д/И «Снежинки» Цель: знакомить детей с разнообразием форм снежинок.	Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления», картинки о зиме, книгу В. Бианки «календарь» Предложить С/Р игра «Идем в магазин за подарками» Цель: формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника,	Беседа «Кто заботится о диких животных?» Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках. д/ и «Угадай, чьи следы», Цель: формировать умения подбирать след к каждому персонажу.	Рассматривание альбома «Зима». Цель: Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме. Формирование представлений о времени года (зима), характерных признаках зимы.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.55 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 35	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.34 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР лепка/аппликация Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.46	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 35 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 41
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение стихотворения И. Никитина «Здравствуй, Гостья – Зима!» Д/и: «Целый год» Цель: закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток.	Ситуативный разговор «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции, обогащать позитивный опыт общения. Игра: «Хлопни в ладоши, если услышишь зимний вид спорта». Цель: закреплять знания детей о зимних видах спорта.	Д/и: «Снежинки». Цель: знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением. Трудовая деятельность: «Порядок в игровом уголке». Цель: формировать умение убирать игрушки на место.	Ситуативный разговор: «Правда и ложь» Цель: формирование представлений о честности и лживости. Д/и: «Опиши, я отгадаю». Цель: продолжать учиться составлять небольшие рассказы. Игры с конструктором Лего. Конструирование по замыслу. Цель: закрепить конструктивные навыки.	Беседа: «Зимние забавы». Цель: закрепить названия зимних игр. Внести иллюстрации с правилами безопасного поведения зимой. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Консультация для родителей «Роль зимней прогулки в формировании здорового образа жизни детей»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Рекомендации по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и интересами детей.	Привлечь родителей к совместному с детьми экспериментированию с водой и льдом с целью выявления их свойств.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ДЕКАБРЬ месяц 3 неделя

Тема недели Дикие животные средней полосы России

Цель Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. Систематизировать знания о диких животных (название, особенности внешнего вида, название детенышей).

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа с детьми на тему: Приготовлениях животных к зимнему периоду. Цель: вспомнить какие животные живут в лесу, их повадки. Д/и: «Угадай животное по описанию». Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных.	Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан». Цель: дать детям возможность высказаться, как можно решить ситуацию. Д/И «Волшебная палочка». Цель: активизировать в речи прилагательные, глаголы.	Беседа: «Такие разные следы». Цель: закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след. Рассматривание альбома «Следы диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежать те или иные следы.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.	Беседа «Как правильно вести себя в зоопарке». -закрепить знаний детей о необходимости соблюдать правила безопасности. Инд. работа Д/и «Найди одинаковые», «Назови семью животных» - развивать умение сравнивать и наблюдать
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.81 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 77 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.72	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 67
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. Д/и «Помоги малышам найти свою маму». Цель: закрепить знания детей о диких животных и их детенышах.	Чтение: Г. Снегерёв «След оленя» Цель: расширять и углублять представления детей о северном олене. Дидактическая игра «Помоги малышам найти свою маму». Цель: учить сравнивать предметы по величине.	Нравственная беседа «Дружба. Мои друзья» - воспитывать чувство доброты, готовность к взаимопомощи. Д/и «Подскажи словечко» -развивать умение согласовывать прилагательные с существительными.	Самостоятельная деятельность в центрах активности - Развивать самостоятельность, творчество, поощрять активность.	Инсценировка отрывка из сказки «Айболит» - развивать речь, актерское мастерство Настольно-печатные игры (свободный выбор детей) - развивать логическое мышление, внимание
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой Индивидуальные беседы и консультации	Предложить родителям принять посильное участие в пополнении игровых центров	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать любое дикое животное и составить рассказ	Индивидуальные беседы и консультации	Ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях Предложить родителям в выходные посетить «Зоопарк»

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ДЕКАБРЬ месяц 4 неделя

Тема недели Народная культура и традиции

Цель расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными традициями, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Русские народные праздники» Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа. «Что изменилось?» (игра-забава).	Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?»- рассказ воспитателя о старинном русском костюме «Во что одевались на Руси, как праздники встречали» - расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Д/и «Одень куклу в национальный	Развивающая образовательная ситуация «В гостях у тётушки Меланьи» - продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости	Беседа на тему «Умей в гости звать, умей и угощать» - уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей. Составление предложений по картинкам. Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения;	Рассматривание сюжетных картинок «Народные праздники» «Какой из народных праздников тебе нравится больше и почему?» - развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность.

		Цель. Развивать у детей наблюдательность	костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма.		развивать речь как средство общения	
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 87	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 87 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 102 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.97	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 87 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 93
прогул	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 11 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 12
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа «Быт и традиции русского народа» - продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими праздниками, народным песенным искусством. Чтение р. н. сказки «Василиса Прекрасная» -беседа по содержанию сказки. Формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении (восприятии) книг.	Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения. Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей, умение фиксировать его в речи. Развивать образные представления.	Беседа по вопросам: «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?» - воспитывать интерес к культуре русского народа -«Наша-то хозяйюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари.	Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Рассматривание иллюстраций и фотографий русского народного костюма Цель: приобщать детей к народной культуре. Игры в уголке: развивать самостоятельность в выборе игры, воспитывать дружелюбие, отзывчивость.

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, физические упражнения)	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	Рекомендации родителям по использованию различных возможностей для общения с ребенком, поводом для которого могут служить разные события	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	Советы родителям по организации домашнего просмотра детских художественных и мультипликационных фильмов.
--	---	--	--	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ДЕКАБРЬ месяц 5 неделя

Тема недели Новый год в разных странах

Цель Формировать элементарные представления о новогодних традициях других стран.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника. Д/И «Закончи предложение» <u>Цель:</u> активизировать словарь детей по теме «Новый год». Развивать внимание, память, мышление, учить отвечать на вопросы взрослого.	<u>Беседа:</u> «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. <u>Д/И:</u> «Что в мешке у Деда Мороза» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены.	Беседа «Как наша семья встречает новый год» Расширять знания о традиции встречи нового года, приобщать к праздничной культуре. Д/и «Комплименты» - Знакомить детей с новым приветствием. Д/и «Горит – не горит» Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.	Беседа о главном символе нового года: ёлке. Углублять представления о традициях празднования нового года; продолжать развивать речь как средство общения. Д/и «Кто знает, пусть дальше считает» Закрепить счет в пределах 14	«Письмо Деду Морозу» Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и других странах (дать представление об отличительных особенностях проведения Нового года у разных народов). Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Д/и «Я желаю тебе...» Учить детей создавать и дарить радость другим.

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 112	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 111 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 128 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.123	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 112 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 118
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	<u>Беседа:</u> «Почему я люблю Новый год?» <u>Цель:</u> вызвать положительные эмоции, выяснить что знают дети о приближающемся празднике. Д/и «Что перепуталось» - развивать зрительную память.	Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Цель: формировать представления о празднике новый год. Дидактическая игра «Напиши по образцу». Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Чтение русской народной сказки «Два Мороза». Цель: познакомить детей с русским народным творчеством. Дидактическая игра «Родственники Деда Мороза». Цель: нахождение отличий Деда Мороза и Санта Клауса.	Просмотр мультфильмов цикла «Машины сказки», серия 5 «Морозко». Цель: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациям. Рисование по теме «Дед Мороз». Цель: учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.	<u>Беседа:</u> «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Предложить побеседовать дома с детьми о праздновании Нового года в разных странах.	Консультация для родителей «Безопасный новый год»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Попросить родителей провести дома беседы с детьми о семейных традициях.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ЯНВАРЬ месяц 2 неделя

Тема недели Из истории одежды, обуви и головных уборов

Цель Обобщить представления детей об истории одежды. Закреплять умения классифицировать одежду по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак, развивать умение обобщать

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
Утро	Утренний круг (планирование дня)	Минутка вхождения в день Беседа: «Что было бы, если бы не было одежды?» Цель: учить высказывать свою точку зрения. Дидактические игры: (речевое развитие) «Ловушка» Цель: развитие умения слышать в слове определённый звук.	Беседа о труде взрослых «В мастерской художника -дизайнера». Цель: расширять представления детей о профессиях. И/у «Мир тканей». Цель: закреплять знания детей названий тканей (ситец, сатин, шерсть, капрон, драп, трикотаж). Учить сравнивать ткани по их свойствам, как используют ткани для пошива вещей.	Беседа «Почему зимой поменялась одежда людей?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи. Д/и «Дорисуй картинку» Цель: развивать восприятие формы предметов. Г/диктант «Пальто» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, развивать зрительное и слуховое восприятие	Беседа об одежде Цель: закрепление знаний детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек. Д/ игра «Разложи правильно» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по теме.	«Беседа по теме Головные уборы» Цель: активизация словаря по теме и развертывание монологической речи использовать схему. Чтение Е. Благинина «Голышок-малышок»; Цель: прививать детям умение слушать стишки, отвечать на вопросы после чтения.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 139	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 138 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы». Стр. 155 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 138 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 144

				«От рождения до школы». Стр.150		
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	ЯНВАРЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования Ситуативный разговор "У меня зазвонил телефон" - вспомнить об этикете телефонного разговора. Подведение итогов дня. Что получилось? Что хотели бы еще узнать?	Театрализованная игра «Зеркало» Цель: развивать монологическую речь. Презентация «Эволюция одежды от древности до наших дней». Цель: расширять познавательный интерес о предметах первой необходимости. Что сегодня с нами произошло? – рефлексия дня.	Игры на развитие мышления «Бывает – не бывает» Цель: развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной. Д/и «Я-модельер» Цель: учить обводить силуэт на цветной бумаге, вырезать. Развивать умение у детей находить место в своей работе при наклеивании фигур на общий лист.	Чтение художественной литературы Г. Снегирёв «Верблюжья варежка» Цель: развивать умение детей замечать и использовать выразительные средства языка. С/Р/И «Семья - собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей зимней одежды. Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности.	Исследовательская деятельность «Свойства предметов». Познакомить детей с такими свойствами материалов, как твердость и мягкость. Диалог "Шапка" Цель: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи. «Что хотели сделать и что сделали». Отметить достижения каждого ребенка.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Опрос о самочувствии детей в выходные дни. -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе и на физкультурном занятии» -Предложить принести книги, журналы мод.	Предложить родителям принять посильное участие в пополнении игровых центров	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ЯНВАРЬ месяц 3 неделя

Тема недели Зимние виды спорта

Цель: формировать знание о зимних видах спорта

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
--	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора

Утро	Утренний круг	Беседа «Что мы делаем зимой?» Цель: Знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Д/И «Найди пару». Цель: совершенствовать знания о различных видах спорта. Развивать мышление, речь, умение делать умозаключение.	Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни. Цель: развивать умение делать суждения и выводы. Д/и «Глухой телефон». Цель: развитие фонематического слуха.	Беседа «Олимпийские игры» Цель: познакомить с доступными для детей сведениями из истории Олимпийского движения. Развивать познавательный интерес, диалогическую речь. Д/и «Вчера, сегодня, завтра». Цель: развивать познавательный интерес, логическое мышление.	Беседа история малых олимпийских игр. Цель - развивать познавательный интерес, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Д/и «Четвертый лишний». Цель: совершенствовать навык группировки предметов по теме спорт.	Беседа «Зимние развлечения» Задачи: расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей, способствовать формированию здорового образа жизни
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.185 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 166	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 1695 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 181 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 165 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 172
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 8 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа полными ответами. Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «спорт».	Создание игровой ситуации «Путешествие в зимний лес». Побуждать детей договариваться о последовательности совместных действий в игре, считаться с интересами сверстников	Творческая мастерская: рисование «Зимние забавы детей» Цель: предложить нарисовать любимые игры в зимнее время. Развивать творческие способности Д/игра «Чем похожи, чем отличаются» Цель - учиться выделять признаки, свойства, качества предметов.	Загадки о зимних видах спорта. Цель - учить отгадывать загадки, развивать мышление. Занятия по интересам. Цель – развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес, учить играть дружно, сообща.	Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес». Побуждать детей договариваться о последовательности совместных действий в игре, считаться с интересами сверстников. Д/и «Кто чем управляет?»- расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Консультация для родителей «Как приобщить детей к ЗОЖ».	Попросить родителей о помощи в поливе горки.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Беседа на тему: «Традиции сохранения здоровья в вашей семье».

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ЯНВАРЬ месяц 4 неделя

Тема недели: Народные промыслы России

Цель: Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа «Россия мастерами славится». Рассматривание иллюстраций орудий труда крестьянина и рассказ об их назначении - приобщать детей народному искусству, расширять знания о труде взрослых. Д/и «Что это такое?» - расширять знания детей о орудиях труда	Беседа «Быт и традиции русского народа» - продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслом и, народным песенным искусством. Д/и «Что сначала – что потом» - закреплять знания детей о последовательности	<u>Беседа:</u> «Как готовились к встрече русских народных праздников?» - воспитывать интерес к культуре русского народа. Д/и «Когда это бывает?» <u>Цель:</u> формировать способность детей определять время года по описанию.	Чтение и обсуждение народных пословиц, скороговорок. <u>Цель:</u> развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно слушать произведения. Раскрашивание силуэта дымковской игрушки - формировать умение детей создавать декоративные	Беседа с детьми «История создания народной игрушки» (дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству). Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.)

		прошлого. Развивать мышление.	дней недели, частей суток, времен года и т.д		композиции по мотивам дымковских узоров.	
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 191	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 191 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 197 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 191 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.197
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа с детьми «Золотые руки мастеров» (знакомство с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров).	Беседа с детьми «Эти мудрые русские сказки» (развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа). Дидактическая игра «Верни героя в сказку» (развивать мышление, внимание, память)	Свободное творчество в изоцентре «Учимся лепить птиц». <u>Цель:</u> учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Работа в тетрадях: «Продолжи узор» <u>Цель:</u> упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.	Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская». Формирование у детей мужских и женских качеств, необходимых им для успешного выполнения в будущем своих функций в семье.	Беседа с рассматриванием «Какая народная игрушка больше всего нравится? Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» Предложить игрушки из кукольного театра для театрализации р.н. сказки «Колобок». Настольные игры, игры по желанию.

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка Ситуативный разговор «Как провел день ваш ребенок»	Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальное консультирование по каждому ребенку.
--	---	--	---	--	--	---

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ФЕВРАЛЬ месяц 1 неделя

Тема недели Мы исследователи

Цель создание условий для расширения знаний о понятии «ученый», «эксперимент», обсудить, кто такие ученые, чем они занимаются, значимость в современном мире и истории; подвести к выводу, для чего нужны эксперименты, где они проводятся (в лабораториях); воспитывать тягу к знаниям, новой информации.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа с детьми на тему «Как прошли мои выходные дни». Развивать у детей диалогическую речь, умение выслушивать рассказы сверстников, сопереживать, радоваться вместе с рассказчиками. Д/и «Божьи коровки». Учить детей соотносить количество точек с цифрой, закреплять счет в пределах 10	Беседа на тему «Народные приметы февраля». Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с приметами февраля. Предложить проверить некоторые приметы	Беседа с детьми на тему «Про какие изобретения мы узнали?». Презентация «Изобретения» Учить кратко излагать свои мысли, делиться со сверстниками и взрослым полученными знаниями. Рассказать об источнике информации.	Беседа «Береги воду» Цель: создание условий для заполнения и активизации словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Д/И «Кто из какой сказки» -	Беседа «Ау, нас в квартире газ.» Задачи: формировать у детей представления о правилах осторожного обращения с газом. Обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях, предложить детям придумать и нарисовать рисунки-подсказки.

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 218	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 217 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.234 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 217 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 218
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	ФЕВРАЛЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа: «Правила при проведении опытов и экспериментов». Уточнить и обогатить представления детей о правилах безопасного поведения при проведении опытов. Опыт с водой и салфетками. Д/и «Определи соседнее число». Задачи: закреплять умение сравнивать числа, устанавливать зависимость между ними, называть смежные числа.	Ситуативный разговор «Огонь – друг, огонь - враг». Уточнить, в каких случаях огонь приносит человеку пользу, а в каких – вред. Вспомнить правила обращения с опасными предметами. Д/и «Какой цифры не стало?» Задачи: упражнять в порядковом счете от 1 до 10. Выявлять нарушение порядка расположения цифр, пояснять суть несоответствия, выступать в качестве ведущего.	Настольная игра – бродилка «Наша родина – Россия». Закрепление представлений о городах России, счет в пределах 6, развивать умение играть в игры с правилами. Словесная игра «Кто знает, тот продолжает». Активизировать словарь существительных, развивать обогащать словарь природоведческого характера	Опыт «Ветер» Задачи: предложить детям посмотреть в окно и ответить на вопрос, есть ли на улице ветер, какова его сила, пояснить свои высказывания. Обсудить, как возникает ветер, показать, как можно «сделать» ветер при помощи движения книги, ладони. Подвести детей к выводу: ветер - это движение воздушных масс	Словесная игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Д/и «Проведи матрёшку по дорожке» Задачи: закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка Ситуативный разговор «Как провел выходные ваш ребенок»	Консультация «Эксперименты с ребенком дома».	Предложить рассказать дома детям о простых экспериментах, которые они знают.	Обратить внимание родителей на материалы родительского уголка о терроризме – призвать к бдительности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	---	--	--	--	---	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ФЕВРАЛЬ месяц 2 неделя

Тема недели Военная техника Рода войск

Цель Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа по теме. «Для чего нужна армия?». Цель: активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Д/ и «Кому что нужно?» Задачи: развивать знания детей о людях военных профессий, военной технике	Беседа «Профессии военных». Цель: продолжать детей знакомить с профессиями. Расширять у детей знания и представления о профессиях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Рассмотреть иллюстраций на тему «Военные профессии»-расширить знания детей о военных профессиях.	Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины» Цель: формирование рыцарского отношения к девочкам, понятия о мужественности. Дидактическая игра «Нарисуй по точкам» (мелкая моторика).	Беседа об истории создания боевой техники (танк, самолет, корабль). Просмотр презентации или видеофрагментов о параде Победы на Красной площади.	Беседа-обобщение «Наши прадеды — герои». Рассказы детей о членах семьи, служивших в армии. Выставка детских рисунков, по теме недели. Д/игра «Подбери слово» (подбор прилагательных).

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.264 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 244	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 244 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 259 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 244 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 250
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Составление описательных рассказов по картинкам из серии «Защитники Отечества» Задачи. Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по сюжетной картине	С/р игра: «Разведчики». Цель. Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.	Чтение: Лев Кассиль «Вперёд, танкисты!» Цель: продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Беседа по содержанию произведений.	Чтение А. Митяева «Почему армия всем родная» Цель: воспитание гордости за армию. Беседа по содержанию произведений Работа с раскрасками по теме «Военная техника».	Просмотр мультфильма патриотической направленности (например, серии «Сказки Сутеева» про смелость).
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка Ситуативный разговор «Как провел выходные ваш ребенок»	Предложить прочитать книги о подвигах советских солдат.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать вместе с ребенком рассмотрите фотографии родственников, служивших в армии.	Рекомендовать, посетите тематические выставки или музеи военной техники, если есть такая возможность.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ФЕВРАЛЬ месяц 3 неделя

Тема недели Мы–защитники Отечества

Цель Расширение представлений о Российской армии, воспитание уважения к защитникам, формирование чувства гордости за свою страну.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика ПО ПЛАНУ ФИЗ. ИНСТРУКТОРА						
утро	Утренний круг	Беседы с детьми «Что нужно военному», "Служат ли в Армии женщины?" Рассматривание фотографий о службе в Армии Д/и «Угадай род войск» Ц: совершенствовать знания о классификации войск в Армии.	Беседа: «Российская Армия». Цель: Расширение знаний детей о Российской Армии. Уточнить представления о обязанностях военной службы; понятие о дисциплинированности. Знакомство с пословицами: Умелый боец - везде молодец. Один в поле не воин» Цель: учить детей проговаривать пословицы, объяснять их смысл.	Беседы с детьми «Мальчишка - будущий солдат», Д/И «Умелый боец везде молодец» Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц.	Беседа на тему «Наши папы» Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии? Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат? Д/игра «Скажи на оборот», «Как можно поздравить пап с днем защитника Отечества?».	Беседа «Памятники защитникам Отечества». продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.289 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 270	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 269 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 284 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.280	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 269 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 275

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа: «Служебные собаки». Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости Чтение. З. Александрова «Дозор» Центр художественного творчества (иллюстрации различных войск, раскраски по теме	Ситуативный разговор «Как нужно готовиться к службе в Армии» Цель: воспитывать основы здорового образа жизни. Д/И «Самолеты летят» Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.	Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Цель: упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления. Игры с цифрами «Какое число пропущено?» «Какое число стоит между числами..., перед числом..., после числа...»	Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?» С/Р игра «Моряки» Цель: воспитывать желание играть вместе, развивая сюжет игры на военную тематику, продолжать учить распределять роли.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать папам поговорить с детьми о своей службе в Армии	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Папка-передвижка «День Защитника Отечества».

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ФЕВРАЛЬ месяц 4 неделя

Тема недели/проекта Масленица

Цель приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа: «Как на Масленной неделе» - уточнить и расширить знания детей о традициях народного праздника в разные дни недели понедельник - «Встреча», вторник - «Заигрыши».	Беседа: «Русские народные игры – забавы» рассматривание иллюстраций. Цель : дать детям представления о русских народных играх – забавах. И/м/п «Фантазёры». Цель игры: формировать творческое воображение.	Беседа: «Середина Масленицы- «Лакомка»: знакомить с традициями и обрядами в среду на Масленицу. Объяснить значение пословиц и поговорок: Без блинов - не Масленица. · Масленицу провожаем, света солнца ожидаем. · Блины, блинчики, блины, как колёса у весны. Цель: учить высказываться, обосновывать свое высказывание.	Беседа: «Масленица-объедуха» познакомить с традициями масленичного четверга «Разгул» «Пройди куда скажу» ориентировка в пространстве, отчет шагов, запоминать и выполнять 2 и более заданий, направление.	Ситуативная беседа: «Что вы знаете о празднике Масленица?» - активизировать знания детей. Д/и «Назови действия» Что делают с блинами? (Пекут, едят, макают, лакомятся...) Что делают люди на Масленицу? (Пекут блины, веселятся, радуются, угощают, едят, сжигают чучело, просят прощенья...)
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.28 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 8	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 7 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 23 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.18	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 8 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 24
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Ситуативный разговор «Из чего пекут блины», опираясь на опыт и знания детей, перечислить ингредиенты для приготовления блинов, назвать с чем едят блины.	«Русские узоры». Презентация в картинках «Русские народные игры». С/р/и «Зоопарк» Игровая ситуация «Доктор Айболит в гостях у зверят»	Игра с мячом «Когда это бывает?» - закрепить представления детей о частях суток. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Домино».	Ситуативная беседа «Опасные предметы, забытые кем-то» - определить с детьми, какие предметы бывают опасные, формировать безопасное поведение, ответственное отношение к своей жизни.	«Просмотр мультфильмов «Смешарики – Масленица». Цель: внимательно смотреть фильм, отвечать на вопросы, после просмотра. Беседа «Чистота – залог здоровья»
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Разговор с родителями на тему «Домашние обязанности детей». Предложить родителям разделить обязанности с ребенком.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАРТ месяц 1 неделя

Тема недели Женский день

Цель организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестре.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: тема «Международный женский день». Повторение песен и стихотворений к празднику. Составление рассказов с детьми: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»;	Беседа: «Будь всегда вежливым» Цель: раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения. Д/у «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык	Тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Виеру «Мамин день»	Игра «Угадай настроение». Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица. Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники» - предметы домашнего обихода. Цель: развивать сообразительность. Д/и «Опиши картинку» Цель: развивать умение описывать картинку.	Беседа: «Мамочка любимая!» Цель: воспитывать уважение, любовь к маме, бабушке. Д/и «Кто больше назовет профессий мам». Цель: обогащать словарный запас Д/и «Подбери словечко». Цель: учить детей подбирать прилагательные, к слову, мама.

			правильного звукопроизношения.	Цель: познакомить детей с новым произведением, воспитывать усидчивость.		Обеспечить детей материалами в Центре творчества. Подготовить раскраски, карандаши.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.55 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 35	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 34 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 50 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.46	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 35 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	МАРТ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение стихотворений Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Д/и «Найди рисунки, относящиеся к весне», «Скажите ласково».	Чтение стихотворений детьми про маму. Цель: познакомить детей с литературными произведениями. Игра «Угадай настроение». Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица. Пополнить уголок рисования раскрасками по теме.	Чтение произведения Квитко «Бабушкины руки». Цель: познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам. Беседа: «В гостях у бабушки» Цель: учить составлять короткие рассказы.	С.Р.И «Идем к врачу». Цель: дать представление о труде врача, учить брать на себя роли, соответствовать ей. (Врач-пациент). Создавать условия для С.Р.И. внести настольно-печатные игры "Домино", "Лего", пазлы по теме.	Чтение худ. литературы: А. Барто «Мама поет» Цель: знакомить детей с произведениями о маме. Рассматривание альбома «Кому что надо для работы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к труду. Прослушивание песни: «Мама – первое слово». Цель: знакомство с произведением.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Пригласить мам, бабушек на праздник.	Напомнить родителям о завтрашнем мероприятии. Про нарядную одежду.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль).

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАРТ месяц 2 неделя

Тема недели Природа весной.

Цель Расширение представлений детей о весне и сезонных изменениях. Формирование элементарных экологических представлений. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение знаний о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширение представлений о правилах поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседы «Что такое мир природы». Цель: обобщить представление о весенних явлениях в живой и не живой природе. Д./ игра «Времена года». Цель: повторить последовательность времён года, месяцев и дней недели.	Беседа «Дикие животные весной». Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной – линька, конец спячки, забота о потомстве; развивать умение; воспитывать интерес к жизни животных. Д./ игра «Закончи предложение» Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов.	Беседа «Растения весной». Цель: установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны. Д./ игра «Дерево - куст» Цель: закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, развить внимательность и память.	Беседа «Труд людей в природе весной». Цель: расширять и систематизировать представления детей о весенних работах на полях, в садах, огородах. Д./ игра «Вежливые слова». Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	Беседа «Красота родной природы». Цель: обогащение представлений детей о весне как времени года в разных странах. Формировать умение детей делать выводы о состоянии погоды весной в разных климатических зонах. Д./игра «Один - много». Цель: согласование имен числительных и имен существительных.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.81 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 67 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.71	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 61 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 76
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Д/И «Штриховка» Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ в одном направлении, развитие координации и управления рукой Предложить нарисовать цветными карандашами подарок сестренке	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	Д/И «Сосчитай и назови, сколько» Цель: развитие математических навыков, умение считать до 10 и называть количество Подведение итогов дня. Что получилось? Что хотели бы еще узнать?	Расскажи по картинке. Цель: развитие речи, обогащение пассивного и активного словаря детей, умение находить главное в изображении; развивать умение составлять предложения	С./ р. игра «Путешествие в весенний лес». Цель: учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца. Д./ и «Хорошо - плохо». Цель: продолжать формировать обобщенные представления о собственных чертах характера, привычках.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Консультация для родителей «Весной здоровье укрепляем».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Устная консультация для родителей «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАРТ месяц 3 неделя

Тема недели Мир растений. Птицы–наши друзья

Цель Развивать интерес детей к сезонным изменениям в живой природе, формирование экологических знаний о птицах и ответственного бережного отношения к ним.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа: «Что растёт у нас в России» Продолжать знакомить с растительным миром разных климатических зон России и Красной книги. Дидактическая игра «Разложи по группам» (деревья, кусты, цветы, травы).	Беседа: «Птицы улетели». Цель: формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку. Д/и «Чьи семена?» (подобрать картинки растений к семенам).	Беседа: «Птицы весной». Цель: обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, их названия, весенних хлопотах, значении в природе. Дидактическая игра «Услышь птицу». Цель: речевая игра на развитие слухового внимания.	Беседа: «Мир растений» - систематизировать и закрепить знания детей о растениях и деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, воспитывать интерес, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу.	Просмотр презентации «Мир природы» Учить отгадывать загадки, быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос; развивать память, мышление, внимание, любознательность
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.106 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 86	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 86 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 101 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.97	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.86 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 101
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Лото «Деревья» Цель: продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории нашей страны, участке детского сада. Обогащать знания о природе. Отражать в речи названия деревьев.	Д/И «С чьей ветки детки» закрепить умение различать по листьям и цветам знакомые деревья.	Ситуативное общение: «Как и за что мы благодарим окружающих» Цель: воспитывать культуру поведения, быть вежливым по отношению к людям, расширять представления детей о культуре речевого общения.	Загадывание загадок о птицах Цель: развивать мыслительную деятельность детей, умение отвечать на вопросы Обсуждение на тему «Почему надо беречь птиц» Цель: совершенствовать знания детей о бережливом отношении к природе, ознакомление с социальной действительностью	Беседа «Природа и человек» Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. Д/и «Скажи наоборот» Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, находить сходство и различие между предметами.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать родителям обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных приметах.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать родителям поиграть в развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАРТ месяц 4 неделя

Тема недели Многообразие животных. Лесные жители встречают весну

Цель уточнять и закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать). Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, лось); побуждать детей к образованию сложных слов и введению их в активный словарь: длинноногий, короткохвостый, быстроногий.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа: «Животные на земле» цель: закреплять знания о животных весной. Д/и «Четвертый лишний». Цель: классифицировать животных домашних и диких.	Беседа – наблюдение: «Куда исчез снеговик?». Цель: развивать наблюдательность, закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Беседа: «Когда животных в природе становится много или мало?» Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.	Беседа: «Лес - многоэтажный дом». Цель: формировать первичные представления о лесе как сообществе живых организмов. Дидактическая игра «Назови животных этой природной зоны».	Беседа: «Наша земля в опасности». Цели: вызвать у детей стремление беречь свой общий дом; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.132 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 112	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 126 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.122	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.111 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 127
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Рассматривание энциклопедий, книг по тематике «Наша планета Земля». Цель: стимулировать проявление эмоционального реагирования. Закреплять умение высказываться полными предложениями. Воспитывать желание познавать. Что сегодня с нами произошло? – рефлексия дня.	Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Цель: расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. Подведение итогов дня. Что получилось? Что хотели бы еще узнать?	Ситуативный разговор «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц». Цель: воспитывать желание помогать птица. Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Чтение: И. Истомина «Мир и человек. Природные зоны, растения и животные». Д./И. «Домики» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Обсуждение событий, произошедших за день Подведение итогов дня.	Д/И» Дикое - домашние животные» - закрепить представление о видах животных. Рисование трафаретами «Домашние животные». Цель: умение работать с трафаретом. Самостоятельная деятельность в зонах активности. Что хотели сделать и что сделали. Отметить достижения каждого ребенка.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Памятка для родителей «Как научить ребёнка рассказыванию» Индивидуальное консультирование по запросам.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать родителям семейный просмотр передач о животных наших лесов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АПРЕЛЬ месяц 1 неделя

Тема недели Книжка неделя

Цель закрепить у детей понятие о ценности книги – как основном источнике знаний. Расширить кругозор детей, обогатить их жизненный опыт.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа «Что такое библиотека?»-дать понятие, что книги хранятся в здании под названием библиотека. Д/ игра «Угадай» - предложить детям узнать знакомые литературные произведения по отрывкам.	Беседа «Книга или компьютер» Д/упр. «Книжка любит спать на своём месте» - помнить, что каждая книга должна находиться на своем месте, где взял, туда и положи.	Беседа « <i>Как делают книги</i> » <u>Цель:</u> расширить представления детей о книгах, их производстве, пользе для людей, источнике информации. Учить бережному отношению к книгам.	Беседа « <i>Откуда к нам пришла книга?</i> » <u>Цель:</u> продолжать знакомить с книгами, с историей книг. Д/и «Где спрятался звук». Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове	Беседа «Берегите книгу» - напомнить правила, при рассматривании и чтении книги. Д/и «Герои сказок». Знакомство с пословицами и поговорками о книге, сказках.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 138	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 137 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 153 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.137 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 153
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	АПРЕЛЬ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мишку-короткий хвост». Беседа по содержанию. Что сегодня с нами произошло? – рефлексия дня.	Упражнение: «Соедини по точкам и заштрихуй». Цель: учить детей соединять по точкам, штриховать. Развитие зрительных функций.	Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин» - развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения. Самостоятельная деятельность детей.	Работа по сюжетным картинкам «Придумываем небылицы» - вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, интерес к нему, учить выделять жанровые особенности небылиц, отличать от произведений других жанров	Подготовка к показу сказки – драматизации: «Теремок на новый лад» Работа в уголке книги: починим книги. «Что хотели сделать и что сделали». Отметить достижения каждого ребенка.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»	Консультация для родителей: «Роль книги в развитии ребенка»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АРЕЛЬ месяц 2 неделя

Тема недели Покорители Вселенной. Космос

Цель обогащать представления детей о космосе и героической профессии космонавтов, формирование начальных представлений о Космосе

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Космос»– формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь. <u>И</u> у «Ракеты» закрепить умения выполнять	Беседа: «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику.	Беседа: «Земля - планета, на которой мы живем» Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца	Рассказы о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие планеты, об освоении космоса и использовании спутников для хозяйственной деятельности человека. И/у придумай и нарисуй «Ракеты»-развивать фантазию детей.	Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты?»

		задание по словесным указаниям. Д/и Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии.	Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»			
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 164	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 180 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 164 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 180
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе” Ди «Цепочка слов»- Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах И/у «Колпачок и палочка»-развивать координацию, ловкость, внимания	Опытно-экспериментальная деятельность «Почему все падает на землю» Просмотр презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей.	Чтение ХЛ: Г.Х. Андерсон «Гадкий утёнок». Цель: познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно, полным ответом, отвечать на вопросы воспитателя	Чтение ХЛ - А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.	Чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Вижу Землю» И/у «Сложи картинку из частей» Организовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» - учить придумывать сюжет.

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Беседа с родителями о пользе прогулок для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	---	---	--	--	---	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **АПРЕЛЬ** **месяц** **3** **неделя**

Тема недели Пасхальные чудеса

Цель продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Что такое праздник Пасха» Цель: пополнить знания детей о светлом празднике «Пасха» Д/и «Найди пару» Цель: развитие внимания, мышления.	Беседа: «Пасхальная неделя» Цель: уточнить знания и влияния праздника на жизнь людей. Д.И. «Один-много» Цель: развитие внимания, мышления	Беседа: «Угощение на пасху» Цель: Ознакомление с традициями угощения на пасху. Д/и: «Скажи на оборот». Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас.	Беседа: «Что мы знаем о Пасхе». Повторение стихов и песен, разученных к празднику. Знакомство с потешным фольклором-дразнилками, скороговорками. Русские народные игры: «Гори-гори ясно», «Заря».	Рассматривание глиняной свистульки, рассказать кто и для чего ее сделал. Повторение стихов и песен, разученных к празднику Чтение С. Прокофьев «Сказка о том, как мышонок попал в беду», беседа о прочитанном

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 190 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 205 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 190 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 206
прогулк	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 9 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение ХЛ: Громовой «Ожидание праздника» Цель: формировать умения внимательно слушать произведения. Д/и. «Вчера, сегодня, завтра»: учить детей понимать суть игровой задачи, применять свои знания и умение соотносить происходящие события со временем	Составления рассказа по игрушке. Цель: формировать умения в построение предложения, их последовательности. Рассматривание книг в центре художественной литературы. Игры с конструктором	Чтение художественной литературы: Е. Шоломонова «К празднику пасхи» Цель: продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: расширять словарный запас; учить включать в игру разнообразные сюжеты.	Чтение. С. Прокофьев «Сказка о том, как мышонок попал в беду», беседа о прочитанном. Цель: формировать умения внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по произведению. Д/и. «Кто что делает?» - расширять представления детей о деятельности представителей различных профессий	Настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развитие памяти, умение играть с группой детей. Раскраски по тематике. Д/и. «Скажи, какой?»: учить детей выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные, правильно включать их в различные речевые конструкции

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни, обратить внимание на внешний вид детей.	Порекомендовать родителям поговорить с детьми о пасхальных традициях семьи.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Порекомендовать родителям соблюдение режима в выходные дни
--	---	--	---	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **АПРЕЛЬ** **месяц** **4** **неделя**

Тема недели Красная книга

Цель Расширить представление детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Утренний сбор: новости выходного дня, игра “Покажи свое настроение”, Беседа «Красная книга – что это?» - расширение представлений детей о разнообразии растительного и животного мира. Д/ и «Кто подал голос?»- развивать воображение, слуховое восприятие.	Беседа «Красная книга – символ опасности»- обратить внимание на проблему исчезновения некоторых животных и растений. Д/и по развитию речи «Кто больше назовет животных» - развивать память, связную речь. Чтение ХЛ: Казанцевой Е. Н. «Родничок»- формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.	Беседа «Животные, занесенные в Красную книгу» - познакомить детей с Красной книгой. Д/и по развитию речи: с Алёной, Викой и Софией «Чей контур?»- совершенствовать умение угадывать животное по контуру.	Беседа «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа» развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Д/и «Чьи припасы» - в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются животные.	Беседа «Редкие звери в Самарской области» - обратить внимание на проблему исчезновения некоторых животных и растений. Д/и «Какое число рядом»- упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.

	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 216	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 215 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 230 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР(лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 215 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 231
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Просмотр мультфильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»). Лото «Кто где живет?» Отгадывание и составление загадок о животных	Д/и «Выложи животное из геометрических фигур» - учить детей выкладывать изображения животных, используя геометрические фигуры; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.	Чтение х/л: сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка)- закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных	Д/и Экологическая игра «Летает, плавает, бегает» - закреплять знания об объектах живой природы. Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?»- учить детей находить отличия и сходства среди животного мира разных широт.	Игры с конструктором – «Строим зоопарк»- развивать конструкторские способности. Д/и «Расскажи без слов»: «Что это за птица, животное?»- развивать связную речь.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни, обратить внимание на внешний вид детей.	Посоветовать родителям прочитать детям стихи про животных.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Порекомендовать родителям, посмотреть энциклопедии растений и животных	Индивидуальное консультирование по каждому ребенку.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАЙ месяц 1 неделя

Тема недели День ПОБЕДЫ

Цель приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: Праздник «День Победы». Цель: уточнить имеющиеся знания о Дне Победы, формировать знания детей о важности этого праздника и почему его чтут в нашей стране? Дидактическая игра: «Четвёртый лишний». Цель: развивать логическое мышление.	Беседа: «Почётное звание – солдат!» Цель: продолжать формировать представления детей об армии; о родах войск, об особенностях военной службы. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Д/и: «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск.	Беседа: «Дети и война». Цель: познакомить детей с детским героизмом, вызвать желание узнать о конкретных героических именах, воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. Дидактическая игра: «Что лежит у солдата в вещевом мешке?» Цель: обогащать словарный запас детей, активизировать соответствующие понятия.	Беседа: «Четвероногие помощники на фронте». Цель: расширить представление детей о возможностях животных, их привязанности к человеку «героизме». Слушание песен о войне.	Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?» Цель: подвести итоги недели, рассуждение детей. Обсуждение с детьми «Как можно украсить группу к празднику «День Победы»
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.261 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.242	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 241 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 241 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 257

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	МАЙ Прогулка 1	Прогулка 1 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 3 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Беседа «Женщины на защите Отечества» Цель: продолжать воспитывать гордость за Родину, воспитывать уважительное отношение к героям ВОВ. - Просмотр видео «Герои ВОВ». Цель: продолжать расширять знания детей о войне (трагедия и испытание для всего народа).	Чтение ХЛ: А. Твардовский «Рассказ танкиста». Цель: расширять знания детей о защитниках Отечества; вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.	Рассматривание иллюстраци й на военную тематику. Цель: формировать представление детей о труде в тылу и о буднях на фронте. - Д/и «Что изменилось» Цель: развивать наблюдательность, внимание.	Беседа «Дети и война» Цель: познакомить детей с детским героизмом, вызвать желание узнать о конкретных героических именах, воспитывать уважение к памяти воинов – победителей.	Просмотр видеофильма «Праздничный салют». Цель: продолжать расширять знания детей о празднике «День Победы». - Речевое упражнение «Скороговорки». Цель: совершенствовать умение детей четко произносить звуки речи, развивать темп речи.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни, обратить внимание на внешний вид детей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов о героях ВОВ, мультфильмов и их обсуждение в семье.	Советы родителям по подготовке ребенка к школе.	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАЙ месяц 2 неделя

Тема недели Путешествие по странам и континентам

Цель знакомство детей с обитателями пустынь и степей, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, тропиков и субтропиков, некоторыми особенностями приспособляемости животных и растений к жизни в разных климатических условиях

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа по вопросам «Что такое путешествие?» - формирование представлений детей о путешественниках и туристах, их различиях, общих чертах. Д/и «Путешествие» - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве.	Решение проблемной ситуации «Один на необитаемом острове» - формировать умение применять поисковый метод решения проблемы Д/игра «Волшебный мешочек» - развивать тактильные ощущения, логическое мышление	Беседа «Путешествие на Северный полюс» - систематизировать представления детей об особенностях природных условий Крайнего севера; формировать элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания	Игровая ситуация «Кругосветное путешествие» - совершенствовать представления о частях света; способствовать проявлению желания путешествовать, проявлять дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей словами: капитан, Азия, Индия, Европа, Тихий Океан.	Беседа с детьми по вопросам: «В каких странах, местах России ты побывал?» - способствовать развитию речи детей, желанию поделиться со сверстниками своими впечатлениями о поездках и путешествиях
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.286 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 267	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 267 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 281 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.277	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 267 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 282
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 4	Прогулка 4 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 6 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Развивающая ситуация «Россия на шаре земном» - расширять представления о нашей Родине, о ее месте на планете Земля: дать понятия «Северный полюс» и «Южный полюс», Арктика и Антарктида, уточнить понятия пустыня, степь, океан, море, озеро; воспитывать интерес к Земле, на которой мы живем.	Развивающая ситуация «Тайны русского леса» - уточнить представление детей о том, что такое природа; расширить представления о лесе: березовая роща, дубрава, сосновый бор, ельник, смешанный лес; закрепить понятия лиственный – хвойный; воспитывать любознательность.	Игра «Путешествие на волшебный остров» Закрепить знания детей о флоре и фауне различных стран, закрепить знания о пространственном ориентировании Игры детей в шашки, шахматы, игры – ходилки с целью развития логического мышления и формирования навыков игры по правилам.	Игровая ситуация «Путешествие в Африку» - выявить представления о растительном и животном мире Африки; формировать умение участвовать в совместной деятельности. Д/и «Придумай сам» - формирование умения составлять предложения с заданным количеством слов	Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли » - развитие доброжелательных отношений. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Осторожно, злая собака!» — напомнить о воспитании осторожного обращения с животными.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются животные на Севере, какую пользу приносят людям.

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов МАЙ месяц 3 неделя

Тема недели Уроки безопасности

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа: «Наши помощники». Цель: поговорить о использовании предмета быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома?	Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Игра «Хорошо-плохо» Цель: обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.	Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому? Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему? Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями? Цель: учить правилам безопасного поведения.	Беседа: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: обучать безопасному поведению на улицах города Д/И «Дорога» Цель: учить детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять.	Беседа: «Безопасное поведение в природе» Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. Д/И «Так или не так» Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.310 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 291	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 291 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 306 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.302	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 291 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 307
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 7	Прогулка 7 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 8	Прогулка 8 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 9

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение сказки по выбору детей. Цель: развивать умение беседовать по прочитанному Д/и «Закончи предложение». Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения	Беседа о мелких предметах (пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семечки растений) загадки о них. Цель: пояснить детям, какую опасность хранят мелкие предметы при неправильном применении. Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом»- учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.	Чтение х.л: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились». Цель: развитие внимания, памяти. Беседа «Ток бежит по проводам» Цель: закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Цель: развитие внимания, речи. Рассматривание картин из серии «Безопасность на улицах города» Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.	Ситуативный разговор «Не открывай дверь чужим людям» Цель: знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. Рассматривание иллюстраций «Как общаться с незнакомыми людьми» Цель: развивать знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Попросить родителей провести разъяснительную беседу дома «Правила поведения в общественных местах».	Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **МАЙ** **месяц** **4** **неделя**

Тема недели Лето, лето!

Цель Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа в утреннем круге по теме: «Цветочное царство» Цель: закрепить знания детей о назначении Красной книги, развивать бережное отношение к исчезающим видам растений. Просмотр презентации «Цветы-краса Земли». Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с цветами и растениями	Беседа о полевых цветах. Цель: Познакомить с луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой); учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю; воспитывать бережное отношение к растениям луга. Д/и «Цветник» - закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.	Беседа в утреннем круге по теме: «Мы счастливые такие!» Цель: Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам. Д/и «ВСТАНЬТЕ ТЕ, КТО...» Цель: в сплочении, установление доверительного контакта между детьми	Чтение художественной литературы: Н. Курочкина «Нарядные платица, желтые брошки», «Незабудки», загадки в стихах о цветах. Цель: продолжать учить детей слушать и понимать содержание произведений, уметь отвечать на вопросы по содержанию. Д/у «Из чего сок?» - учить детей составлять из словосочетания прилагательное.	Беседа в утреннем круге по теме: чтение, разучивание и повторение стихотворений о лете. Д/и «Что где находится». Цель: развивать разговорную речь детей. И.м/п «Земля, воздух, вода» Цель: развитие мышления, памяти, активизация речи.
	Совместная деятельность ребёнка и взрослого	1. ФЭМП Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.310 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре. 3. ХЭР (рисование) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 307	1. Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 291 2. ХЭР Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя.	1. Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 273 2.Физическое развитие По плану инструктора по физкультуре 3.ХЭР (лепка/аппликация) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.277	1.Речевое развитие Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 291 2. ХЭР Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	1. Физ. развитие По плану инструктора по физкультуре 2. ХЭР (РИСОВАНИЕ) Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 302

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	Прогулка 10	Прогулка 10 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 12 (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Игровое упражнение «Расскажи по картинке». Задачи: учить составлять описательные рассказы по картинкам, обогащать словарь определениями, эпитетами, образными выражениями. Игровое задание «Найдем самый короткий путь». Задачи: развивать умения измерять линейкой, определять результаты измерений.	Беседа «Грозовой ливень». Задачи: обсудить, чем отличается грозовой ливень от других видов дождей; формировать здоровые берегающие компетенции, связанные со знанием и применением правил поведения в экстремальных ситуациях. Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку	Интеллектуальная игра «Лето красное – прекрасное». Цель: закрепить знания детей о лете, как времени года. Развивать мышление, память, активизировать речь. Д/и «Овощи, фрукты». Задачи: учить понимать игровую задачу, самостоятельно придумывать задания по образцу, выступать в качестве ведущих, активизировать в речи и уточнить названия овощей и фруктов	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства». Знакомить детей с миром человеческих чувств через произведения литературы. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений. Д/и «Кто это? Что это?». Задачи: учить понимать суть игровой задачи, развивать логическое мышление, формировать умение анализировать, сопоставлять.	Игры с крупным строительным материалом: строим многоэтажный гараж. Задачи: учить делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях, проявлять самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Обсудить помощь родителей в подготовке к празднику – выпуску детей в школу.	Рекомендовать родителям (законным представителям) рассмотреть с детьми разные формы ранцев, портфелей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Советы родителям по организации домашнего чтения.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **ИЮНЬ** **месяц** **1** **неделя**

Тема недели «Здравствуй лето! Здравствуй солнце!».

Цель Расширить представление детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения; формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Ситуационная беседа на тему: «День защиты детей»- познакомить детей с народным детским праздником, рассказать о правах детей Д/и «Назови ласково»- развитие связной речи, вежливости.	Ситуативная беседа с детьми на тему: «Лето красное пришло» - обобщить представления детей о временах года, учить бережно относиться ко всему живому. Д/И «Узнай по голосу»- развитие внимания - заучивание считалок – развитие памяти мышления.	Ситуативная беседа на тему: «Когда я была маленькой»- поднять эмоциональный фон детей, укрепить дружеские отношения между детьми. Прослушивание аудиозаписей «Вместе весело шагать».	Беседа: «Вот оно, какое наше лето». обобщить представления детей о временах года, учить бережно относиться ко всему живому.	Ситуативная беседа с детьми на тему: «Безопасность детей на воде, возле воды»- объяснить, что без разрешения взрослых нельзя лезть в воду. Д/И «Испорченный телефон» «Радио» - воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТотека ПРОГУЛОК ЛЕТО КАРТОЧКА 1	КАРТОЧКА 2	КАРТОЧКА 3	КАРТОЧКА 4	КАРТОЧКА 5
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	«Игры, шутки и я»- поднять настроение детей. Рассматривание иллюстраций сказок, развивать познавательный интерес.	Просмотр мультфильмов о лете.	Обмен информацией Предоставление права выбора центра активности.	Обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	Обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендовать родителям просмотр и обсуждение семейного альбома.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	---	---	--	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **ИЮНЬ** **месяц** **2** **неделя**

Тема недели «Россия – Родина моя!»

Цель Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, <i>«что еще никто, кроме меня не знает»</i> , поделиться своими наблюдениями, похвалиться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.	Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Рассматривание альбома «Россия – моя страна». Цель: закрепить у детей знание о том, что они живут в России, столица России- Москва, вспомнить герб, флаг, гимн России; уточнить представления о малой Родине	Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Д/и «Кто больше назовет действий». Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.	Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Рассматривание иллюстраций в книгах о России.	Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Просмотр презентации «Природа родного края». Цель: расширять представления детей о природе родного края.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 6	КАРТОЧКА 7	КАРТОЧКА 8	КАРТОЧКА 9	КАРТОЧКА 10

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение книг по желанию детей. Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.	Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: развивать умение внимательно смотреть произведение.	Строительная игра «Дом для друзей». Цель: развивать конструктивные умения, воспитывать желание играть вместе.	С- р игра «Вся семья поехала отдыхать на дачу». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами.	Строительная игра «Детский сад для зверят». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **ИЮНЬ**

месяц

3

неделя

Тема недели «Пушкинские дни».

Цель познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, <i>«что еще никто, кроме меня не знает»</i> , поделиться своими наблюдениями, похвалиться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.	Беседа: «Знакомьтесь сказочник». Чтение и рассматривание иллюстраций произведений А.С. Пушкина. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».	Чтение и заучивание произведений А. С. Пушкина. Цель: Учить читать наизусть отрывок «У лукоморья дуб зелёный...»	Беседа о библиотеке. Цель: вспомнить как нужно себя вести в общественных местах, что делают читатели в читальном зале, чем им может помочь библиотекарь. Спортивное развлечение «Веселые старты»	Беседа «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» Прослушивание сказок А.С.Пушкина Цель: Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения Продуктивная деятельность: рисование по сказке «Золотая рыбка»

прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 11	КАРТОЧКА 12	КАРТОЧКА 13	КАРТОЧКА 14	КАРТОЧКА 15
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Конструктивная деятельность «Терема и дворцы» по «Сказке о царе Салтане». Задачи: продолжать учить детей конструировать дворцы из разного конструктора, обыгрывать постройки.	Непонятные слова. Ц.: продолжать знакомить детей с новыми словами, которые встречаются в произведениях А. С. Пушкина.- лукоморье (морской залив), супостат (враг), яства (еда, пища), сенная девушка (служанка),толокенный лоб (глупый человек), перст (палец), брег (берег) и т. д	Раскраски «Сказки А. С. Пушкина» Задачи: закреплять знания детей о сказках А. С. Пушкина, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность	Д/и «Отгадай предмет, из какой он сказки?» Цель: закрепления знаний детей о сюжетах сказок. Речевая подвижная игра : «Мы по сказкам походили»	Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина. Задачи: закреплять знания детей о названиях сказок, последовательности событий в сказках.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Предложить родителям дома с ребёнком выучить отрывок из сказки А. С. Пушкина	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Привлечение родителей к участию в акции «Цветы к мемориалу»

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ИЮНЬ месяц 4 неделя

Тема недели «Помним, гордимся, скорбим».

Цель воспитание патриотических чувств, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, <i>«что еще никто, кроме меня не знает»</i> , поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями.	Тематическое занятие: «День памяти и скорби». Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважение и благодарность к участникам тех событий.	Беседа «Я- будущий защитник Родины». Цель: сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого и настоящего нашего народа.	Просмотр видео о ВОВ. Чтение стихов и рассказов о ВОВ. Цель: формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому	Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.
	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 16 Экскурсия к мемориалу погибших воинов или возложение цветов	КАРТОЧКА 17	КАРТОЧКА 18	КАРТОЧКА 19	КАРТОЧКА 20
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Дидактическая игра «Кому что нужно?», конструирование из бумаги «Самолет».	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики. Бойцы-молодцы».	Беседа о значении Георгиевской ленточки. Правила её ношения.	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики», «Танкисты».	Просмотр мультфильма патриотической направленности
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ИЮЛЬ

месяц

1

неделя

Тема недели «Моя семья».

Цель расширение представлений детей о семье, профессиях, домашнем адресе.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, <i>«что еще никто, кроме меня не знает»</i> , поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.	Беседа с детьми «Семья- это значит Мы вместе»- развитие умения описывать свою семью (сколько человек, кто моя семья). Д/и. «Назови членов своей семьи» - развитие внимания, умения описывать членов своей семьи, рассуждать.	Беседа с детьми «Вся семья вместе и душа на месте» - развивать умение детей рассуждать, воспитывать доброжелательное отношение к членам своей семьи. Дид/игра «У кого какая мама?» - развитие умения детей заканчивать предложения по смыслу и называть ласково членов своей семьи.	Беседа с детьми «Неразлучная семья», «Мои папа и мама, работают...» - уточнение знаний детей о профессиях. Д/и. «Чудесный мешочек» - развитие внимания.	Беседа с детьми «Мой домашний адрес» - закрепление знаний детей о домашнем адресе. Д/и. «Доскажи словечко» - развитие умения детей дополнять предложения.
	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 21	КАРТОЧКА 22	КАРТОЧКА 23	КАРТОЧКА 24	КАРТОЧКА 25
	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение художественной литературы и стихотворений о семье. Предложить детям фломастеры, карандаши, восковые мелки для свободного рисования, после прочтения произведений.	Чтение с детьми пословиц и поговорок о семье. Сюжетно-ролевые игры «У бабушки в гостях».	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Игровая ситуация «Мамины помощники»	Предложить детям пластилин для свободного творчества «Моя любимая семья». Игры детей в центрах активности, по интересам.
вечер	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Пригласить на семейный досуг, посвященный дню семьи, любви и верности «Вместе с мамой, вместе с папой»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов ИЮЛЬ

месяц

2

неделя

Тема недели «Неделя безопасности»

Цель Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Обмен новостями- возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.	Беседа на тему «Осторожно, электроприборы!». Цель: поговорить о пользовании предметами быта.	Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» «Огонь - друг или враг». Цель: обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.	Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения». Цель: обучать безопасному поведению на дороге	Беседа «Безопасное поведение в природе» Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. Д/И «Так или не так» Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 26	КАРТОЧКА 27	КАРТОЧКА 28	КАРТОЧКА 29	КАРТОЧКА 30

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Просмотр мультфильма «Путаница».	Чтение сказки по выбору детей. Цель: развивать умение беседовать по прочитанному	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Цель: развитие внимания, речи. Рассматривание картин из серии «Безопасность на улицах города» Цель: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.	Физкультурный досуг, посвященный дню Государственной инспекции безопасности дорожного движения «Цветные автомобили»	Рассматривание иллюстраций «Как общаться с незнакомыми людьми» Цель: развивать знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Попросить родителей провести разъяснительную беседу дома «Правила поведения в общественных местах».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **ИЮЛЬ** **месяц** **3** **неделя**

Тема недели «Край, в котором мы живем»

Цель

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, « <i>что еще никто, кроме меня не знает</i> », поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода,	Беседа «Путешествие по родному краю» Цель: воспитывать интерес к родному краю и посёлку. Упражнение: Скажи хорошие слова про свой поселок (большой, красивый, чистый...)	«Большая и малая Родина» Цель: Расширять представление детей об особенностях географического положения родного края.	Беседа: «Район, в котором мы живем» Цель: формировать представление о поселках и селах нашего района.	Беседа о животных, живущих в наших лесах. Загадки о животных нашего края, Цель: учить детей логически мыслить, развивать внимание.

		- сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.				
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 31	КАРТОЧКА 32	КАРТОЧКА 33	КАРТОЧКА 34	КАРТОЧКА 35
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Просмотр познавательных фильмов, мультфильмов по произведениям уральских писателей	Чтение художественной литературы (знакомство с творчеством П. П. Бажова, Д.Н. Мамина – Сибиряка).	Чтение художественной литературы (знакомство с творчеством П. П. Бажова, Д.Н. Мамина – Сибиряка).	Беседа «Я и друзья». Цель-учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Д/и «Вежливые слова». Цель-воспитывать в детях культуру поведения	Работа в центре конструирования, строим «Город моей мечты» Цель: Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов **ИЮЛЬ** **месяц** **4** **неделя**

Тема недели «Лесная».

Цель Формирование элементарных экологических представлений. Расширение знаний о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Расширение представлений о правилах поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора					

утро	Утренний круг	Обмен новостями - возможность рассказать другим то, <i>«что еще никто, кроме меня не знает»</i> , поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Обмен информацией. - какой сегодня день недели, время года, какая на улице погода, - сколько сегодня всего мальчиков/девочек/, кто отсутствует.	Беседы «Что такое мир природы». Цель: обобщить представление о летних явлениях в живой и не живой природе. Д/игра: «Опиши картину» - закрепление умения составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений.	Беседа «Дикие животные». Цель: воспитывать интерес к жизни животных. Д./игра «Дерево - куст» Цель: закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, развить внимательность и память. Просмотр презентации: «Заповедник» - знакомство с жизнью животных в заповеднике.	Беседа «Растения летом». Цель: установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды лета. Д/игра: «Что сначала, что потом» - закрепление умения анализировать, находить последовательность; развитие речи.	Беседа «Красота родной природы». Цель: обогащение представлений детей о лете как времени года в разных странах. Формировать умение детей делать выводы о состоянии погоды летом в странах, находящихся в разных климатических зонах. Д/игра: «Наоборот» - развитие сообразительности, быстроты мышления.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 36	КАРТОЧКА 37	КАРТОЧКА 38	КАРТОЧКА 39	КАРТОЧКА 40
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Разгадывание загадок о животных - формирование умения составлять описательные загадки; развитие связной речи. Игра с мячом: «Лови – бросай, лесного зверя называй»	Беседа: «Звери и их детёныши» - актуализация представлений о детёнышах лесных животных. Пальчиковая гимнастика: «Бурый мишка» - развитие мелкой моторики, памяти. Настольная игра: пазлы «Дикие животные». Д/игра: «Разрезные картинки».	Беседа: «Как звери летом в лесу живут» - расширение и уточнение представлений об особенностях жизни лесных зверей в летний период. Дидактическая игра: «Где, чей домик?» - развитие комбинированных способностей, умения соотносить по величине домики, которые необходимо достроить с силуэтами лесных зверей.	Лепка: «Пластилиновая сказка» - развитие умения лепить пластилиновые фигуры, составлять общую композицию. Д/игра: «Назови три предмета» - упражнение в классифицировании предметов.	Д/игра: «Что ни шаг, то зверь» Цель: учить называть диких животных. Рисование на тему: «Прогулка по лесной полянке».

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	---	---	--	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АВГУСТ месяц 1 неделя

Тема недели «Дни русских народных сказок».

Цель Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Мои любимые сказки» <u>Цель:</u> способствовать умению детей вступать в диалог, высказывать свои мысли по теме. <i>Д/игра «Быстрые ракеты»</i> <u>Цель:</u> воспитывать желание доставлять радость окружающим.	Д/игра: «Сундучок со сказками» <u>Цель:</u> побуждение детей в угадывании, назывании сказок, и составлении рассказа по серии картинок. Игры-эксперименты: вода принимает форму <u>Цель:</u> выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	Беседа: «Как можно изменить конец у сказки?» <u>Цель:</u> продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог. Д/и «Назови, какой» <u>Цель:</u> способствовать умению называть характерные особенности героев сказок (хитрый, добрый, умный, веселый и т д)	Беседа: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». <u>Цель:</u> расширять представления детей сказках. Работа в книжном уголке: рассмотреть иллюстрации к сказкам. <u>Цель:</u> вызвать желание узнавать и называть знакомые сказки, отвечать на вопросы воспитателя предложениям	Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского. <u>Цель:</u> закрепить знания детей о произведениях К. Чуковского, развивать активность, речь. Словесная игра «Из какой мы сказки?» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о русских народных сказках и сказочных героев. Учить рассказывать сказку используя картинки.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 41	КАРТОЧКА 42	КАРТОЧКА 43	КАРТОЧКА 44	КАРТОЧКА 45

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение художественной литературы: Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) <u>Цель:</u> знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести.	Чтение ХЛ: В. Паспалеева «Лесная фиалка» <u>Цель:</u> учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию. <u>Интеллект/игра:</u> «Сложи квадрат» <u>Цель:</u> развивать внимание, логическое мышление, обогащать словарный запас.	Игр. Упр."Расскажем сказку" <u>Цель:</u> развивать в детях желание и умение инсценировать любимую сказку, передавать характер героев, их мимику, жесты. <i>Художественное чтение:</i> «Журавль и цапля» (сказка про животных) Рассматривание иллюстраций к сказке.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры <i>«Книжный магазин»</i> <u>Цель:</u> формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Работа в книжном уголке: «Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг)	Игра – драматизация по русской народной сказке (по выбору детей) <u>Цель:</u> учить детей с помощью мимики передавать различные эмоции (радость, грусть, гнев, страх), развивать выразительность мимики.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Советы родителям по организации игр с детьми дома.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями об успех детей за неделю

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АВГУСТ месяц 2 неделя

Тема недели «Будь здоров».

Цель формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа «Мое тело». Цель: расширение представлений детей о частях тела и их функциях. Разучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь». Цель: развитие логического мышления (смысл поговорок), памяти.	Беседа «Летние виды спорта». Цель: развитие познавательного интереса, логического мышления Чтение стихотворения А. Бах «Надо спортом заниматься». Цель: приобщение к ЗОЖ	Словесная игра «Угадай вид спорта». Цель: закрепить умение находить предметы по описанию, развивать внимание, сообразительность. Игра – пантомима «Угадай, что я делаю?». Цель: развивать воображение, творческие способности.	Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: расширить представления детей о пользе и вреде продуктов питания. Пальчиковая гимнастика «Это я». Цель: развитие мелкой моторики, памяти Чтение В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»	Беседа «Что такое здоровье?», Цель: обобщить представления детей о здоровье человека, предложить рассмотреть различные ситуации, приобщать к ЗОЖ. Чтение рассказа С. Михалкова «Как Саша сама себя вылечила». Цель: обсуждение поступков персонажей

						и последствия этих поступков.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 46	КАРТОЧКА 47	КАРТОЧКА 48	КАРТОЧКА 49	КАРТОЧКА 50
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение произведения Н. Кнушевицкой «Руки», «Ноги», «Глаза», «Нос», «Кожа». Цель: расширение представлений об органах своего тела. Продуктивная деятельность «Выложи из камешков». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение.	Чтение Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу». Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развитие тактильных ощущений.	Ситуативный разговор «Что будет, если...» - развивать умение рассуждать, совершенствовать умение отвечать полными предложениями Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: обсуждение поступков персонажей и последствия этих поступков. Д/и «Сладкое, горькое, кислое, солёное». Цель: развитие вкусовых ощущений.	Чтение Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу». С/р игра ««Магазин полезных продуктов». Цель: поддерживать стремление детей договариваться о совместной игре, взаимодействовать с партнерами по игре, вести ролевые диалоги Игра с водой «Переливание воды» - эмоциональная разрядка	Чтение рассказа Н. Носова «Затейники». Цель: обсуждение поступков персонажей и последствия этих поступков. Д/и «Кто где спрятался?». Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АВГУСТ месяц 3 неделя

Тема недели «Все профессии нужны, все профессии важны».

Цель Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					

утро	Утренний круг	Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. *Д/И «Угадай профессию по картинке» Цель: Расширять представления детей о профессиях.	Беседа «Такие разные профессии». Цель: Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей Д/И «Без чего?» Цель: Закреплять в речи детей формы родительного падежа существительных.	Беседа «Музыкальные профессии» Цель: Познакомить детей с профессиями людей, связанных с музыкальной деятельностью. *Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: Учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду». Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада	Беседа: «Какая профессия самая важная?» Цель: Предложить детям рассказать о значимости разных профессий. Подвести к выводу, что все профессии важны. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: Упражнять детей в определении на ощупь инструментов и материалов, необходимых представителю той или иной профессии.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 51	КАРТОЧКА 52	КАРТОЧКА 53	КАРТОЧКА 54	КАРТОЧКА 55
вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Ситуативная беседа «Драться, или договариваться?» Цель: Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Больница» Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий медицинской направленности	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» Цель: Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Д/И «Определи профессию по предмету» Цель: Закрепить понимание назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования.	Д/И «Едем на работу» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами	Сюжетно - ролевая игра «Моряки», сюжет «Ремонт судна» Цель: формировать умение договариваться о взаимодействии, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты. Беседа: Время пословиц Цель: Познакомить детей с пословицами о профессиях, отметить мудрость подмеченных особенностей той или иной работы.	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Консультация для родителей «Как знакомить дошкольника с профессиями»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
--	---	---	--	--	--	--

План образовательной деятельности в ходе режимных моментов АВГУСТ месяц 4 неделя

Тема недели «Вот и лето прошло».

Цель расширять знания детей об осени; закреплять знания о правилах поведения на природе; расширять представления о признаках и приметах осени.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора						
утро	Утренний круг	Беседа: «Лето красное прошло» Чтение произведения Ю. Григорьевой «Старушка», беседа о прочитанном: знакомить детей с фольклором народов мира, побуждать детей проявлять эмоциональное отношение к литературному произведению.	Беседа: «Чем вам запомнилось лето» Д/и « Раздели картинки на группы» - учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями	Беседа: «Что нам лето подарило?» Д/и «Который по счёту?»: закрепить порядковый счет	Беседа с детьми «Наше лето» Цель: предложить детям поделиться впечатлениями о том, как провели лето, активизировать речь детей. Д/и «Какое время года?»: закреплять представления детей о временах года, их приметах.	Беседа с детьми о походах в лес летом: что видели в лесу, какие грибы находили, как они выглядят, активизировать речь детей. Рассматривание иллюстраций на летнюю тематику: развивать зрительное восприятие, самостоятельность, наблюдательность.
прогулка	Деятельность взрослого и ребенка, индивидуальная и подгрупповая игра	КАРТОЧКА 56	КАРТОЧКА 57	КАРТОЧКА 58	КАРТОЧКА 59	КАРТОЧКА 60

вечер	Поддержка детской инициативы и индивидуальности	Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» С/р игра «Семья»: продолжить учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом. Д/и «Пифагор»: складывать предмет из геометрических фигур	Составление рассказа «Как я провел лето?». Д/И «Когда это бывает?». Рисование - «Картинка про лето»: продолжать развивать образное восприятие, образные представления, учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом	Инсценировка сказки «Репка» Д/и «Хлопни на правильный ответ»: закреплять знания о природных явлениях, которые бывают только летом, развивать внимание.	Чтение стихотворения Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». Д/и «Когда это бывает?»: совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь	Лепка: «Дары лета!» Презентация «Опасные ситуации у нас дома»: знакомить детей с ситуациями, которые могут возникнуть в квартире, в доме, формировать представления о возможном варианте развития опасной ситуации
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Поговорить с родителями о самочувствии детей в выходные дни	Раздать родителям стихи для детей к празднику «До свиданья, лето!»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей